د البراهيم عودی

د. محمد مندور بين أوهام الادعاء العريضة وحقائق الواقع الصلبة (فره فضايا ساخنة)

+731 a... PPP1 9

مكتبة زهراء الشرق ١١٦ معد فريد ، القاهرة

د.إبراهيم عوض

د.محمد مندور بين أوهام الادعاء العريضة وحقائق الواقع الصلبــة

(ثلاث قضايا ساخنة)

- 1999 - - 12Y.

مكتبة زهراء الشرق ۱۱۱ محمد فرید – القاهرة

المقدمة

بنأت معرفتي بكتابات د. محمد مندور النقدية أثناء مرحلة دراستي الجامعية ، وقد أعجبني قيها الدفءُ والوضوحُ وبساطةُ العبارة والبعد عن التحذلق والاهتمام بضرب الأمثلة لتقريب الفكرة وشرح جوانبها اغتلفة . لكن لفت نظري في ذات الوقت أن صاحبها لا يشير إلى أي مصدر أو مرجع استفاد منه ، اللهم إلا في كتاب ، النقد المنهجي عند العرب ، ، والسبب في ذلك أنه كان في الأصل رسالته التي حاز بها درجة الدكتورية . وكانت هذه الملاحظة وراء سؤال لم يعتُّم أنَّ اتبئق في نفسي ، وهو : ما دور د. مندور في هذه الكتب التي تُنسب إليه ؟ وكان الجواب الذي افترضته هو أنه يلخص ما يقرؤه في المراجع الفرنسبة تلخيصًا سهلاً جذابا يلم أطراف الموضوع بمهارة ويضعه بين يدى الثارئ غيمة باردة . ثم ظهر في تلك الفترة فمي سلسلة ٥ كتاب الهلال ٥ كتاب ٥ عشرة أدباء يتحدثون ٤ للأستاذ فؤاد دوارة ، وفيه حوار مع طائفة من الكتاب المصريين منهم د. مندور . وقد انبهرتُ بما جاء فيه عما حققه مندور في بعثته إلى السربون التي بدت لى أنذاك ، رغم عدم حصوله على الدكتوراه ، نصرا مبينا . ثم كبرت واطلعت على ذلك الأمر برُمّته فتبين لي أن المسألة لم تكن إلا دعاية زائفة أجيد حبكها ، فقد كانت تلك البعثة فشالاً فريما ، لكن الرجل وحواريه استطاعوا أن يصوروا هذا الفشل بحيث يبدو وكأن صاحبه قد فتح عكًّا وأتى بما لم يأت به الأوائل والأواخر . وهذا هو موضوع

د. نعمات أحمد قواد عن المازني كما قالت هي تلميحا في مقدمة الطبعة الثانية من ذلك الكتاب . ويجد القارئ معالجة مفصلة لهاتين القضيتين في القصل الثاني من كتابنا هذا .

وكنت قد قرأت ؛ مدام بوڤاري ؛ في نصها الفرنسي ، وبدا لي وأنا أقرؤها أن أقارن بينها وبين ترجمة د. مندور لها فهالني كثرة أخطائه وشناعتها وتنوعها ما بين أخطاء لغوية وأخطاء في الترجمة ، فوضعتُ دراسة بهذا الذي عشرتُ عليه يجدها القارئ في الفصل الثالث من

هذا ، وإني لأرجو ألا أكون ظلمتُ الرجل . فقد استمتعت بكتاباته زمنا رغم كل شيء . ولقد حرصت في دراستي هذه على التنقير والتمحيص والتوليق ، والأمر بَعْدُ متروك للذراء وحُكْمهم. هدانا

الفصل الأول من الكتاب الذي بين يدى القارئ الكريم . ثم أثيرت في السنسوات الأخيرة قضيمة الهام مندور بسرقة كتابه

٥ نماذج بشرية ٥ ، وهو كتاب يعدُّه هو وأنصاره إبداعاً لا نظير له ،

فعكفتُ على المسألة أدرسها وأمحصها ، وإذا بها تنجلي عن حقيقة

شديدة المرارة ، وهي أنه قد سرقه فعلا من الكاتب الفرنسي المعروف

الكتاب ،

الله جميعاً إلى صواء السبيل!

جان كالنب . كذلك اكتشفتُ أنه قد سطا أيضًا على كتاب

بعثة مندور بين الحقيقة والأوهام

تمثّل بعثة مندور إلى فرنسا للحصول على درجة الدكتورية حالة غريبة تختاج إلى الدراسة والتفسير : فقد كان في المرحلة الجامعية طالبا متفوقا بلغ من نفوقه أنه استطاع أن يَدُّرس في كُلِّيتي الحقوق والآداب في نفس الوقت بل وأن تكون دراسته في هذه الأخيرة في قسمين مختلفين وليس في قسم واحد ، إذ كان يدرس الأدب العربي وعلم الاجتماع ممّا ، وإن لم يحصل منها إلا على ليسانس اللغة العربية وآدابها نظراً إلى انقطاعه عن متابعة دراسته في قسم الاجتماع في السنة الرابعة بعد أن لم يعد بينه وبين الحصول على ليسانس هذا القسم إلا فركة كعب ، كما يقولون (١١) . وكان مستقبله واهداً بالإشراق الزاهر ، وبخاصة بعد أنه رنَّحته الجامعة بمساعدة أستاذه الدكتور طه حسين لبعثة إلى فرنسا للدراسة في السربون من أجل الحصول على الدكتورية في الآداب في سنة ١٩٣٠م . لكنه ما إن بدأ دراسته في فرنسا حتى فوجئنا بنتائج امتحانات نختلف تماماً عما كان يحصل عليه من درجات في مصر ، وكان مصيره الإخفاق المتكرر في معظم الامتحانات التي خاضها ، واضطربت الأمور بينه وبين إدارة البعثة في

⁽١) ومن تم فلا صحة لما قاله فؤاد دوارة عن حصول مندور على الليسانس في عقد الخصصيات الثلاثة جميها (انظر كتاب و محمد مندور ٥ / الهيئة المصرية المامة للكتاب / سلسلة ه نقاد الأدب » (العدد ١٧) / ١٩٩٦م / ١١٥٥).

ياريس ، التي انهمت بإفضال راجباته السلمية والخروج على النظام والسفر خارج فراسا دون تصريح منها بالذك ، وكان متمور دائم الفروج أثارة هذا كما أنه إلى الدكتور بأنه ليزموط له تحد السؤوليان في مصر وفي المهابة إفراة المحتذ المصرية في يمارس المجول بين يون الفصل ، وفي النهابة المحاد منافق على المحتة تسم عاد متدور إلى مصر في سنة ١٩٣٩م ، أي بعد أن قضى في البحثة تسم سؤلت كمالات ، دون أن بهزر دومة الاستوراداً ؟ ، وكل ما حصل عليه مع شهاداة اللهسانس في بعض المواد اللكورة (أذيبية ، وهم لا تعطيل المقدن الأولى من الهندة الكرود .

ومع هذا جميعه فإنه في الحيار الذي أجراء معه فؤاد دوراؤ في السينيات ? ونشره أولا في مجلة ه إلهائه الم جمعه مع أشباهه من حوارات في كتابه ه عشره أنباء بعد مداوزه ك يمكنه عن منتها السرورية بالسلوب يوحي بأنها بحث فخال لما أمراؤه فيها من شهادات وصافحه من فضوح حراسية لم تيسر لغيره ، حتى إلى ، وأنا طاسب بالمباحدة كلت أنبار أن في حاف البهار كامل ، ويخاط المبادر عن غول عقله من التكثير باللغة المربة إلى التنكير باللغة المربة إلى التنكير باللغة المربة إلى التنكير باللغة

⁽۱) يدُّهِي أَسِنَ بِكِيرِ أَنْ مندور قد حصل من كلية حقوق باريس على الدكتورة في الاقتصاد بنيي وقتيم اللقل (قبل كابه ه فشايا اللقل والإساقة عن جهاد محمد مندو) مكتبة الخراء السلماة كاما الشائد كاما الشائد عالم المسائد عكسان الشياب الم 1946 م / 10، ولا أموى من أبن في بهنا الادعاء العجب فقت عقبل في الديارة إلى دكتورة ، وسوف يأتي ذكر هذا الشياب بهذا إلى المتوارة ، وسوف يأتي ذكر هذا الشياب بهذا إلى المتوارة ، وسوف يأتي ذكر هذا

الفرنسية ، التي تشميز (كما يقول) بالدقة والتحديد الصارم ، وكذلك حديثه عن الشهادات التي ذكر أنه قد حصل عليها ثم انضح بعد ذلك أنها في أغلبها شهادات خاصة بمواد مفردة لا بمجموعة من المواد كما نفهم نحن الشهادات هنا في مصر .

وسيكون سبيلي في هذا الفصل هو التعرف إلى ما قاله د. مندور في حواره مع الأستاذ دوارة ثم المقارنة بينه وبين ما جاء في رسائله إلى الدكتور طه حسين في أثناء فترة البعثة ، تلك الرسائل التي نشر نبيل قرج عددًا منها كبيرا في مجلة و القاهرة ، بدءًا من ديسمبر ١٩٩٣م ثم عاد فضمها إلى مثيلات لها من عميد الأدب العربي أو له وأصدرها في كتاب بعنوان ١ طه حسين ومعاصروه ١ . وقد احتلت خطابات مندور إلى طه حسين ، بما فيها خطاباته أثناء مرحلة الليسانس ، حوالي نصف مساحة الكتاب وحدها ، على حين شغلت الخطابات الأخرى كلها النصف الثاني من الكتاب . وتتسم رسائل مندور أثناء فترة البعثة بأنها مفعمة بالحرارة التي تشتد درجاتها حتى لتصبح لهيبا محرقا في كثير من الأحيان ، كما أن فيها قدرا كبيرا من القلق والسخط والتذمُّر الذي يبلغ في بعض الظروف درجة التلويح بالانتحار : وصوف أستمين في خلال هذا بما كنبه مندور في بعض كتبه الأخرى وما كتبه عنه أصدقاؤه وحواربوه

يقول الدكتور مندور في الحوار السالف الذكر إن الهدف من بعثته كان الحصول على ليسانس من السربون في الآداب واللغات اليونانية

القديمة واللاتينية والفرنسية وفقهها المقارن مع حضور محاضرات فلمشرقين وتخضير دكتوراه في الأدب العربي مع أحدهم ، وإنه قد نفذ الجزء الأول في تسع سنوات من ١٩٣٠م إلى ١٩٣٩م ، ولكنه لم

يقدم الدكتوراه لتجمُّع نذر الحرب العالمية الثانية في الأفق آنذاك ، إذ فضَّل (كما يقول) العودة إلى مصر حيث كتبها وقدَّمها في الجامعة المصرية ، وإن كان قد حصل من السوربون أيضا على دبلوم في القانون والاقتصاد السياسي والتشريع المالي(١).

أما عن باريس فيقول إنها مدينة بالغة الخطورة ، إذ فيها الجدّ الصارم والمغربات المهلكة جميما ، وإنه قد أخذ من كلا الأمرين ينصيب. كما أكَّد أهمية المغربات الباريسية في حياته وشخصيته العقلية والعاطفية بسبب تمكينها إياه من الاختلاط بدهماء الفن والأدب في مونبرناس والحي اللاتيني والكباريهات حبث تلقائية الأحاديث والتبسط الصادق في الاعترافات الذاتية في ساعات الحظ . وكثيرا ما كانت نقوده تَنْفُدُ قِبل حلول أخر الشهر كما ذكر له ، وعندال كان يكتفي بأكلة

شعبية من أحد المسامط أو ببعض القهوة والخبز (٢). (١) قؤاد دوارة / عشرة أدباء يتحدثون / كتاب الهلال (العدد ١٧٢) / برنيه ١٢٨٥ _ ١٧٨ . ١٧٩ .

(۲) الرجم السابق / ۱۷۹ ... ۱۸۰

وبخبرنا مندور أيضا أن كان حريصاً كل الحرص على عدم الاختلاط هناك بأشاله من المصريين حتى يكون حديثه كله طوال الرقت بالفرنسية ما أمكن ، وهو ما كانت تعربه أن خوَّل (كمما يقص علنا بمد الفكر باللغة العربة الله الشكر بالفرنسة ، إلد تعلم هنها

رويت بمطرعية ما مصرة ، وهو ما قتاب شعرته ما تطوير منه المحقد منها بمصرة عليها) من التفكير باللغة العربية إلى التفكير بالفرنسية ، التي تعلم طعها الدفة والتحديد وصرامة التعبيرة أ.. ومع هذا قوان تحصان عاشور ، وكنال من قلاصلة مددور الهنبين أنه والتماشين به أشد التحلق ، يقول واصفاً نطق أستاذه للفرنسية والإنجليزية : 5 كنت دائسا وفي هذه السنوات

الباكرة اننى عرف فيها (يقصد آبام كان بيارش لهم ، في قسم اللغة الإغليزية كنامة الاواب ، مادة الروسة من الإغليزية في بداية الأربيزيات) أستنزب أن يكون قد على في لند يزايس وهو على ما ومر حله ، وينكي كأن له يعزج من القرية التي ولد فيها بالشرقية ، وكت أستنزب حين أسمعه يتضد بالإغليزية أو للراسية الأنه كان بينظيا بلهجة فلاح أصيل ، وكأنه تعلمها لمن كانت القرية ولم بدرسها في أكسفررد أو السرون ، 10 ، وأراحة العسيان أن الذكتور مندر كان ينالي في الحديث عن نفسه وإغاراته في هذه البحثة ، وإلا

⁽١) السابق / ١٨٠ .

⁽٦) نسان عاشور / مع الرواد / مكية الأمرة / ١٩٩٦ / ١ على أن إشارة المؤلف إلى دراسة مندور الإنجليزية في أكسفورد غير صحيحة ، فهو لم يذهب إلى ذلك الجامة قط . وقد كرّر نسان عاشور الكلام =

فكوف يكون هذا مستواء في مجرد النفل بالفرنسية رغم حرصه المثلق على الانصدار في المجتمع الفرنسي والاجتماء يكل قواء عن الخطفة يزملانه المصريين رضةً في إثقاف الفرنسية تشكيرا ونطقة اكما يقول ؟ ومن بين ما يذكره مندور في حواره مع فؤاد دوارة صفره إلى أثيا بعد فرافه من دوامة البريائية الفديسة «ذلك السفر الذي أثار زويمة بيت بوين معر المحتمة التطبيعة المصرية في بارسي ، الأستان الديراتي، ومندور ، في هذا الحديث ، بقرً بأن مدير إسخة قد اعترض على هذه والمرافئة ، إلا أن لم يميا بأذلك الاعتراض وصفى في خطته نشا فسافر إلى بلاد البيانات ، وهر يؤكد أن هذا الراحة ذلت في خطته فقد كما الموراج الهيدار بهيه

من ريابية مندور التي تتنافى مبلك مع قصاله تسع سنوان كاملة في
بارس ولنده ، كما بقسول ، قسي مشاله و دكريات عين سنور و
بارس ولنده ، كما بقسول ، قسي مشاله و دكريات عين سنور و
بالشاط أنس بولنده و الدمد ١٤ / ٤ / إيهل ويران مماله إلى الممال ،
ويشاط ويشام والمنافع المنافعة الريابية على تحصيه
سنور وي أنه لم يشمر في المنافع القلمة الدريسيس (فلمر كانيه
الا قياء معاصرورة ، أ كتاب الهلال (الدعد ١٣٤) لا فيرام
المنافع (١٠ / كتاب الهلال (الدعد ١٣٤) لا فيرام

وبقايا بعض المعابد ، وأتمها لم تكن نزوة سياحية كمنا ظنَّ مدير البعثة ، الذى فوجى مندور ، بعد عودته إلى باريس ، بأنه قد أوقف مرتبه وكتب إلى الجامعة طالبا فصله من البعثة ، وأنه لولا تدخل مكرم عبيد، الدى تصادف مروره بباريس في ذلك الوقت ، لما استطاع إعادة صرف الرنب كما أن مدير الجامعة (أحمد لطفي السيد) لم يوافق على قصله ، وذلك بفصل الدكتور طه ، الدي كان دائم العطف عليه والوقوف إلى جواره في كل محمة مرت به هناك(١) .

ويصيف صدور أنه بمد هذا قد عُدَّل عن دراسة النحو المقارف للَّمات القديمة مفصلا دراسة أصوات اللغة دراسة معملية في معهد باريس الخاص بدلك ، حيث كتب بحثا بالفرنسية عن موسيقي الشعر العربى وأوزانه بوساطة آلة الكيموجراف التي تسجل الأصوات الحساسة و ذرنهاتها (۲).

ومعد عودة الدكنور مدور إلى مصر كانت تنتظره بعض المتاعب في عمله يكلية الأداب ، التي لم يرحب أي من أقسامها المتلفة به بين أعصاء هيئة تدريسه ، إلى أن استطاع د. أحمد أمين أن يديُّم له عددا من الساعات بدرس فيها الترحمة من الإنجليزية إلى العربية ، ثم دبر أنه د طه حسير في السنة التالية بصع ساعات أخرى للترجمة من المرسية إلى العربية كما درَّس في المهد العالبي للصحافة مادتي الترحمة من العرسمة واللعة الفرنسية وآدابها . وفي عام ١٩٤٢م عَيْن

⁽١) مؤاد دوار، ا عر، أدباء بتحدثون / ١٨٣ _ ١٨٨ (٣) المرجع السابق / ١٨٦

في جامعية الإسكندرية الوليدة دون دكتوراه . وفي تلك الأثناء سجل مع د أحمد أمين رسالته في البقد العربي القديم التي ظهرت بعد ذلك في كتاب بعبوان و البقد المهجي عبد العرب و والتي رفص طه حسين الاشتراك في صاقشتها سنة ١٩٤٣م سحطا منه على صاحبها للواذه بأحمد أمين بدلا منه كدلك رفص الدكتور طه ، فيما يخبرنا مدور أيصا ، أن يرقيه بعــد حصولـه على الدكتوراه إلى درجة مدرس ة أ ، من الدرجة الرابعة رفصا حادًا دفعه إلى الاستقالة من الجامعة والعمل بصحيعة ٥ المصرى ٥ لصاحبها محمود أبو الفتح (١١) .

هدا ما جاء في الحوار الذي دار بيمه وبين الأستاد فؤاد دوارة ، فمادا نقول الحطابات التي كان يرسلها إلى الدكتور طه حسين ؟

أول ما حاء في تلك الحطابات مما يتملق بموصوعنا هو قول مندور ، في حطاب له بتاريح أول إيريل ١٩٣١م ، إنه أرسل إلى مجلة الجامعة بحثا له كان قد قدمه لأحد أساندته بالسربون وبال عليه درجة أرقى من درجة زملاته الفرسيين بعد أن وسُعه وأصاف إليه بعص التوضيحات (٢٠) ولكن للأسف لم يستنا صدور يشيء عن موضوع

⁽١) فيان / ١٨٧ _ ١٩٣ .

⁽٣) انظر ببيل قرج / مله حسين ومعاصروه / كثباب الهلال (العدد

هدا البحث ، كما أني لا أذكر أنه عرض له في أي من كتبه الأخرى التي قرأتها له وأعلب الطن أنه لا علاقة لهذا البحث بالأدب العربي، لأنه كان لا يرال آنند في مرحلة الليسانس يُدُّرُم الأدب الفرنسي واللعات القديمة وأعلب الطن أيصًا أن هذا البحث كان في الأدب الفرنسي ، إد لا أطبه كان قادرًا على كتابة بحث في ذلك الوقت المبكر عن البومانية أو اللاتيبية ، فقد كان لا يرال ينقل فيهما خطواته لأولى . كدلك لا أض إلا أن هذا البحث كـــان بالفرسيـــة ، وهـــو ما يعني أن مقدرته على التعبير بهده اللمة كانت كبيرة مادلم يقول إنه حصل به على درجة لم يحرزها أي من الطلبة المرسيين لكن هذا يثير سؤالا في عاية الأهمية ، ألا وهو إدا كانت فرنسية صدور في أول سة له بمرسا قد بُلعت هذه الدرجة ، فكيف معلِّل فشله المتكرر في معظم الامتحانات التي دحلها هـاك ، وهي كلها بتلك اللعة ؟ هذا أمر محيّر انري أكان مدور بيالع في الشاء على لعته وبحثه ؟ إن ذلك عير مستمد كما سوف بري من حلال المقاربة بين ما ذكره عن يمص الأمور مي رسائله إلى الدكتور طه وما أدلي به للأستماذ دوارة في الحوار الذي أجراه معه

وفي هذا الحطاب أيصنا يشير مدور إلى أنه بسبيل الاستعداد لامتحاد يوبيه التالي الحاص بالأدب الفرسي وامتحاد بوفمبر الخاص باللاجهة ¹⁹³ معادا كانت تدجة طبى الاحتجابين ۴ فأما أولهما فقد أخليق معاور عن بالمنافز عن في معادم المقد أخليق معاور عن مستحد وأثرها فلولم المنافز عن مستحد والرابط المنافز عن منافز الدكتور طبة عد توصوله إلى فرسا ، إلى يعدو أن الدكتور طبة قد ترابع على ذلك على طريقت على لحن القول ¹⁹⁷، وأما الاحتجابات التالي بها ذكر أن منافز عنافز عن المنافزة التى يمن أيديا وألى تعطيع الاحتجابات التي يمن أيديا وألى تعطيع المنافزة التى المنافزة التى يمن أيديا وألى تعطيع المنافزة والمنافزة التى يمن أيديا وألى تعطيع المنافزة التى يمن أيديا وألى تعطيع المنافزة التى يمن أيديا وألى تعطيع المنافزة التي يمن أيديا وألى تعديد والاحتجابات والمنافزة التي يمن أيديا وألى تعديد والمنافزة التي يمن أيديا وألى تعديد والمنافزة التي يمن المنافزة التي المنافزة التي والمنافزة التي تعديد والمنافزة التي والمنافزة التي والمنافزة التي والمنافزة التي تعديد والاحتجابات والمنافزة التي والتي والمنافزة التي والتي و

رس هذه الحطاب الأحير بحير مدور أستاده يأنه يستعد للمرة الثانية لاعتماد الدرسات البورانية ، التي يقول إن إحوامه يستعد المحروث من محموديها ، ويك، ، على المكن معهم ، يمتقد كل الاعتقاد أن الحصاح فيها ليس عبيرا بنرط أن يقعر الطالب حهوده على ما حاء عمى القرر لا يدود و ميشياف قائلاً إنه لا يستطيع نائر معانى المحمد مهم العالمية ، فقو يماني من المجوز الطاق من الوقول عند الدوء دود

⁽١) المرجم السابق (٩٩

⁽۲) البابق ۱۰۲ ۱۰۲

^{1.1 1.1.2}

الإلمام بالكل و ومن تم فهو يقرأ كل ما تصل إليه بقد من الكتب عن الأحد البوتاس في الوحات الذي لا بطالع في من المصوص البوبالية نفسها إلا القائل وهي المطالب أيضا حديث عن استيازاد المتهادة الأوس الفرس والمناد الأحد، وفي الفرس المرابع على ما كتب في ذلك الأدب وفي مصدارة المدرسين في يمثل إلى الكلام على اللمة الملاتينية ، التوسيل و المتمال على من مناد المتحداد المتحدد وصل من على من منادل المتحدد وصل من على من منادل المتحدد وصل منها إلى دومة لا أمام يناد وصل من على من

"ere endes Lannes" وواصع من كلامه أن الأولى أسهل . وإد ذكر أن الثانية أنعم له نم يعشف قائلا إبه لم يبقى بعد ذلك إلا احتيار الانتخاب ، وهو (على علم واصطر الدكتور هه كساية قول) احساباً ثانية : وتا حاء من هذا العطاب أبساء قوله بد قراً كل ما تحت الإعراق وزه عارم على أن يقصى العالم الذاه في قرائعة ما كتبه الرحاد أبضاء بعس العارفة التي جرى عليها في تثقيف نفسه في الأدب الإعراق أن الدور قلوب المحرف الماكن المالية التي الموسية عن أدب الرومان وللاجزاء الإعراق العراق المحرف المحرف الكنب الموسية عن أدب الرومان

الممكن أن يكتمى بشهادة "les antiquités Latines" بدلا من

ولى تعليق صعبر على قوله ليه فرأكل ما كتبه الإعمريق ، إد إن هى هدا الشول سباسة حدّ عائلة ، إلا إذا كان قصده أنه قرأكل ما (1) الساند / ٢٠٠٤ ـ ١٠٠٧ . وقست علیه یده عما نرسم من نراتهم الافهی أو المحکری شالا إلی اللغة الفریسیة . أما أن یکون قد قرأ کل هذا النرات فعلا کتابًا کتابًا کتابًا کتابًا تقول عمارته بستنهی البرضوح ، فهذا لا أدری کیم یکون ، وإلا کان تراث الإغراق من البارش بسکان .

وهو يكور القول بأه ، يعد كل هذا التأجير ، قد حصل على شهادة في الأدب المرسى وطلها في ققة اللمة المرسية ، وأنه بعد يومين سيقدم لاستحان المراسات اليوماية ، وإن لم يورق يضوف يققم للإحتمانا في العام القنام للحصول على بعص الشهادات البديلة السهلة وهذه هى عابرة التي ينبر جها إلى عاجه في المتحان الأدب المرسى واللمة الفرسية · احصات إلى الآن ، مع الأحس الشديد نأخرى من الماسية الملوسية ، احمل المناسعة ، على شهادتين ، الـ الأدب الرسية ، (" المناسعة » (") .

وس الواصح أن لم ينجع هي استحاد الشهادة الحاصة بالأدب الفرسي ولمته إلا بعد مرور أوبعة أعوام ، ومع هدا عزاء يقول لعؤاد دوارة إنه قد نجع و بما يشبه المعجزة هي جساس الأدب الفرسي الشعريري بعد عام واحدة ١٠٠ ، ولست في اسطيقة أدرى كيف يكون

⁽۱) الـــابق / ۱۰۸ ــ ۱۰۰ .

⁽٣) عشرة أدباء يتحدث / ١٨٥

^{, ... ,}

دلك ، وهذه عطاباته لأستاده طه حسين تقول إنه فضل في أول انتخاب لا بعد انصرار عام س التحافة بالسريون ، وإن لم يمتز ذلك التحاب لا بعد انصرار كيمة أصوام ؟ ومع هذا لا يكتفي فؤاد قندلي بالقول بأن مساور بحب به من حقو إصدة في انتخاب الأدب الفريسية إشماء ؟ أنا . والمرتبية تماما ؟ أنا . والمحتمد به المحافق أو الم

ومي آخر الحطاب المذكور يتحدث مدور عن سفره إلى البونان وشهيعة هو رومية الشميسي الذي كان بهمجمه مي بذلك الراحدة علي مصر لما شدة أيام ، داكرا أنه بهد هودنه قد أخر بذلك الديواني باث. الذي أفيهمة أن المسألة لبست هيئة كما يطل ، ثم يطلب من الدكتور ما حسين أن يتدارك الأمر إذا دحد الناجة إلى ندسك الآ

انظر كتابه و محمد مندور شيخ البفاد x / دار العد العربي ro /
 آبيل فرج / طه حسبن ومعاصروه / 110 .

وقد وصلته من أستاده طه حسين بتاريخ ١٢ أعسطس ١٩٣٦م، بسبب سعر مشابه إلى إيطاليا ، رسالة تقريعية يتهمه فيها

بالتقصير والثمريط وعدم الصراحة والانساع في الحيلة ، ويبدى شكه في أن يكون قد بدل في درامته الجهد المطلوب ، وإن أحسن الطن في دات الرقت بملكاته الطبيعية وقد أفرعت مدور هده الرسالة فرد عليها

محاولا أن يربل ما يسمس أستاده نجاهه مؤكدا أنه يستفرع كل

مجهوداته مي حدمة الوطل ومي بناء مستقبله وأنه لا يعمل على إطالة بقائه في أوربا طلبًا للَّهو أو رغد الحياة

ومي ردَّه يؤكد مندور أيصا أنه لا يمهم كيف أن السقر حارج مرسا أثناء البعثة يُعدُ حروحا على القانون ، وأنه على كل حال **قد** أخبر مدير البعثة يعرمه على السمر قبل القيام به وأوضح له أن عايته منه هي عاية علمية لا ترفيهية . ثم دكر أن سرَ ضيق الأستاد الديواسي به

راجع في الحقيقة إلى إحماقه في الامتحان ، وأصاف أن بهب الامتحال نهبا ، كما هو مطلوب منه ، هو أمر فوق طاقة البشر ولا يمر اثنا عشر يوماً إلا ونجده يكتب, سالة أحرى إلى الدكتور

طه يحبره فيها بأنه قد تسلم حطايا من أهله يتصمن ماً فصله من المعثة ونالُّم والده بسبب دلك بل وتنكَّره له ، بعد أن اطلع على قرار حصرة دار راسعة بأنى لا أواطب على عملى وقم أدر اعتمائي (11 وأن لى مرارد روق عمية وأنى مى عبر حاجة للبحثة وأنى أشقل هى بلاد لا يعدمها ٢ . قم يستعلف أستاده بأن بهيت أنجنته وإغذاد مستقبله وحياته معين سنة أعرام من حياته في فرسا ومن أو الوث الذي يستطيع جين قمين سنة أعرام من حياته في فرسا ومن أو الوث الذي يستطيع جين لتمرة تمده في جعد معه وقد حيل بين وبين ذلك وغطست آماله وفي مهاية الرسالة يلمح لأستاده بأن عارم با لا على ترك مكانه في الحياة أيضا بقرل هذا وهو يكن أشد السكان كما ذكر هي آخر مطور أ

أما الحطاب التالي لهذا ، وهو محرَّر بعده بخمسة أيام قيس لا ؟ فقد اختتى سه تلويع مدور بالانتجار وحل محله كلام عن بدء عودة الهدره إلى مصد واعمراده النام إلى الدواسة - وميه أيصاً إشارة إلى أنه قد

الرسالة (١).

⁽۱) يقعده و لم أكمع في الانتخاب ه رضي ويسبة للمرارة الفرسية. 2002 (أو الانتخاب على الانتخاب على أن يوجموا فقا السيس بغراية م اخترا الانتخاب معام » أما و لم أثم التحالياتي. همين رضم صحنها ، لا تحال من عراية ، ولا أقول ركاكة وقد كرام ما مدير كافر إن الدائم إلى الذكورة (1) ميل ترم الحد حين وساعروا / 11 - 11 .

وصله خطاب من ابن عمه يدعوه فيه إلى بسيال الماصي وطيُّ صفحته التي يقول له إنه لا يريد البش فيها لأن كليهما بعلم ما عتويه وقد أثار هذا التلميح مدور إثارة شديدة حعلته يكاد يُجَنُّ جنوبا على حد تمبيره ورعم أسا لا بدري ، من حديث صدور عن هذا الحطاب ، طبيعة التلميح الدي يتصممه ، فإن في نعقبه عليه ما يفيد أن الأمر يتصل بعلاقاته مع السناء ، إد بسمعه يدافع عن عفته وطهارة بعسه ويؤكد أنه لم يعرف إلا فتانين رميلتين له : إحداهما ألمانية كانت تريد الرواح منه ولكنه لم يوافق ، والثانية فرنسية كان برعب في الاقتران بها لكن أهلها رفصوا أن يروحوها بشاب عربب عن بلادها ويدين يدين عير ديمها ، ومع دلك فعدما كتبوا إلى أبيه ليوسطوه في ليُّه عن عرمه البواعلي طهارة سلوكه كما أكد لأستاده أيصا أنه لا يعرف الحمر ولا القمار بل ينفر منهما نفورا طبعيا ، فصلا عن أنه شاب جادًّ طموح كثير الهموم دائم الصوس ، فلا محل في نفسه لهذه الصعائر كما يقول وراد على دلك أنه بطبيعه مدَّحر ، ومي (فهو لا يشكو من أية مشكلة فيما بتملَّق بأمور لمَال والمرتب حتى إ، الأستاد الديواني يظن أنه على لا حاجة به إلى اللعثة (1).

حدا ما قاله مد. ر لأمتاده الدكتور طه حسين مي حطايه السالف

⁽١١) المرجع السابق * * * * _ د١٠٠

الدكر، فسادا عما حده في حواره مع فؤاد دوارة ؟ لقد دكر أنه قدم بهده الرحلة سنة ١٣٩١م بعد أن فرغ من دواسة البويانية القديمة وأدامها ١٠٠٠ ، وهم بنا يقيم سم أنه قد عبع في ذلك، على حس أنه قد دكر لمدكتور طه أن حتى دير البخة على إدما برحم إلى رسويه في الاستحداد ، فكيمت موقع بي الأربين * أصل إلى خدا أن كلامة للذكتور طه عم تبلك الرحلة وعصب مدير البخة عليه بسبها قد رود الأما أنها في منافقة طالبة بياريخ ؛ موصر ١٩٢٥م بعد توقيعه ، يسمأ قبل فو نواز دواز إنه قد عمل هذه الرحلة في ١٩٣٦م ، وهذا ما يحتاج أبضا إلى تونيا

كدلت وابه يقول لأستاذه إنه عدما عاد من الرحقة دهب إلى الأستاد الديوس وانصر له عن عام استشافه قبل الدهاب إلى مصوم من بهلاد اميوناء ، وأوسع نه أنه لمه يكن لديه بية في أن يمتر عبل هال عملي أرص (انوس) ، بل من مجرد هكرة عطرت له هو وتوبيله فيتها وصعا مي الديونان ، وهر ما يسمى أن المشكلة لم تكن ترافي فرسا بل مجرد استم إلى مصر أما في محواره مع الأستاذ والواقيقول إن معيم المحقة لم يواض على السرائي بلاد البريان أصلا وزيه وغم ذلك لم يأنه

⁽١) انظر فؤاد دوارة / عدة أدباء يتحدثون / ١٨٣ -

بهدا الاعتراص ومضى قدما مع حطته هى الدهاب إلى هماك (١) وممى هذا أنه لم يصارح الدكور طه بحقيقة الأمر تعصيلا مكتميًا بتصوره من الراوة التي لا تذبته .

وبالمباسبة فليس في حديثه مع الأستاد دوارة شيء دو بال عن الآثار التي ذكر أنه شاهدها في اليونان ، إذ كل ما قاله في هذا الصدد هر أنه وجد حريرة تيلوس معطاة ببقايا المعابد القديمة ومع هدا فإنه يتسر في حرأة إلى الادعاء بأبه في وحدة هذه الحريرة ووسط أنقاضها قد تشرُّب هو ورميله الروح الهليبة كلها ، وهي روح تمتار بالصعاء وهدوء القلب وحرارة المكر وانمعاله ، لأن البوباتي القديم كان يحس بعقله ويدرك بقلب ، فتني عقله حرارة العاطفة ، وفي قلمه ضوء العقل (٢) وهذا مص كلامه بالحرب ولا أطن عاقلا يمكن أك يأحد هده الدعوي مأحد الحدُ - فليس من المستطاع تشرَّب روح حصارة ما من مجرد رؤية بعنس الأشاص التي حلَّمتها ، وإلا فليحبرمي أحد كيف يمكن أنا توحى أشاص بعص المعابد الإعريثرة بأن الروح الهلية تمتار بالصماء وهدوه القب وحراره المكر وسعاله إلح ؟

وتما يحتاج إلى توفيق أيماً أن مدور على حديثه إلى الدكبور طه

⁽١) بيس الرجع والصاحة

⁽٢) المرجع السابق ا

حسين ، يؤكد بأكبدا قربا عنه وطهارة مصه مديا ألله من تلميحات ابن عمه هي هذا الصدد ، بيسا في حذيك إلى قواد دوارة دراه 8 يدكر معربات باريس لفهلكة 9 باعراز شديد مؤكداً أنه قد أحد صها مصيب وأبها قد أمارته كثيرا من الناحية الماطفية والثقافية ، إذ مكته من

ولاحتلاط بنهماء المي والأدب في موسرناس والنبي اللاتيني وفي الكياريهات (أو « عُنب الليل » كسا سماها) حيث الأحاديث التيفالية والاعتراف السادقة في ساهات الحط ولمن بقوس البشر عن قرب عاربة صريحة غير عثّمة ولا عثوارية على حد تعبيره (1).

(1) أسباني ، ١٩٧٧ وسول به ود صادر و مجترف للمبحا للمكور فله في مسافح حقاليا كل و من أن لذ يعرب أولير د الحواس أن للد المحاس أن المبحث أن لذ يعرب أولير سل أن يعرب أكثر سل له يعله و . وراف طبيع المبحث و . وراف طبيع المبحث المبحث و . وراف طبيع المبحث و المبحث و المحمد المبحث و محمد ويقالي مبعث و يعلم المبحث و يعلم المبحث و المبحث و المحمد ويقاليا مبعث و المبحث المبحث و المبحث و المبحث المبحث و المبحث و المبحث المبحث و المبحث الم

وبالمثل براء في حطابه إلى طه حمين يشير إلى ادخاره وحسن قدبيره في أمور المال ، أما مع فؤاد دواره فيقول إنه كان يجوب أحياء باريس كما كان يفعل جاڤروش بطل رواية هوجو ٥ البؤساء ٥ (ذلك

الصبى البوهيمي المتشرد ثدى لا يأبه يشيء) ، وإنه عندما تنفد منه النقود مي أواحر الشهر كان يلجأ إلى بعص المطاعم الشعبية الرحيصة التي تشبه مسامط القاهرة ، بل كان في كثير من الأحيان يكتفي ببعض الكرواسان مع كوب من القهوة باللبن (١١) وليس في هدا الأسلوب المعيشي ، كما هو واصح ، ما يسم عن قدرة على الادحار أو ميل إلبه أو حتى تفكير فيه .

ويتدحل طه حسين كالعادة لصلحة صدور وبعاد تقييده في البعثة من جديد كما حاء في حطابه إلى أستاده في ١٣ سبتمبر ١٩٣٦م. وفي هذا الخطاب نسمعه يُعدُّه بكل قرة رثقة بالنجاح في الامتحان المقبل مؤكدا أنه لا يقل في شيء عن رملاته الفرنسيين الدين ينجحون في امتحاناتهم (أو على حد تعبيره ٥ الدبن يحرون مثل تلك الامتحامات ٥) ، بل يريد عيهم بصوحاً وقدر، على التحصيل ثم يصبع قائلاً ١٠ إن التقوط ومعاودة الكرة مزارا ، مرارا لا يمكن إلا أن يعود على بالخير ويريدني نصوحا وشبتًا تما أدرس ، وإنه من الأهصل

⁽١) عشرة أدباء بتحدث ١٠٠٠ (١)

لى ألف مرة أن أمر بعد عدة محاولات وأنا ثابت القدم من أن أمرً
بالمسدة والاندائل و 17 ، وهى حجة عجية تعلمت الرسوب في
مسئلة محمدكة ، والا معر الممكن الرد على ولذل بالسوال الثاني
ولذا يمين أن توصع الشعبة على معا السو وكأنه لين أمام الطالب
إلا أن يرسب مراز قبل أن يتملم حيدة ، أو أن يجيع من أول مورة
عمادة وانتاثاء "رق الا يكن إنستاع الساح مع الدارة الجهيدة

والنثبت اغلص ؟ أحسب أن القارئ الآن قد أبصر حيدا المزلق الحطير

الذي يريد التلميد أن يسحب أستاده إليه !

على أنه لا يعر إلا شهران وأسوع قلريا حتى يكتب التلميد لأستاد، بأن قد اسمين في استمانا فقد الماشاد . وهو لا يكيبه إنه وقد أنه فقد أنه المقوية طراققة قد نسرت مي الجواء ، با يهد فيوكله بدل فقد أنه أضما على ذلك الإحساق ، بل هر هي المقيلة في فيضله لأن تخطير من لمقه اللبنين الدلاييسية والدرسية القديمة لم يكن كمنا يعب ⁽¹⁷⁾ وصنا يعادل الالابيسية والدرسية القديمة لم يكن كمنا يعب الان وحد معمل الدكتور فيه أنه لن يرى مه منذ ذلك والأمر كملك بعد أن وحد بمعماحا الوثبية ويمانية ويمانية المعالم مي يديد بمعماحا الوثبية ويمانية المناس المناس عن يديد المناس المناس مي يديد ويطاف الدكتور في يتبدط لكن الدكان القدام مي يديد ويطاف الدكتور فات يتبدط لكن الدكان القدام عن يديد

بین فرج / طه حبی ومنامرود / ۱۳۰ ـ ۱۳۱ .
 ۱۳۲ ـ ۱۳۳ ـ ۱۳۳ .

الفلاس والقداموس الداخلي والقداموس الدوياني ... إليه (6)، وكاند لا موده مكاند يو العادمة يستطيع استخدام با بها من معاهم وواجر وحود مكاندان أيضا لم يستطيع استخدام ما يها من معاهدات أيضا وصف المثير بعد على المصرف أي بأن والم المعادلة المشارسة المش

تم يحتم مندور حطاه بأن الوقت قد صاق به وكدلك قدرة الله عن مجاحه وودانه بوعده ، إذ ليس في الشيخة إلا ما يمم ، ثم يدعو لنفسه ولأساده وأسرته أن تشملهم وحمة الله حميماً ""

وقى حطانه التالى (وهو نتارنج ٢٦ نوفسير ١٩٣٦م ، أى بعد الحطاب انسابق بيوم) يعود صدور إلى السنسطة ديقول إن الامتحانات

والمستشرقين هي فرسا في دلك الوقت ا

^{. 17}A _ 17E / JULY (1)

⁽۲) السابق / ۱۳۸

⁽۳) السابق / ۳۹۰ ۱٤۰ .

¹¹³⁰⁰⁰¹¹¹

لا يمكن أن تكون هي الدليل على كمال الإسان أو نقصه ، بل الطالب أبرى من الأستاذ المنترين بمواضع عقد أو تود ¹⁴⁷ رهذا قد يمكن مسجعاً إذا كان الأستاذ موقف طالم من تلعيدة أو كان غير مؤفّل الوطيقة ، لكن لا أطال أن كانت لمدور أية شكرى من هذه الناسية أو تلك ، وهده حطاباته إلى الدكتور بف عير شاهد على ما أثول ، فين عالية شاما من حمرة الإنارة إلى شيء من علما وعلى أية حال مهذة درحات كما جاء في ذلك السطاب : الويامي واللاتوني

٨ من ٢٠ والمرسى ٩ من ٢٠ ، واليوباني ٣ من ٢٠ (٢)

روغم داك براه مرة أحرى لا ينالي بالقراعد المطبقة للبحثات فيساء إلى حارح فرسا ⁷⁷⁾، ولا يكلب فعد أن يدهب إلى مدير الدعة لمحره منيمة الامتحان ، بل يكنفي مسهاعته متمثلا بأمه مريض لا يستطيع الدمات إليه ، قسا كان من المليز إلا أن أمد يتهكيم عليه وعلى تخميمه بالمرض قائلا له إن يحمد الله أن كان الأكبر من رأسه لا في قدم ، وينشر منادر أنه بقطر إليه على أنه ساعن أو مصاب أو محتل

⁽١) السابق / ١٤٠

^{157 - 161 /} July (Y)

 ⁽٣) عدد المرة إلى إيطالها ، وهو يفاحر بأنه قد أصنى نفسه كثيرا في وحلتهه هانس منقلا في حر الشمس بين الأحجار وهموات الجبال (ص

هزلي وقد حاول معد دلك ، كما ورد في حطابه ، أن يقابله لكه رفص أن يراد ، وهو ما يستغربه مندور أشد الاستغراب ، إد كيف يحاصم مدير البعثة طالبا تحت إشراده؟ (١) هكدا يتساءل مدور ويراءة

الأطعال هي عبيه ، ركأنه لم يفعل شيثا ، وكأن مدير البعثة يتجي عليه هكدا لوجه الله ا ولم لا ؟ أليس هو على الأقل إنسانا مستبيرا حساسا كريم البعس كما وصعب بقسه في حطابه الثؤرغ في ٣٧

بوفمبر ١٩٣٦م إلى أستاده طه حسين ؟ (٢) وللمرة التي لا أدرى كم يناشد الدكتور طه أن يندحل ليحرجه كالعادة من ورطته (٣)

ومي حطابه التالي (وهو بتاريخ ١٤ ديسمبر ١٩٣٦م) يحير

صدور أستاده بما أسأه به مدير البعثة من أن قرار فصله قد أتي من مصو وبأن عيه الاستعداد للرحوع إلى الوطن كما يشكو من أن مكتب البعثات هي باريس لا يربد إعطاءه متأحرانه المالية وكالعادة أيصا يرجو أستاذه أن يتدحل لحل تلك المشكلة (٤) وفي سهابة الحطاب يتساءل في سخط ١٠ أيجور أن ترعمني الحكومة بهدا الشكل على الرحوع

إلى مصر درد إنمام دراستي وأنا شديد الأمل والرعبة والمشاط مر

⁽¹⁾ Kar. 122 / 127 . 10-1:563 (4) (٣) السابق / ١٥١

⁽٤) السابق / ١٥٦

الانتهاء منها ؟ ٥ (١). وهو كلام تكذَّبه الوقائع ويدل على أن مندور كان بارعا في قلب الحقائق وإلباس الباطل ثوب الحقّ اطمئمانا سه إلى أن بمكنته كسب أستاده إلى جانبه .

أما رجاء النقاش فإنه يمسّر موقف مندور بأنه يرهان على • ما

طُبِينَ عليه نحصيته من صفاء وإشراق وبعد عن السوداوية القائمة ،

فمهما كانت المثاكل التي تواجهه صلبة وعسيرة فإنه كان يحمل في

ممه أملا في الحل وإصرارا وعبادا في البحث عن هذا الحلِّ فلو

تمرَّص طالب أحر لمثل هده المشكلة التي تمرض لها صدور في باريس لكاد من الممكن أن نمثلئ مفسه بالمرارة والتشاؤم واليأس ، ولكن

مندور ظل يكافح ويبحث لنفسه عن سبيل للحروج من أرمته حتى وجد ما أراد كانا مدور دائما على هذه الصورة : لا يستسلم ولا يعرف اليأس ، (*) والواقع أن الأستاد المقاش ، في دفاعه عن مندور ، إسما بجرى على نفس الحطة التي كان يتبعها متدور في تسويع إحماقه المتوالى بسبب تصرفاته اللامسؤولة ، إد بدلا من أن يشعر بالحجل وتأليب الصمير ويعترف بتقصيره ويعرم عرما صادقا على الرجوع عن حطته نجده يهاجم مدبر البعثة والامتحانات والأساندة ويتهم العالمين

⁽١) نبير الرجع والصفحة (٣) رحاء النقاش / أدباء معاصرون / ٣٠٣ .

جميعها إلا عسب إنها السياسة الثالثة بأن ه الهجوم حير وسيلة للدهاع - ولو كان كلام الأستاد وساقى عمله لعمل مدور على للدهاع - ولو كان كلام الأستاد وساق على من أصل قبيء قمين أن يقوم قمين أن يقوم على المسال (أن أن يقوم المسال (أن أن يقوم على المسال (أن أن يتحج لمدير المستاد بأنه مريص لا يقوى على العمل المنتاث اليقيم على المستاد أن يعتب المسال المستاد أن يعتب المسال المسال

وعلى هذا فليس الأمر ، كما انتها د سنور مي سواره مع فواد وفراً ، هو أن مدير المحتلة فدعات أن أن ينش أن وسائل المستشيد من الحرفة ١٠٠٠ مثل الأمر هو أن كان بهمال موات بصحالا استها ولا يبدى شبئا بسر مم المصلفة في الاستخداب وتسبيح أموال استراد على موات الشائلة مى بارس والديش قبها بأسوب حرفروش المسترد عبر المائل في رواية فكتور هسره المؤسد ، كما يتول مدير هي محر

ربلی دال حطاب عبر مؤرح بندب فیه صدور حطه ویکی فی

⁽١) فؤاد دوارة (عنبي ، يتحقين (١٨٤ .

انهيار تام على مستقبله داكرا أن مدير البعثة يتهممه بالإهمال وبالسقر إلى حهات لا يعلمها حارجا بدلك على القواعد ، ومؤكدا أنه لم يكن في رفقه إحدى الساء كما يظر البعص(١١) ، وأنه إنما كان في إيارة لأثار إيطالبا تثبيتا لما تلفَّاه في الجامعية مس معارف علميية . وهو يتساءل في حسرة محاطبا عميد الأدب بقوله : ٥ أيؤمن أستسادي حقيقة بينمه وبس ممم أي أحرمتُ بربارتي تلك البلاد (٢) إجراما يستحق مخطيم مستقبلس بهدا الشكل الحرن ومخطيم ثقة أهلي في بهده القسرة ؟ ٩ (٢) وهو بهذا يتجاهل السبب الحقيقي ، ألا وهو إحماقه في الامتحابات رعم تقلُّم النُّذُر بأنه سيُعْصَلُ إذا استمرت أوصاعه على ما كانت عليه ورغم وعوده المتكررة والمعلَّظة للدكتور طه بأنه سيمجح في الامتحال القادم ويمضى فيقول إن مدير البعثة يتهمه بأن له موردا أحر عبر مرتب البعثة مع أن والده لا يملك إلا سمعة وعشرين فدانا ويعول ثمانية أبناء ، وكل ما استطاع هو أن يقتصده لا يتجاوز ألفا وخمسمائة قرمك أمقها على تلك الرحلة . ومع ذلك فإنه لا يجد ساصاً من إبراد نهمة المدير له بالتقصير في الدراسة ، ثم يقارن بين تعوقه في مصر ونعره المتكرر في باريس لامسًا بدلك لبُّ المشكلة

⁽١) نعل في هذه التهمة ، إذا صبحت ، يعملاً من التقسير لهذا النظور العرب الذي أصب مدور في فرسا وحوله من طالب متعوق إلى إنسان يلاحقه الإحداق منظم الرقت .
(٢) يقسد إطالاً وصقاية .

والمقدة التي يدور حولها العمل العالي من كتابنا 10. ومن بعي ما قال أن أو كان المتر رحاة الدكتوراء من القانون معلا كتاب حدة مي أصيداً فضل من ذلك ، وكدلك مسيه من الربق ، ومور يؤكد أن مسئواً في القدات القلال التي رميها قد وصل إلى موجه طية 17 ، مثالها بندك أنه أو كان هذا الذي يقرآه صحيحاً لكان قد بجح ، وإن الدرة ، الإنجازات لا بالأفراق ، وإلا مكال إلى الاستطاع أن يتمكن ما يشاء ، اللهم إلا إذا كان أمادته يقصدوه بالأدى والطلع ، وهو ما يرا من يشده ، منهم وادعاء في أن سطان من سطانات إلى أستاده ولا في أي

ويُسْمِ مندور من طرف حمى إلى أن الذكترر طه هو الدى ماقه ويُسْمِ من الطبق المنافق المعمول على اللبساس والدكترراء ، وطلك عندما يقرل له * لست أحملكم أية سؤواية من عقطهم حيكم ولا كل عندما يقرلية ، فقد فيلم السنة يأوارانش ومسئواليش لا يهرما حيفي بموصوع منتس ونقدير هذا الموصوع "تقيام الي قديري بما مقدولة به بدع مرى في حدود الرس المسرع . " وقد كان على

إدا لم يوفق (٢)

 ⁽١) الرحع السابق / ١٧٤ وما بسما .
 (١) السابق / ١٧٩

⁽۳) السابق / ۱۷۹ (۳) السابق / ۸۰

أن أدكر أن أهلى في حاجة في وأن أكسب حياتي ، وكست مسلمة يليساسين (() وهو بهذا يضع يده على ذلك اللعر العريب وإن لم يعك ، لمز نفرة البارز في أنك الدراءة الجامعية في عصر على إحمالة الملاحق في بالدرس وعم كذرة الدعاوى التي يعدل بها خطاباته إلى الدكتور طه وكدلك المراحم التي يطعلن بها أنصاره وتلاحيد، في علالامة وراساتيم هم .

ولا يتمتع مندور بهدا بل يهدد تلميمناً بأن في مستطاعه العجوم إلى الشفاء أن الما بيش استادى أن أو كت قرسياً إلى الجيماء وقضت أمرى إلى القصاء لأصفيح ؟ بل لو طاوعتنى منسى بأنها أن تعضي أحداً كن بهرٌ عنى أن أعصبهم ورفعت أمرى للقصاء في مصر الأمجر أن أصد قاضياً عادلاً يقول الحجل ربيطن بالعدل ؟ وإلى من أقول كل هذا ؟ ألواد لمل يعرب مول ما أعرب أنه لا أثم في العمس مي الشعير بالعلم إلا عدم المشروة من الانتصاف من ذلك الطلم ؟ 17

وواصح أن الدكتور طه قد خصّ لمجدّت كُسُّتُه معه ، إد إن معتور هي الحظاب الثاني (وهو كسابقه غمر مؤرح) يبدى مرحته بعرفية وصلته من الدكتور طه قاتلا إنه لو كان أمامه لابهار علي يديه الطاهرين الكريميتن بانتقبيل اعتراها منه بحمياء الدى أتقده مما كان

⁽١) مصر المرجع والصفحة

⁽٣) السابق / ١٨١ _ ١٨٨

فيه من يأس مهلك وبعد هدا يُعدُّه من جديد بأن يكون شكره إياه على نلك المَّة التي أسداها له هو أن يحصل في بوفمبر التالي على شهادتي اللعة اليومانية وفقه اللعات المقارق ويرسلهما إليه في مصر وأن يحرر مي العام المقبل على أكثر تقدير شهادة اللاتيني والديثوم ، وإلا طَلِّكُرُهُ وَيُحْرِمُهُ مَن أَبُوتُهُ الرُّوحِيةِ ثُم ينتقل من دلك مباشرة إلى رجاله بالتوسط له عند مدير النعثة لتسوية أوصاعه المالية حتى يستطيع أن يحقق هده المراعيد ، وكدلك بالكتابة إلى والبده لطمأنته على أنه ليس شاما عويًا فاسمد السلموك ولا يمسى في عمرة كل هذا أن يعرُّح على الديراني بك فيعمزه بأنه ، على ما يظهر من شكنه ، تركي الأصل (١) يريد أن يقول إنه متعبَّت متمحرف دون سبب ، وهي تهمة عير صحيحة بطبيعة الحال ، فليس من المعقول أن يطالب مسؤول في مثل صصبه بمقابلة هذا المشل المتكرر من طالب بعثة غت إشرافه بالتصعبق والتهليل والتربيت على كمفيه إن معدور ، بكلامه هذا وأشاه له من قبل ، يريد أن يلعي صدأ شراب والعقاب بل يريد أن يقلب الأوصاع فيحمل الحق باطلا والباصر حقا إسي أومي أنه لو كان قد انصرف في باريس إلى تأدية واحبه ، .. يعترُ بقدراته أو يسع إلى الصدام دون حقّ مع المسؤولين في مكـــ بعثات بـــاريس وأقبل صادقا على مقرراته يستدكرها كما يسعى وبحاصة اللعاب

⁽١) السابق ا ٨٤، ١٨٦٠

والآداب القديمة والقراءة ٥ فيها ٤ بدلا من الاعتماد على القراءة عبها 9 باللعة العرسية كما دكر أكثر من مرة الأستاده الدكتور طه ، وابتعد عن أسلوب الحياة الحافروشي البوهيمي القائم على الجري في أرجاء العاصمة الفرسية طولا وعرضا وشرقا وعربا وارتياد علب الديل لكان لأحواله هناك شأن أحر ، فإن طالبا يجمع مثله بين الدراسة هي الجامعة المصرية في ثلاثة نحصصات محتلفة في دات الوقت وينجع في امتحاباتها جميعا لعدة سوت لهو قادر ، لو أحلص البية والجهد ، على إحرار الليسانس والدكتوراه من السربون في أفصر مدة مع التبحر في القراءة وارتياد المناحب والمسارح والقيام بالرحلات الترفيهية والعلمية بشرط أن يراعي الاعتدال والتوارن بين هــده الواحبات المختلفة ، وهو ما يبدو أن مدور لم يمعله ، فكانت النتيجة للأسف هي هذا الهوان الدي كان يطارده وبلاحقه من كل جانب وتشر حَبْر فصله من البعثة في الصحف المصرية تما أفرعه أشد العزع وكتب إلى أستاده يستجير به

ونصل إلى أحر حصاء في كتاب سيل فرح مما أرسله صدور من فرسا الأستاذة قافرين فوق بعض الرسائل الذي لا تهمنا في هدا السياق كثيراً ، وهو المعنات خارج في ٢٥ مايو ١٩٣٧م ، وفيه يكور صدور

⁽١) السابق / ١٨٦ _ ١٨٧ .

وعده للدكتور طه بأنه سيمج وسيجل الامتحان هو الذي يتكلم بدلا مه وليس فيه شيء أخر مما يتعلق بموصوعنا الذي معالجه في هدا الغصل. ومع هذا فهناك مسألة لابد س إصافتها هما ، فقد دكر مندور في إحدى رسائله التي بعث بها لطه حسين بمد عودته من البعثة أبه ليم يتم فصله بل صدر قرار من مجلس الكلية يحيُّره فيه بين الرجوع إلى الكلية والاستصرار في باريس على بعقته الحاصة ، وأنه آثر البقاء لدراسة علم الأصوات التجريبي(١٦) كدلك فهو يؤكد للدكتور طه أن بعثته لم تعشل رعم عدم حصوله على الدكتوراه (٢) والحق أن الإسمال لا يدري كيف يتعامل مع مثل هذا المطلق ، إد ما هو العشل إدن في يمثة كان المفروص أن يحصل صاحبها على درحة الدكتوراه فلم يحصل عليها بعد أن هيأت له الدولة طوال تماني سوات ثم أسرتُه للسمة التاسعة كلّ ما يلرمه لإحرار هذا النجاح ؟ من الواصع أن مندور كان يتمتع بجرأة يُحْمد عليها ومقدرة على إثباس الباطل بياب الحقّ واتداع سياسة « الهجوم خير وسيلة للدفاع ، كما سبق القول

وقى آخر رسالة من مبدور لطه حسين بعد . دته من البعثة ، وقد وقع عليها معه زميله في البئة على حافظ بمسيى ، تجد بسرة

السابق / ۲۱۷ . والرمالة ما حه في ۲۵ . بر م
 الحمابق / ۲۱ ۲۲٤ ۲۲

صوت مدور می محاطبته لأستاذه نصير ، او بعد الرد والتحاضع الرائد والتعامی فی الشاء علی والتهافت علی تقبیل بدیه الکریمتی الطاهر بی محلفت تم سالکم آن تعارا با برای الکالیة التی صربا قبها که قبلاً المناح لا بنشی با ساسا الدوری إلا آشیاء آرایت کسادئ المصور اللانجی والدونانی الطاقة لا بدرسود ضده الملت دراسة جدیة . و واستا بدری والدونانی الطاقة لا بدرسود ضده الملت دراسة جدیة . و واستا بدری رکا بختراب می الحجر بالا کاب الا لا تحال را بحدال به الاجتد من ترکیبا کاب رکا بختراب می الحجر بالا کاب لا لا خانه الدیسیته بیشنصون شیان کار

والحقيقة والراقع أن هذا هو التمود والبرور بعيته ، وإلا فضافا استُى مثل هذا الرقف ولذلك اللهجة من مسوت سلح من عمود تسع مسوات بدسل الاحتجان الله (الاحتجان ويقشل في منطبها إلا لا بعصل إلا على البساس تم بريد أن يقرص شروط على الكاية التي يعمل بها طاحة أنس متقد أن يمكنل معاملة المناصلين على فرحة الدكتورة في والعقر إلى كلامه للدكتورة فه ، الذي وقد إلى خان وكان يُمثل له

⁽١) قبان / ۲۲۱ _ ۲۲۰ .

أولا بأول مشاكله التي ورط مفسه فيها في بلاد المرسيس بإهماله واجباته والعيش في شريقة الادعاءات الحوفاء ، ترَّ كيف تُنكُّر جملة واحدة لكل ما صمعه من أجله هذا الأستاذ!

ومعروف أن مندور قد ابتعد بعد هدا عن الدكتور طه وأقبل على الدكتور أحمد أمين ، الذي أعد معه رسالة عن المقد العربي

القديم حصل بها على الدكتورية سة ١٩٤٣م ، وهي الرسالة التي ظهرت لاحقا في كتاب بصوان ٥ النقد المهجي عند العرب ٤ والتي ظن نعمان عاشور حطأ أن عميد الأدب المربى كاد هو المشرف

ومعروف أيصا أن مندور ترك الجامعة بمد دلك واشتعل بالصحافة وقد برّر هذا بأن طه حسين قد حُنَّ عبيه لإقباله على أحمد أمين فرفص ، عندما كان مديرا لجامعة الإسكنوبة التي كان يعمل بها مندور ، أن يرقيه إلى وظيعة مدرس ؛ " ، من الدرجة الرابعة(٢).

ويتسى الأستاد رجاء المقاش وجهة بطر مبدور بر يريد عليها قوله (1) انظر سميال عاشور 1 مع الرواد / ٦٥ وقد عاد بعد دمث إلى الصواب طكر أن المشرف همو الذكسور أحمد أمس . من فني مقال ه ذكريات عن صدور » المبشور بمجلة » أدب ولم. ، ، العدد ١٢ ١٤ (

المربل ومايو ١٩٨٥م / ٨٨ (٣) النظر قؤاد دوارة / حشرة أدباء بتحدثون / ١٨٩ _ ١٠

إنه سمع عددًا كبيرًا من تلاميد الدكتور طه يؤكدون 1 أنه كان في معاملته لطلابه عاطعيا شديد الحساسية سربع التأثر ، فهو يقعب بحرارة وراء الذين يحمهم بل ومارال يقف وراءهم إلى البوم يزكيهم ويسهل لهبم فرص العلم والحياة ، بيتما كان شديد العمف على الذي يثيرون كراهيته بين الطلاب فيقف صدهم مواقف حادة قاسية . وقصة مندور شاهد على ذلك (١١) ولا شك أن هذا الموقف يمثل جانبا من جوانب الضعف في شحصية ذلك الأستاد العظيم طه حسين ، وهو ضعف إنساني طبيعي ، ربيدي الأسناذ المقاش استمكاره ودهشته إزاء هذا البنعف الطَّاهُويُّ (٢).

وهناك تفسير آحر لترك مندور الحامعة يقدمه الأستاذ تعمال عاشور ، إذ أرحم دلك إلى ٥ انعماره في الحياة العامة وتأثره بالتيار الاشتراكي القري الدي عير الحباة الثقافية على مهاية الحرب العالمية الثانية إ ٢٦٠. وبقريب من دلك يقول الأستاد فتحيى رصوان ، الذي يؤكد أن صدور قد آثر الصحافة على الوطينة الجامعية المرموقة والمرقب المضمون ، ودلك لإحساسه ، أن دورا كبيرا من النصال والعمل الحرُّ

١١) ويمك أن نصبف إلى هذا موقعه من ركى مبارك ومحمود شاكر ونجيب البهيتي مثلا

⁽٣) رجاء النقاش / أدباء معاصرون / ١٠٨ _ ١٠٩ .

⁽٣) مسان عاشور 1 مع الرواد 1 ٦٥ .

يتظره ، فلم يتردد في توقيع العقد بيـه وبين صـاحب جريدة «المصرى» عير أنه بما قد عجّره عليه الأيام من مناعب غمصيل العيش في أيام كان دحل الأديب صنبلاً » (١) ولا يستعد كثيرا عن هذا التفسير الأستاد فؤاد قىدبل ، الدى يصيف أن مدور قد « أدرك أنه لى يستطيع أن يقدم القرابين لأحد لأن كرامته قوق أي حق من حقوقه مهما علا . وأن صعه لا يتفق مع الحامعة والكلاسيكية المطلوبة لها مع قدر من الترمت والحمود وقدر أحر من العرلة والترفع عن المجتمع والنعد عن مشاكله والاكتماء بتعليم البطريات وشرح الأفكار والملسقات ٥ (٢) ولكس أعتقد أن الحديث عن معالاة صدور بكرامته هو حديث مبالع فيه ، فقد دكر عبر واحد أن لقمة العبش كثيرا ما حملته يتماصي عن مسألة الكرامة هذه (٣) أصف إلى دلك أن حطاباته لأستاده طه حسين جمعاء (اللهم إلا العقرات الأحيرة من حطانه الأحير) تقول عكس

 ⁽۱) فتحى رصوان / محمد مندور عميد النقد الأدبى العربى العقيث / مجلة ، أنب ونقد » (المدد ۱۲)/ إيريل ومايو ۱۹۸٥م / ۱۹۸
 ۷۰

⁽٣) فؤاد قديل 1 محمد مدور شيخ النقاد / ٦٣

⁽٣) انظر مثلاً رحاه البقائر / أدباء معاصرون / ١٠٥ - ١٠٦ ، وسليمان هياض / وجوه من الداكرة / ٣٦ ، ومعمان عدس ر ا مع الرواد / ٧١ ، وما نقله د . محمد الدسوقي عن تروت أياشة في كتابه و طه

حسين يتحدث عن أعلام عصره 1 / سلسة 1 افرأ ((العدد ١٧٥))

A1 _ A1

مثلت . أما دعوى التناقر بين طع مدور وأوضاع التدريس في الجامعة لما يعمل بها من ترحب و رجود و ترقع عن المتمنع وانتزال عده ، وإن حياة مندور و كلامه بتضابها ، إذ ظل ، يعمد تركك الجامعة ، يعاضر في يعمل المعاهد الدائية ، كما أنه يقول بصريح اللفظ في أحد فصول يحكيه و قضايا جديدة عي أدما الحديث ، . . و يطهر أن يحبُّلتُ لاكون مدرسا ، وبالدس لم أحمر قط هذه المهة رحم مثلثات حياتي المتعاقدة ، تقد واصحت التدريس في أن أعصل بالصحافة أو الطامة أو السرفات ، والمناق . أحمد أن فعدة المهاة قد كاسر عن معادر بمجتني وحواتي في أحمد أن فعدة المهاة قد كانت فاتصا عن معادر بمجتني وحواتي في

أيا ما يكل الأمر فسي المعيد أن نتعرف على وجهة عطر الدكتور شد مي هذه التصية ومي تحصية الدكتور مدير يوجه عام ـ لقد قال هد حجيلي دد سرء المدكتور محمدة الدسوق الدى المتصل بالمقرادة والكتابة له مي أخريات حياته ـ إن الدكتور مدير ليس دا بالل في الثانية : مرد عيدها تاثلا و إن الدكتور مدير قد أسهم في حياتا

الحياة ولا أض عرحة تمدل فرحتي برؤية رهرة مي وهرات الشباب

تتمتح بين يدي أو نَهُشُ للفاتي ۽ (١)

العكرية المعاصرة إسهاما طب ا وله مؤلفات علمية جديرة بالحقود 4 م (۱) محمد صدور 7 تصابا جديدة مي أدينا التحديث 1 دار الآداب / ييروت/ ۱۹۵۸ و ۱۹۸۶ و رسل آيسا ما قاله في مدا الموصوع هي حواره مع فزاد درو د بي و عشرة أدباء يتحدثون 4 ۲۰۳ ــ ۲۰۳

فقال العميد ، و مثل مادا ؟ ، فأحايه د الدسوقي : ، مثل كتاب المقد المهجي عند العرب ، ، فقال ، هذا كتاب (هايف) ، واعلم أن هدا الكتاب هو رسالة الدكتوراه التي تقدم بها الدكتور مندور إلى جامعة القاهرة ، فقد أوددتُه في بعثة في باريس ومكث بها النتي عشرة سة ⁽¹⁾ ، ولم يتمكن طوال هذه المدة إلا من الحصول على درجة التيساس في اليوناني بسبب عثه ولهوه وعدم إخلاصه للممل ، وبعد عودته قدُّم دنك الكتاب كرسالة حصد بها درجة الدكتوراه ٤ - هذا ما قاله الدكتور طه عن شحصية صدور العلمية والحلقية ، أما عار سبب تركه للحامعة فيقول ، إن الدكتور صدور كان يحرص على المادة، فحبر كال أستادا مساعدا بجامعة الإسكندرية عرص عليه الأستاد أحمد أبو العتج أن يدفع راتبا مقداره ١٣٥ جبها لقاء عمله في صحيمة ٥ المصري ٥ ، وجاء إلى الدكتور مندور (فقد كنت مديرا للجامعة) وقدُّم إلىُّ استقالته ، فحارلت أن أثبُ عن عرمه وأدكّره بمستقبله هي الجامعة ، بيد أبه أصر على رعبته في الاستقالة (٢) ، فالراتب الدي سيحصل عليه من العمل في الصحافة صعف راتبه في الجامعة وبعد فترة احتلف مع الأسناد أبو الفتح ووصل الأمر بيمهما (١) المعروف أنه مكث فيها تسع سنوات ليس غير

(٢) يقول الأسناد رجاء النقاش ، صنس ما بإنه عن نقسه مه حسين علمي صدور ، إن الدكتور عله لم يحاول أن يتسه على هد الاستقالة ﴿ العَرْ

کتابه و أدباء مد صروق و (۱۰۸)

إلى القضاء ٤ . ثم بعد فترة صمت قليلة أصاف قائلا: ٥ والدي أحمده للدكتور مندور وفاءه (١) وحس نقديره لأسانذته وأدبه معهم تى الجدل والنقاش » (٣).

فأين الحقيقة فسي همذه الروابات انحتلفة عن استقالة مندور من الجامعة ؟ يبدو لي أن رواية طه حسين ربما كانت أقرب إلى الواقع ، ودليل ذلك أن مندور مي حوار له مع عبد النواب عبد النحيُّ لا يذكر متاعبه مع إدارة الجامعة بل لا يشير إليها محرد إشارة ولو من يعيد ، وكل ما قاله هو أن محمود أبو النتح قد أبدي إعجابه بمقالاته الثي كانت تنشرها له مجلة ، الثقافة ، وأرسيل يناوضه فني أن يشتعسل معه في صحيعة ٥ المصرى ٥ عارضا عليه مرتبا شهريا قدره حمسة وسبعود جميها (٣) بعقد مدته حمس سوات فقبل فورا ويؤكد هد ما أبداه صدور نفسه للأستاد عبد الحي من بدم على هذا الاحتيار ، وهذا هو نص كلامه ٥ لست أدرى كيت رأت قدمي فدخلتُ هد الطريق المطلم المسدود ؟ (٤) وبدمه بابع ، فيمنا أتصور ، من أمه قد حرح من الجامعة ولم يستطع أن يعود إليها وأن أحلامه المالية المتعلقة

(٤) عبد التواب عبد بحي أ عصير حبائي ا الدار القومية للطباعة والسفر

⁽١) كذا وردب ، والصواب رفعها لأبها خبر الاسم المرصول (٢) د محمد الدسومي / طه حسين يتحدث عن أعلام عصره / ٨٣ .

⁽٣) وليس ماثة وخصة وعشرين جيها كما قال طه حصين

بالصحافة وراشها الكبير قد انتهت إلى لاشيء وقد سنتطبع أن نصيف إلى ما قاله الدكتور طه عن سب استقالة مددور من الجامعة إحساسه يأمه مهما معل صبطل دون رحالاته الذين حصلوا قبله على الدكتوراء ولم يتعرصوا بنا تعرّمن له من الإحماق للنكرر

ومع دلك وإلى الإسان لا يستطيع إلا أن يعمد أشد المحمد من قول د لوسر عومي ، تعليقا على طول مدة البحثة التي قصاها معور في فرسيا وجوه يعد الصرام تبع حنوات دول بوطرا وجهة الدكتورية، في أوساد و على يستأ أن يحقف البلم حطما ويعود بعد أربع سوان "كا حداد كروار العاملة أو حتى كاكوراء الدول في الأوكان المربى كما كان مغررا له أن يعمل و مل رأى في بعثته العربسية فرصته التعيية للتمليل من أمرار العصارة الأورية ووابدات الأوب والحمي على مطيعة وليسر في مصاف الكلت التي كان يستطيع أن يستفدمها إلى القاصوة وان حاصة للمصر إلى العاراح "" وهو مصعت عائف د- معدر من لوسي عوص في كان يستطيع الماميرون » . د- معدر من لوسي عوص في كان يد القد والمقدة الماميرون » .

کاب مدا البعث أربع صوات قائمة للشمديد كد يقول ا وكالت كفلت عني أيامي عدما كنت أنوس للحصول عدر فرحة الدكترية من حاصة أكسمورد ا وأحسد أنها لا مرال كدلت
 لا ي د لوس عوص ا الثيره والأدم ا الكتاب د هي رجو 1471م لم

⁽۲) قطر د محمد » _ / البقد و بند المدصر» . د. - بهضة مصر

مر، سفيطة ، وإلا فإن لويس عوض نفسه هو ، بمقتصى كلامه هذا، واحد ممن حطعوا العلم حطفا ، إذ لم يقص مي بعثته كل هذه المدة التي قصاها مدور ورعم هذا حصل على درجة الدكتوراه التي لم يُحتب لمدور الحصول عليها . كما أن هده السفسطة تشجع المعوثين على إطالة مدة بعثتهم وتكبيد الدولة الأموال الطائلة بحجة أمهم يتعوى الرسوخ في الدلم وعدم حطمه حطما - ولو كان هذا منطقا صائبا لرأيما الفربيين حبسما يأتون إلى بلادنا لدراسة آدابنا وديسا ، وهم قليلا ما يقعلون ، يحرصون على إطالة أمر بقائهم بين ظَهْرانَيْنا كيلا يكون فلمهم خطعًا والملاحظ أن هذه المصطة هي حجة الدين لا يَوْقُفُونَ عَادة في بختهم ثم ألا يكفي المُمرِثُ أُربعُ سوات أو حمسُ أو ستُّ كم ينعرف على الحصارة الأوربية ويتقى تحصصه ويحصل على شهادة الدكتوراه التي أرسلته الدولة من أحلها ؟ إن في التحجج بأن الشهادات بيست هي كل شيء أو ليست هي المرادة من طلب العلم تناقصا شديدا ، لأن السؤال المنطقي في هذه الحالة هو ولم حرص صاحب هده الححة على بيل الشهادات السابقة على الدكتوراه ولم يقم بمجرد طلب العلم ؟ وفصلا عن دلك فلسث في الحقيقة أدرى كيف يمكن دراسة الأدب على الطبيعة في فرنسا ؟ أيقصد الدكتور لويس الأفلام والأعمال المسرحية ؟ لكن هل كل المصوص الأدبية روايات ومسرحيات ؟ وعلى أية حال أفلم يكن من الممكن مشاهدة الأفلام والمسرحيات في مصر ؟ وأحيرا أفلا يمكن أن يحقق

الموت الهدفين معا وراسة الأدب والتي في الجيلة ، ودراستهما في انتجاب الوقت في الكتب والمصوران من مثل الشهادة التي تثبت أنه قد يمام جهده من البحث والدرس وأن عدم من المفهم والمعرقة ما يمكنه من أن يكون مدرسا يدقل علمه الأجيال التي تليه ؟ إن معظم الموترين يفعلون ذلك .

وحريا على حطاً لويس عوص في هذا المصمار يكتب فؤاد دوارة هي الكتاب الدي ألمه عن الدكتور مندور في سلسلة ، بقاد الأدب ، فيقول إنه ٥ حلال إقامته الطويلة في باريس لم يكتف صدور بمتابعة المناهج التي فرص على نفسه دراستها بل انفتحت شهيته العلمية للمواظبة على حصور الكثير من انحاصرات لكبار أساتذة الفلسفة والتاريح والاجتماع وعلم الممس حارج البرامح انحددة لدراسته، فصلا عما اكتسبه حلال تلك السنوات من ثقافة حصبة عميقة من حياته العريصة الحرة في باريس ورحلاته الكثيرة حارجها وفي بمص الدول الأوربية ، وبحاصة البوبان مهد الحصارة الإعريقية ١١٠ وبغض النظر عن مدى الدقة في هدا الكلام أو المالمة فيه إلى الدرجة التي يقول دوارة عدها إن مثل هذا الراد الثقامي الصحم لم سوفر لأحد من أساتدة الأدب العربي من حيل مندور ، متساءل ؛ إذا كان الأمر كذلك قما

⁽١) انظر قؤاد دوارة / محمد مدور/ ١١٦ .

الذي حال بين صدور صاحب كل هذه الهمة الثقافية والقدرات الدراسية وبين النجاح فيما هو أدبي من ذلك وأسهل عجصيلا؟ أو ١٤١٤ لم يهتم بأن يجمع بين الحسنيين تخصيل هذه الألوان الثقافية المحتلفة الحرة ، والنجاح في المواد المقررة ؟ هلي هناك تمارص بين الأسرين ؟ كلا ثم كلا ، فصلا عن أن هناك بقادًا في حيل مدور وفي الأجيال الشابقة والتالية قد تركوا أعمالاً مقدية أكثر وأعمق وندل على أن الحهد المدول فيها أصحم كثيرا من جهد مندور فيما خلَّف من كتب ودراسات ، فإن معصم ما كتب صدور في مجال النقد النظري إن هو إلا تنحيصات أو ترجمات لأصول قرسية لا يعثى نفسه حتى يمجرد الإشارة إليها وأوصح مثال على دلك كتاب جان كالليمه في « المادح العالمية » ، الذي سطا عليه وأحده كما هو لم يفعل فيه شيئا هي العالب سوى أن قدَّم بعص فقراته وأحَّر ، وهو ما سوف ببحثه نمصيلا في المصل التالي من هده الدراسة

يردد واز قضل ما يقوله لويس عوص وولا دوارة مع شيء من المن التعاقب التقولة لويس عوص وولا مع شيء من التعاقب التقول التعاقب التقائم أما مدار في هذا التعاقب التعاقب التعاقب والأداء الموسيين والأداء الموسيين والمتشرقين الأرسي دوارت بيه ويسهم صافحتان ويساحلان جائف المناحلات بناها وتعيينة في تناعى القصائم المناحلة عن المناعد والمناحف والمناصف والمناحف الإستاحة عن المناحذة في ألانا والمناصف المناحذة عن المناحذة في ألانا

وقلب صدور أعلى ، وسرت أوضع ، فاستجباب لها وجرت تبارها وظل الوطان في عيب وهي تلك هذا أوحدا ⁽¹⁾ إن السباة المضربة في باريس هى التى جديدة في السباة الآ إلى باريس لقد عصف مي نفسه ومن إعدد رسالة والعمل والكفاح وأمل هذا ما يؤكد لما أن ية مشور من إعدد رسالة الدكتوراة في الأنب العربي قد يدلت في التلاؤم ندريجا بمه وصول إلى باريس وحياته فيها ومناسبة لشايال المسابقة إلى كانت تصف بأدراء ، وهو الذي حدة من مها منحدة بمن سيكون أشبه سيكون المسحراء كان يندع محو المبينة ليأخذ منها أوقر المجراء عالى سيحود إلى المبادة المسحلة وإلى سكون المسجادة والى سكون

رمد في الواقع كلام كبير ، ولكه هي نهاية المطاف معرد كلام لا أكثر ، معمى أبن للأسادة فلديل أن سدور فاقل عشرات السياسيي والأدماة والمستشرقين الاراري والتقييم واحسم شاه دارات في فرسا ؟ إلى مدور نقس لم يقل دلات ، فهل بسمي أن بكون معاورين أكثر من سدور؟ إن حطابات مدور لأسادة الله كدور ما حسين ، كما سبق أن بينا في هذا القصل ، قصوره دائم امترات والتحط والإحماق ، ولين فها أى حدث عن مستشرقين أو ساسين

⁽١) كدا ، وصوابها - ، هماً أوحد ؛ .

⁽٣) فؤاد قديل ا مه مدور شب القاد ا ٥٠

كما, أو صغار . وقد بلم من تكرر تعثره أن أحد يكي وبهدد بالانتحار كما رأينا . والحق أنه لولا تدخل الدكتور طه س أجله هي كل مشكلة يجلبها لنمسه بسبب عدم اهتمامه بدراسته وس ثم فشله في معظم الامتحانات التي دخلها لأعيد من البعثة مبكرا والحق أيصا أن متدور كان بارعًا في معرفة المنافذ التي يستطيع أن يدخل صها إلى قلب الدكتور طه . ولقد طل يُطّب من الناء عليه وكيّل المديح والدعاء له ولأهراد أسرته إلى أن صاق به الذكتور طه ورفع بدء على مساعدته فانقلب عليه مدور وتخول إلى الدكتور أحمد أس، ، ثم بعد ذلك كتب مقالا مقديا على 8 دعاء الكروال 4 أحد بتحداق فيه ويتعالم على أستاده وبسي ما كان يقوله من قبل فيه (١١). ولست أقصد أن أدافع عن الدكتور طه ولا عن روايته ، هإن رأبي فيمها أشد مما قاله الدكتور مدور (٢٦ ، ولكنم أريد أن ألمت النظر إلى انقلاب مدور الفجائي على أستاده الذي كان يملأ أسماع الدبيا صحيحا بالتعرل في محاس عقنه ونفسه ، ودلك بمجرد أن قبص يده عن انتشاله من الحُفُر التي كان

دائم الوقوع فيها .

⁽١) انظر هذا المقال في كتاب صدور ٥ مي الميران الحديد ٢ / طـ٣ / مكتبة بهصة مصر ومطمتها / ٥١ - ٥٨ . (٣) انظر العصل الحاص بها في كتابي و فصول من البقد القصيصي ٤ /

^{47 1} VAPI . 1 PO .. FV

ومع ذلك فإن فؤاد تمديل قد سها فوضع يده على النظيقة وطلق يها دون أن بذرى طنا منه أنه يدادع عن مدور ، بينما هو في الواقع يكشم عُوار وصمعه ، وذلك حمي قال إلى السجاء المارسية المهمية قد يكشم عُوار وصمعه ، وذلك حمي أيداد وسالة الدكتوراء عن الأفرس المنطقة على الأفرس المنطقة على الأفرس المنطقة على المناسخة على ذلك أن العنسان بالماراسة المنطقة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة عنديا لاحداد إلا لم يسمح في الحصورة على المناسخة والكمال المناسخة والكمال على المناسخة والكمال الكمال المناسخة والكمال المناسخة والكمال المناسخة والكمال المناسخة والكمال الكمال المناسخة والكمال المناس

هدا ، وقد كنت أشرت أيسا سل مسمحات في هدا العمل إلى أن مدور كان يحطى أصطاء داحت مي لدند الأم كما تبين لما عطائدة التي كان يرميها من فرسا إلى أشاده الدكتور شد ولفي تقرها نسل هرم هي كنابه و هم حسسي رصاصرو، و وهأندا أسترص من الخاري عن محل هده الأحطاء ، وهي أقري قبل من يحلي الم شدور المدح حراها من هذه الأحطاء وسور أعمد القرت عما يمكن أن يكون مرحمة إلى الأحطاء المشعبة ، وستكون سعنى هى ذكر المستلد التي ورد فيها المعلماً ته شاعد بالتسويب عقد ماشرة بين

لأمى واثق أنكم لن تَرُودُ (تَرُوا) إلا الله ير (١٠٨)

⁻ ولعل أستادى علم بأن لى صديقا من الـ -Ecnle nor " "mafe ومرشّع (وه شّعًا) للـ " École d' Athènes " أحصرً

معه امتحاناتی (ص ۱۰۰) .

_ قبل أن يتدأ (يتدئ) العام الدراسي (ص ١١٣).

_ وأما الرسالتين (الرسالتان) فريما كانشا كالآتي .. (سر١١٣) .

ــ لم أساك (أنسكَ) يا أستادى (ص ١١٤) .

ــ واعتدرت له عن عدم استأدانه (استبدائه) قبل رياوة مصر (ص. ١١٥).

ـ ولكن فيما (فيم) العجب ؟ (ص ١١٦) .

- واحمد فيما الفيم المعجب " (ص ١١٦) . - ما أطبه سمح يوما أن تصطرد (تطرد) أيام شبابي حلوة

می غیر مرارة (ص ۱۱۹)

ــــ ما أصكم تطشوبي (تطالبوسي) بهدا (ص ١١٨) ــــ وصلمي من أحي حطاب ومن أحد أبناء عممي خطاب آحر

ـــ وصلى من احى حطاب ومن أحد أبناء عمى خطاب أحر يخبراني (يحبراني) بحبر قصلي من البعثة (ص ١٢٠)

- وكنت أطن أنكم ستصدّقوبي (ستصدقوسي) فيحا أقول (ص ١٣١)

ـ سامحكم الله ، وعشم سعيدون موفقون (سعيدين موفقين) (ص ١٣٢).

س ١٣٧). _ عاقسي لحروحي عن رأيه . . عقابا ليس دونه (قيس وراءه ، أر ليس بعده) عقاب (ص ١٣٧).

- وكم يكود امتماني (شعوري بالمة) (1) لو سمع وقتكم وتعضلتم بإحباري عن مجمل شعوركم بحوي (ص ١٣٢)

- ليس لدينا مثلا (مثلٌ) أصح ولا أسلم لدراسة تاريح وتطور اللمات عبر هذا المثل (ص ٦٣٣)

کما لا یحفاکم (یحفی علیکم) (ص ۱۳۳ وقد تکررت عدد مرات أخری می ص ۱۳۵ ، ۱۶۱ ، ۱۰۹ ۲۰۰ ۲۰۰ م. ۲۰۰ ، ۲۰۰ م

- من يستطيع أن يذعى دراسة اللعة العرسية دون أن يكون في مشاولمه عسى الأقبل الكتابي الهامبير (الكتابان الهامانان) الدى (المقال) أقتصر على دكوهما - ؟ (ص ١٣٧)

.... دون أن يصلمي أى رد من حصرة مدير السعّة عمى حطابيّ المدى (المدين) أحرته فيهما بما كان من أمر التحاناني (ص 18.8)

- ألعت نظر عرنكم إلى أنسى لم أرجو (أَرَّح) معالى مكرم باث ليندخل هي الأمر إلا حسيق دان يدى (س ١٤٥)

- هل من البيسل وكرم النفسر أن يجتصم مديرٌ بعثة طالب

⁽١) ۽ الامسان ۽ هو الإسام أو التدكير بالنصة لا الشمور بها

(طالبًا) غمت إشرافه ، طالب (طالبًا) لا حول له ولا قوة ... ؟ (ص ١٤٧).

_ وهأنا أرسل لكم إحداها مؤقتا لترود / رَرُوا) بأنصكم صدق ما أقول (ص ١٤٩) .

م هل تربدون أن أقبل معاملة كهده ، لا أقول بصفتي تلميدكم ، بل بمعتى إنسان (إسانا) على الأقل مبتير (مسيرا)

... ؟ (ص ١٥٠)

ـ ما كنت أنتظر مِنْ وراءه، ١ رائها) شيئا (ص١٥٣).

 وقد بحثتُ عبثا في الجرائد عن ملحُيما (محمن الد قليم دلم أحد شد ، در ١٥٠)

_ ولكلاهما (لكليهما) أثر واصح في حياتنا اليومية (ص

ــ وهم فلاسمة أَيَّ معكّرين (معكّرون) (ص ١٦٥) ــ كاندا فلاسمة أكث سر رافند : (أكثر مرم راه

- کانوا فلاسفة آکثر من ریاضیین (آکثر منهم ویاضیین) (مر۱۲۷)

وإلا أعصلتُ رأبه وذهبتُ إلى إحدى القرى في فرسا أو

إحدى (أُحَد) شواطع البحار (ص ١٧٤). _ وسهما يصيبي (يُصِيِّي) من أدى فَأَشْدَه في نفسي ما

.. ومهما يصيبني (يصبني) من ادى قاشده في نقسي ما أصاب أهلي من حسرة (ص ۱۷۷).

_ ردا كان إحوانيا الفلاسفة والمؤرجين (والمؤرجون) أضاعوا

حسنة أو سنة أعوام في تخصير ليسانس فلسمة أو تاريح . وأما (أفعا) يسخ عدلا أن تعطوما سنة أكثر منهم على الأقل ؟ (ص ١٨٠)

الما كان من الواجب أن تخفقوا مني . وتعاقبونني
 (وتعاقبون) بحصم مرتبي مثلا أسبوعا أو النبي أو شهرا ؟ (ص

ا _ أطل خذا لا ترصوه (لا ترصوبه) ولا يرصاه إنسال (ص

الله يُعْوِينِي (يُعْوِنِي) أحد عن نفسي (ص ١٨٥)

CIAI

CIAT

... ومأنا أشعر بأني مُسَاق (مَسُوق) محوك في راحة بعس (ص

ــ وهمما يأتمي دور السبب الآحر لحموقي · لإحماقي) في البعثة (ص ٩٤ ألم.

_ إلى هذا يجب أن يمصرف مجمعنا لو كان لرأبي قيمة أو لو سَأَلْتُ (سَطَّتُ) في ذلك (ص ٢٠٤). _ ماذا بقعل بالشمانية (بالشماني) ستوات (1) الأحرى؟ (ص ٣٤٣)

.

يرى القارئ مي كيم أن الأحطاء الإملائية والمعبوبة في تلك المطابات كيير واماطة رقم مي أمود الدنائية فير معقده والمثلق بأمي أمور الدنائية فير معقده والدينية وأدامها ومن ذلك الدينية والمالها المساب المصرى قبل أن اقتصد الأمور من المال الدين قبل الأمور على المن الدين عمر المالية أكس وسرى قبل أن قائدى عمرته الأن الآن وسرح يقبل القارئ مثل المدين المدى سعرته الآن الآن وسرح يقبل القارئ مثل المدين المدى سعرته الآن الآن وسرح يقبل القارئ مثل

(۱) سبت أرى بي دحول الألف واللام على الدند المعاف إلى تصبيره عمر المرح ب = أل a بأل وقد عالمت هذه المسألة بشيء من التعصيل مي كذاب ع رحمة ابن حبيد الأندلس بدراسة عن الأسلوب = ا مندة الأواست / ۱۹۲۳ و ۱۳۲ مرات - 171 مداهدة الأواسات / ۱۹۲۳ و ۱۳۲ مراسة

(17) لاستان أن فر درازد ، ما ما أهاد قرر باكند أه د بدير من حياته من فراستان من فراه الحرب من حياته من فراستان الحد قد الأسب بدن الكند هو في معرف المنافع من فراه الركبات القالى ... بدن المنافع ا

الأخطاء في ترجمة مندور لرواية فلوبير \$ مدام پوڤاري \$.

إن للدكتور صدور رأياً في مسألة الصحة والحطإ في اللعة يعارص ملاحظت السابقة على أحطاته ، إد يقول ، إن مسألة الصحة والحطا مي اللعات أصبحت مسألة تافهة لا يُحرُّص عليها في عير مجال التعليم المدرسي ، وأما العلم فقد تقدم وأصبحت الماهج تاريحية ، فترى الملماء الياء لا يقررون الحطأ والصواب في اللمات ، وإنما يستقرثون واستممالات عبيد فبنار اكتساب ويمسيرون ما يطرأ على النعة من تطور ۽ (١١) بَيَّدَ أَبَى لا أُستطيع الموافقة على هذا الكلام ، إذ لابد أن يظل هناك معيار للصواب والانحراف في كلِّ مجالات الحياة ، ومنها النعة ريامكان كبار الكتاب أن يبتدعوا تعبيرات وصورا وتراكيب حديدة يعبول بها اللمة وبقبلها على الرأس والعبي ما دامث عجري على القواعد الدامة للمة ولا تصادمها أما تخطيم الإعراب على الحو الدي رأيها في حطابات صدور لمصيد الأدب العربي فهو مرفوص تماماً ، لا ص الناحية اللعرية فحسب (٢٦) بل من الناحية الدوقية الجمالية أيضا ، إذ

⁽۱) د محمد مدور / في الميران الجديد ۱۷۰ ـ ۲۰۸ ونظر أيضًا كتابه و كتابات لم تشر و / كتاب الهلال (المدد ۱۷۵) / أكتوبر ۱۹۹۵م / ۱۰۰ .

⁽٧) حيث إن علامات الإعراب علمه في مدى يعيد معى الكلام ، فقولنا مثلا : صوب علياً بحدد 8 صداة أن الصارب هو محمد وتقصرت هو على ، وأنت عرضا هذا هر رفع 8 محمد ، وتصب 8 على ٤ أن كان موقع مد سيمياً من الجملة .

ما مدي آن أحدوب ود الأقدال الفسية في يعنى حالات السعب
والسم مثلا إلا أحدثها في يعنها الأمر و إلى في هذا مورجا على
الشاب والطباء ، وهو ما باؤى الشعر والسين ، واقد تكور صرب معور
الذل يعمى أحماد إيدالايا في كالمات طريع ، واقد تكور اعلى طالح على
عشابة طويم قد تكور اكبر من هذه الأحطاء ، لكنها لا يسكن أن
عشابة طويم قد تكور اكبر من هذه الأحطاء ، لكنها لا يسكن أن
بالتأكيم أفسان كثيرا وطلى كل حال فإن الحطأ وارد مي كل ما
بيدع وما مكتب ، ولكن ليس معي طلك أن سارك أي تداوى به أو
تحدث عده وكذه حسمة كلا مل ينسى أن علل سطر إليه على أمه
تحدث عده وكذه حدمة كلا مل ينسى أن علل سطر إليه على أمه
رؤم ، ميس وسطر ، ولا يد أن بدل كل ما يوسعما للمطلمي من

 ⁽۱) نظر كتابه و ضقد والنقاد المعاصرون = / ۱۹۸ م. ۱۹۹ .
 (۲) نظر و مي الميزان الحديد و / ۱۹۹ / هامش ۱

استحدام و سيكولوبية ، بمعني و مسية ، مناظم الكتاب الكدار منفور نقص كالأحداد حلف الله يستحدونها أن م ها هو ذا الدكتور منفور نقص يعام ، بمس المرادا التي منامع بها ، هى القراعة اللمية ، وفلك في روعة على مهاجمة محاول ليمية الأقراء (التألمة الشندوبي في اللمة المؤول المرابع المرابع ، إن أم حداً المجرم لم يعرب من المحدي المطري إلى المرابع المرابع

⁽۱) وانك إن كان استعمالها في همد المسبى استعمالا خاصاً والمثن أنه استعمال صحيح رعد كل ما قلمه د مسدور (انظر مثلا معجم إفرار تركيا المسبى " Section one I rank " (معجم المؤلف الحيار من الجورار كل المسبى " Dection one I rank " (معجم المؤلف الحيار منذ الجور وسهيل إدروس) .
(۲) المقد والمقاد المدرون ا الاح وي

اتهام مندور بسرقة كتابيه : «نماذج بشرية » و 1 مـحـاضرات عــن إبراهيــم المــازني »

هي الأعوام الأحيرة ثار كلام حول الدكتور محمد ممدور بحصوص كتابه ٥ نماذج بشرية ١ ، الذي يحوى عدة دراسات نقدية سرها منجَّمةً في مجلة و الثقافة ، في الأربعيات ثم جمعها بعد ذلك مي كتاب ، إد وجُّه إليه د. الطاهر مكى التهمة بأنه سرقه كله تقريبا مى كتاب چاں كافقيه أستاد المقد العرسى الدى كان يدرَّس (كمما يقول) في جامعة السربون في الوقت الذي كان فيه مندور ميموثا إلى فرنسا للحصول على درجة الدكتوراه ، وهو كتاب من ثلاثة أجراء بعنوال ٥ السمادج العالمية في الأدب المرسى والعالمي ٤ : فالتماذج التي درسها سدور هي هي المصادج التي درسهما كالقيمه ما عدا مموذج الراهيم الكاتب اللمارس والموصوعات هي هي وكدلك المنهج والاستشهادات ولم يعن مدور مفعه بالإشارة إلى هذا المرجع المرسى ، وسن ثم فعمله يدخل في باب ، السنح ، و ، السرقة الأدبية ، على حد تعبيره (١١) .

ثم تاسم < عبد النطيف عبد الحليم هذه القضية بجريدة و الأهرام ٥ في صفحة و الأهرام الأدبي ٥ ، التي فتحت و ملف

 ⁽۱) انظر د الطاهر أحمد مكى / الأدب المقارن / أصوله وتطوره وساهجه / دار المعارف / ۱۹۸۷هـ ۱۹۸۷م / ۲۹ ـ ۳۰ .

السرقات الأدبية ، واستهلته بمقال للدكتور عبد اللطيف عنوانه ، المازمي وكامل حسين وصدور هل كانوا يعترفون بالحثوق المخفوطة للمؤلف؟ ، تعرص فيه لعدد من قصايا السرقات المكرية والأدبية منها الاتهام الذي يلاحق كتاب الدكتور مندور ٥ مماذج سترية ٥ ، فدكر مقالا مشرته مجلة ، الأقلام ، العراقية في ينايسر ١٩٦٧م لعبد المطلب صالح بعنوان ه هل الدكتور صدور هو المؤلف الحقيقي لكتاب : ممادج بشرية ؟؟ (١٠) م ودراسة للأستادة الإسبانيسة ماريا حيسومس بيحيرا بشرتهما فعي مجلمة " Al - Menara " مخت عوان دون كيخوتي في النقد المصرى ، ، فصلا عن السطور التي حصصها د الطاهر مكي في كتابه \$ الأدب القارد ، وهي السطور التي لحصا ما جاء فيها قبل قليل ولم يكتف الدكتور عبد اللطيف بهدا بل دعا النقاد وأساندة الأدب الفرنسي ، وبحاصة الدين عندهم الأصبل المرنسي الدي سطا عليه د صدور ، أن يهتكوا أستار الصمت وأن يجهروا بالحقيقة ، بل توقع أن ينحي يعص الدارسين عنصر انحاملة ويصبع رسالة صعيرة في هدا لموصوع الدى يدخل في مجال ، الأدب المقارن ، (٢٠) . (١) وكان هذا المقال قد يُشر قبل دلك في مجلة ، الرسالة التحديدة ؛

القاهرية (ليمرال 1970 م 7 " ٣٠ " ٢٠ " م أعيد مدره في ا الأفلام ، المعراقية مع معمر الإصامات والصديفات الطامية (٢) الطر حد منذ الطاميت معدد الصاحب المالمين وكامل حسين وصدور هل كامرا يعترفون بالحقوق الحقوظ للمواقب * 1 صنعة ا الأحمام الأدبي » بهجيدة والأحمام * التلائق 11 عامري 1971م

وقد ردت السيدة ملك عبد العزير (زرجة الدكتور مندور) قركرت على ما مقله د عبد اللطيف من كتاب الدكتور مكي ولم تتعرص للأسف بشيء لمقال عند المطلب صالح ولا لدراسة الأستادة الإسبانية ويتلحص ردها على د مكي بأن حكمه هو مجرد الطباعات

عامة لا تقوم على أسانيد حقيقية ، إد اكتفى ببمض الملاحطات الحارجية كقوله إن كتاب و بمادج بشربة ، لا يشتمل إلا على بمودج واحد من عبد الدكتور مندور تفسه هو بموذج 8 إبراهيم الكانب ، وقد علَّلت هذه المُلاحظة الأحيرة بأن الأدب المصرى بل

الأدب العربي الحديث كله لم يكن فيه في دلك الوقت (١٩٤٠م ــ ١٩٤١م) إلا تلاث روايات هي ، سارة ، للعقاد و ، ريب ، لهيكل و ؛ إبراهبم الكانب ؛ للمارمي أما بمد أن ظهرت روايات نجيب محموظ والسباعي وعيرهما فقد أصاف مندور إلى الممادح السابقة

ونيما يتعلق بتماثل الممادح في كتابي كالقيه وممدور فإن

عدة سادح أحرى مستقاة من أعمال هدين الكاتبين وعيرهما ، ودلك في كتابه ، قصابا جديدة في أدبا الحديث ، السيده ملك عبد المرير تعلُّله بأن عيون الأدب العالمي التي أُحذَّتُ منها نلك انمادح معروفة نتجميع ، كما أنها قُتلت بحثا ودرسا وعجليلا قبل أد يتناولها روجها ، ومن الممكن إدن ألا يكود فيما أتي به كالڤيه

ومندور أي جديد . وعلى أية حال فقد كان الدكتور مبدور ، كما تقول ، يقرأ أوَّلا الروابة أو المسرحية التي بريد أن يدرس شحصيتها الرئيسية مبلورا في أثناء دلك أفكاره ، ثم لا يرجع إليها إلا حيسما يورد استشها،ا سها بعيم وهي لا تستبعد أن يكون الدكتور سدور قد قرأ كتاب كالفيه أو عبره من الدراسات التي تساول دات الموضوع ، ولكن هذا لا يعني أنه سرقها ، وبحاصة أن ما كتبه يتمسم بالأسلوب الحار والتحمس الشديد للمقراء والمواهب المتألقة الثي تقوم قسي سبيلهما العقبمات الكتود أما بالسببة للمر المقول من مسرحية ، رواج فيحارو ٥ لموليبر فهو نص لابد لكل من يدرس هذه المسرحية مي الاستشهاد به كاملا لأنه لب المسرحية وحكمتها الوحيدة وفي المهاية تدعو الشاعرة الناصلة أساتدة دار العلوم ألا يسرفوا في اتباع الممهج البقدى للعرب القدماء الدي يكلف بانهام الأدباء والشعراء بالسرقة وأن بكتموا بما يُؤثره النقد الحديث من الكلام عن ٥ التأثر ٥ أو ٥ توارد الخواطره (١١

هذه زيدة ما فالته الأستادة ملك ، وهو يستلرم بعص التعقيبات فقد رمت سيادتها أساندة 8 دار العلوم 8 بأنهم يـهجون مهج مقادماً

 ⁽۱) انظم طلث عبد العربر إصدور ليس أول التهمين بالسرقات اصمحة
 الأعرام الأدر حريدة والأعرام الا الثلاثاء الإعرام ١٩٩٦م

القدماء فيسرفون في الانهام بالسرقات الأدبية ولستُ أدرى الحكمة في تحصيص الدراعمة بذلك ، فهم يدرسون نفس ما ندرسه محن في كنيات الآداب من مناهج ومواد ألأنه قد تصادف أن كان متَّهمًا الدكتور مدور بالسرقة أستاذين من ٥ دار العلوم ٤ فأرانت أن تعيمهما كما عابا روحها ؟ أعتقد أن الجواب لا يمكن أن يكون إلا بالإيجاب، وإلا فلماذا بخاهت الأستاد بجد المطلب صالح والأستادة ماريا خيسومن بيجيرا ؟ ولقد كان د مكي ، في ردّه على هذه البقطة ، على حقّ حين دكسر مس بين المتهمين المحدثين بالسرقة عند الرحمن شكري (الدي البسم اساريي مسرقية بعص أشعباره من كشباب 8 الذعبيرة الدهبة :) . وعباس محمود العقاد (الذي انهم د محمد كامل حسين بسرقة كتابه ٥ وحدة المعرقة ٤) ، وكدلك الدكتور مدور مصمه (الدي اتيم إحساد عبد القدوس بأنه سرق إحدى قصصه مي القصاص السمساوي متيمان رفايح) (١١) ، وهؤلاء الثلاثة جميعا من عبر أبناء ٥ دار العلوم ٥ - وبطبيعة الحال فإن قائمة المُتَّهمين بالسرقة من أبناء الكذبات الأحرى مديئة بالأسماء ، وسمستطاعنا أن بشير على وجه العحمة إلى محمود شاكر وانهامه للدكتور طه حسين بالسطو على

⁽١) نظر مثاله و معادح و مدور مأحوده من كناب كالفيه ما عدا سعودها و حداه / صعحة · الأهرام الأدبى ، بجريدة ، الأهرام ، / الفلائل ، يبهل 1997م .

مقالة مرجليوث عن الشعر الجاهلي ، والمارني والقضية التي رفعها ضد إبراهيم رمري بدعوي السطو على أحد أعماله وترافع فيها عن هذا الأخير د محمد لطفي جمعة ، ورمزي مفتاح وادعاته أن في شعر العقاد سرقات من صديقه شكرى ، وفؤاد دوارة وما كتبه عن أحذ إحسان عبد القدوس إحدى قصصمه من الكاتبة المرنسية فرانسوار ساجان ، وأبناء الدكتور عبد الحليم المجار والقصية التي رصوها ضد د. رمصان عبد التمواب يتهمومه بالسطمو على ترجممة والدهمم لكتاب العربية ، ليوهان ماك ، وكدلك القصية التي التُدبُتُ حبيرا فيها وكانت حاصة يدعوي رفعها أحد الصحفيين يتهم كاتبا للسيباريو بأبه سرق أقصوصة له وحوثها إلى قلم الح، وهو ما يميي أن ردّ السيدة ملك هو ردّ في عير محلَّه ، بل هو ردّ العاجز الذي لا يجد ما يقوله سوى اتهاء المتحدثين بما ليس فيهم لعله بدلك يشعلهم بالدفاع عن أنمسهم عما هم بسبيله كدلك لوكان الأمر على النحو الدي تصوره حرم الدكتور صدور لما وحدما القاموك يهتم بهده المسأله ولا رجال القانوف يصمعون فيها الكتب ، مثل الدكتور أحمد سويلم الممري ، الذي له في هذا امحال كتاب هام جدا بصوان ٥ حقسوق الإنساج الدهسي ٤، والدكتور عبد الرشيد مأصون صاحب ، الحبُّ الأدبسي لدمولف ، و ﴿ أُبحاث مِي حَلِ المؤلف ﴾ ، والدكتور سيسور، حليم دوس ، الدي كتب مي هذا الموضوع عدة دراسات ممها ٥ قراصة المكر ٥ ، والدكتور أمو البريد المتيت مصم كتاب ، حقوق المؤلف الأدبية طبقا

للتامون ٣٥٤ نسبة ٤٩٥٤ ، والدكتور محيار التناضى مؤلف كتاب و حق المؤلف ؟ إنح ، وطلك من التامونيين المصريس وحدهم . وأيا ما يكن العمال ثائر مر ها الميم أن يعرى على الثاناءة الممروقة ، واقتطر إلى اما قبل لا إلى من قال » . وعلى ها مصدا تهمة محددة موجهة إلى الدكتور مصاور من المواصفة ، وعليا أن مفصل قبله ، وهو ما مير المواصفة ، وعليا أن مفصل غيا ، وهو ما مول المواصفة ومن عبر المواصفة ، وعليا أن مفصل غيا ، وهو ما مول عالم المواصفة ، وعليا أن مفصل

كذلك ادَّعت الأستادة ملك ، كسا رأيا ، أن الأدب العربي الحديث لم يكن يمرف في أواثل الأربعينات إلا السلاث روايسات تقريباً همي ، ريب ، و د إبراهيم الكانب ، و د سارة ، وهم ادعاء عيسر صحيح بشة وقد ردّ عليه د مكى ودكر عددا من الروايات المصريمة قال إنها طهسرت قبل دلك ، وحسى ، عودة الروح ، للحكيم (۱۹۲۲م) و ه أديب ۽ لطه حسين (۱۹۳۵م) و ه القيمسر المسحور ، له وللحكيم (١٩٣٦م) و ، الحب الصائح ، (١٩٤٢م) و ٥ أحلام شهر راد ٥ (١٩٤٣م) و ٥ شجرة البؤس ٥ (١٩٤٤م) لمميد الأدب المربى و : قديل أم هاشم ، ليحيى حقى (١٩٤٤م) و ٥ مليم الأكير ، لعادل كامل (١٩٤٤م) (١٠ . ولكور يبدر أنا السهو قد لعب لعبته هنا فأورد الأستاد الدكتور عناوين بعض الروايات التي طهرب بعد مقالات مدور عن الممادج المشرية كما هو بيُّن . ومع ذلك مامكاما أن بصيف قصصا أحرى صدرت قبل مقالات

⁽١) نصر الرجع والصدحة

مندور مثل ، فناة مصر ، ليعقوب صروف (١٩٠٥م) و ، في وادي الهموم ، محمد لطفي جمعة (١٩٠٥م) و ٥ عذراء دىشواي ، محمود طاهر حقى (١٩٠٦م) و ٥ الشيح سبد العبيط ٥ لمحمود تيمور (١٩٢٦م) و ٥ حواء بلا آدم ، غمصود طاهم لاشين (١٩٣٤م) و د البوسطجي ، ليحيي حقي (١٩٣٤م) و ، ياب القمر ، لإبراهيم رمري (١٩٣٦م) و ٥ عصفور من الشرق ٥ و ٥ يوميات ماثب هي الأرياف » لتوفيق الحكيم (١٩٣٧م) و ه قلب عالية » (١٩٣٧م) و د بداء انجهول ، (١٩٣٩م) لتيمور و ه عاصمة هوق مصر ، لعصام الدين حمني باصف (١٩٣٩م) و ٥ النقاب الطالس ٤ تحمود طاهسر لاشين (١٩٤٠م) و « عبث الأقدار » لنجيب محموظ (١٩٤٠م) وهده ليست إلا أمثلة قليلة ، ومن الأدب المصري وحده ، وللمشاهير ليس إلا ومع دلث فقد عادت الأستادة ملك فكررت هذه الدعوى بعد دلث رعم تصيد د مكي ليا ، ودلك في حديث صبحفي لها تال علی رده علیها^(۱)

وهناك نقطة ثالثة ردّ عليها د. مكن قائلاً به لم ينزها في حديثه عم سرقة د مسدور ٥ سعادجه الشرية ٥ من كالله ، ألا وهي الإشارة إلى الاستشهاد بالمرمولوح الشهير في مسرحية ٥ رواح فيجارو ٥ ^(٢)

(1) أنظر هذا التعديث سبيالاً و شاهدة عياد على أدر تصف قرار و () وعداد عليه () و) وعداد عليه () والمستبدئ السبيات () المي () () المي المستبدئ المنظم المن

وم مدا فقد دادت الأسادة ملك إلى ترديدها في الحديث الصحفي
الثاني تقال د حكي ولست استطيع أن أهرف السبب في عودتها إلى
ترديد هتي الدُّنويس وهم ودّ الأستاد المدكور عليهما ، ترى أثم تقرأ ما
ترديد هتي الدُّنويس وهم ودّ الأستاد المدكور عليهما ، ترى أثم تقرأ ما
الأن تركي في رزدا قراء أن الصحح التي يستبد إليهها الدكور مكى في
المن أردجها حجح واهمة ؟ دلك أنه كان يسمى عليها ، إن أصرت
على أن تكرير ما كانت قائسه من قبل ، أن توضع لماذا تعرد إلى

كدلك من هذا الحديث المصحفي تطبق الأصادة مثلك إلى أن السب مي المهدم على روحها هو أنه لم يشترف مشاهرة على الجام (الدي يشهر من السياق أنه كانت هناك حالة هده مي بريامج • مع المقدم كان سيماها د طائلة مركبي رو حد اللهيد عبد المحليم ، المدين ترسمون المساورة مصدور بدرته و مداوم بشيرة >) ، فقهمت السيدة العاصلة أن الأستاديم لد كتوري قد ماحدا روحها إلرسام لل كان وأسعاد المناوم المدي المستعرف المعدد من أبيه على الجام في الساقة للذكورة و

وبميد عندى أن يكون هذا هو سبب انهام الأستادين المدكورين بمدكتور مندور بالسردة ، فقد سبق أن كتب هذان الأستادان في هذا الموضوع قبل ذلك ، فضلا عن ألههما (جسا يحلل إلى) أحرص على ممتنها من أن يقولا ما كالام عن د. مدور راعاة لعامل أصد من أمرز العارام ، فهن الفضية شارة قبل ذلك بأعوام مي معمر والعراق وإسباب الا المحل من تم للتحدث بمهموم د صدور على محب الأستاد قدام وأحسب أن الدكتور العالم مكن هو آخر من بستطاع المهام بمسائلاً عالم نقول الأستاد عامل إن كان شاعر الملك فورق ، المنافذ بالطعم بالمالت كان إلى وقت ترب محتفى به أند الاحتمام الرجعين ؟ الرحيان المعالم بالشقة مهين ، وكيف بالله يخسب من الرجعين ؟ الرحيان إلى المنافذ المهام المنافذ بالمنافذ بالله يخسب من

طبيها ، وهو واقع حاء في العرفة ، ه سادحه الشعية ع من همه سامتر إليه أدامها كتاب جان المسارة زياد أدامها كتاب جان المسارة زياد أدامها كتاب جان الحاقية ، ومن الوقعة كاليب ، من الوقعة معادة أو واقده ، في الوقعة معادة بهاء أدامها أمامها أدامها أمامها أدامها أمامها أمامها

كدلك أكدت السيدة العاصلة أد الدكتور مدور كال يعلى

ومن حالم الدكتور الطاهر مكني فكرر أنه كال في

الجرائر صد عدة سوات واطلع على كتاب بدان كالليه فوجد أن هاك طابقاً يهه ومن كتاب الدكتور مدور بي الأحفة والساحة والأصماء وميفة احيرا السواهد، ومسى دلت (كما قال أن مدور قراً كتاب كتاب الأحداد المرسى لمقارته بكتاب الدكتور صدور ، وعددت كتاب الأحداد المرسى لمقارته بكتاب الدكتور صدور ، وعددت يمكون المحكم للقارة والأداء (أنا كتاب كال الأحداد الدكتور قد قال في كتاب الأحداد القارته إلى كتاب كالليه قد صدو في للإلا أهراء الدان مها بحدراد على معادم من الأدن المرتسى ، والشائك على المنائك على معادم من الأدن المرتسى ، والشائك على معادم من الأدن المرتسى ، والشائك على معادم من الأدن المرتسى المرتب الأدن المرتب الأدن المرتب الأدن المرتب المرتب المرتب المرتب الأدن المرتب المرتب الأدن المرتب الأدن المرتب الأدن المرتب المرتب الأدن المرتب المرتب المرتب المرتب المرتب الأدن المرتب ال

ولواقع أن هده القشية قد منشى مند أن قيرت . شعلتى أولا الشعاد الشام الذي يقع أمشانى من الشيخس يعكم قصصهم الشعاد الشعاد كان يوقع والقيمة في والده الشعاد في السنة أأخجرة بعدن بالمدركة والشعابة و فضلت أيضا من كتاب كائلهم في كل سنعال إلى أن وحدث عند أحد الأصداقاء هاشترت منه ورحت أقلب صعيف أولا أخرى المعلوم المتحافظة أولا أخرى المعلوم المتحافظة في كان كان المدكور معلوم وجدلت أنها لا تعدن أن تكون أربعة عن و جرفريل و و السنت كان و المواضيات و على حصل من كائلهم ، وفي كتاب معلور

⁽١) نظر مقال محمود مطر 3 يعد رحيلهما يسترات : محمد متدور وعلى الحارم بعودات إن دارة المدون واستم والتجريح 3 1 مجلة الإداعة والتقسرون 1 سما ، برابر 1947م / ٧٤

هذا المانية نماذج لا توجد في كتاب مندور ، فعدت أسأل صديقي صاحب الكتاب عن السر في هدا فقال إن الكتاب الذي أعارنيه هو جزء من أجزاء ، وإنه هو الجزء الوحيد الدي استطاع الحصبول عليه من قرنسا بعد جهد طويل مصن لكبي لم أكتف يهدا وهاتمت الدكتور مكى فأكَّد لي ما سمعته من الصديق المدكور . ولما راجعت كتابه \$ الأدب المقارن ؛ والمقالات التي بشرت حول هذا الموضوع في الصحف وجدته يقول الشيء داته ، فمدت أسأل بعص من أعرف مي أساندة الأدب الفرىسى في الكلبة ، بل طلبت من أحد تلاميذي السابقين عمن يتعاملون مع الحاسوب أن يجمع لي من الإنترنت كل ما يقدر على جمعه من معلومات عن دلك الكتاب فلم بطفر بطائل وكنتُ قد تبيهت إلى أن الحرء الذي معي إنما هو الجرء الثابي من الكتاب ، وبرق في دهمي أن أبحث عن ياقي الأجراء في مكتبة الدير الدومينكاني بالمماسية فوجدت الجرأين الحاصبين بالأدب المرنسي (ط١٩٣٢م) ، وعشرتُ في أرابهما على ثلاثة ممادح أحسري موجسودة أيصًا في كتاب مندور ، وهي ٥ فبحارو ١ و ٥ ترتران الترسكوني ، و د بتلان ، . فهذا هو وضع القصية مدئيا ، وعلى دلك فسوف تكون المقارنة بين ما قاله كالڤيه ومدور في هذه المسادج السبعة فحسب^(١) إلى أن يقع في يدى كتاب كالمفيه الآحر المحاص

 ⁽۱) وبالماسة طيس في كتاب د صدور من « مسادج » الأدب العربسي إلا ثمانية هده الد -ة ، وتموذح ا ميليسيته » ، الدي لم أجده في كتاب كانتي.

بالمتعادج البشرية مى الأداب الأربية . وحموان كشاب كالقيمه الذى عثرت عليه حو "Les Types Universels dans la Littéra" " ture Française " وهو صادر عن دار " Fernard Lanore "

" ture Française وهو صادر عن دار " fernard Lanore " وهو صادر عن دار " prançaise " بنارس (۱۱) ما طبعة 1 تمادج بشرية ٤ التي هي يدى فهي الطبعسة الرابسة ، وقد صدرت عن دار نهضة مصر ٤ بالقاهسرة دون تاريخ .

والآن وقد أصبحا أمام الكتابين وبهها لوجه أمس أن القراه متعطور الى أن بمسموا النهجة الى وصلت إليها . وسوف الكون عند وتضهم فأمارهم بالحكم الدى كونه من سلال المقاراة بين الكتابين على وجه الإحسال لأممي علياهم نم أعرد فأقصل القول هي ذلك . وهذا هو المكم الإجمالي .

أولا السوامان متدامهان جدا كما هو واصح . ثانها : هناك سعة مدادح مشتركة على الأقل مين الكتابين كما سق أن وضحا .

ثالثا ، عدد الصمحات التي بشتمل عليها كل فصل في كتاب كالفيه أكبر م مثبلاتها في كتاب مدور ، وقد نصل إلى الصعف .

 استحدث في الدرء الأول طبعة ١٩٣٢م ، وفي الحزء الثاني طبعة ١٩٦٤م . وابعا . لاحظت أن الدكتور مدور قد أخيذ ما كتبه المؤلف الفرسى بنصه (في معظم الأحيال) أو بعد أن لحصه (في يعض الأحيان فقط) .

خامساً ترك الدكتور صدور ما توسع به الأستاد الفرسمي خير كان يسمع الشحصية موصع الدراسة في أعمال الأدباء الأحرين

سادمها الصوص المقتيسة عبد مدور هي هي مصها في الكتاب الفرسسي (فسي أعلب الأحيان) أو ملحصة (في القليل مها) ، ولم يحدث أن نقل د. مدور أي اقتاس أحر عبر ما هي كتاب كافله.

سابعا لم يصم مدور إلى ما قاله كالفيه سوى بعص سطور هــا أو هـهـا ، وبحاصة في بداية العصـل وحانمته ، وهي عبارة عى كلام عام أو تعليق خاطف .

عام او تعمين حاصف . ثماضا - توجد أحطاء عبر قليلة في الترجمة

تاسعها · من اللافت للمطرأت صدور في الممودح البيشري للمحرى الوحيد قمد أشار إلى أرقام الصفحات التي مقل عها من رواية فا إيراهيم الكانساء ، أما في السمادح المرسية علا ، ولهدا دلالته التي لا تعشر

رلا أمثى هذا هو الدن م الإجمالي ، أما نعصيله فيه مو دا وسيداً بموذج ا جملروش ، ، وهده هي الملاحظات التي حرجنا بها :

يفتتح الدكتور مدور الفصل الذي حصصه لهذا العبي بالكلام عن الحلق الأدبي ومسرحية 8 ست شخصيات تبحث عن مؤلف ؟ للمسرحي الإيطالي ببراديللو متبرا إلي أن الشحصيات الأدبية تتمتع بالمعلود بل تبقى على الرس أطرل عم ابيدة البشر ، كم يستقل إلى الكلام عن حقروش أحد أيطال رولة 8 اليزساء ٤ لهيمو وكيف أنه لم يمكن يمونم مؤسسات الأحلاق التي تعارف عليها الناس ، إد كانت حيث عرجما على هذه المواضعات وسحرًا بالتواتين ، ولم يكس يحص بما نسبه خوات الشدية "لاي

وفي المقرة التابية من العصل العام بدلك النصوع عند كالبيه عمد كلاما هن خلّى هيجو لمدود حقروش ، الدي اصبح ضحيبة حالدة ، والدي عقول اسعه من اسم علم إلى اسم جسن "" الم وهي مكرًا سيردها مدود المقروب من يقول : و هنا هو حقروتي كما يعرفه كل المرسيين وكل من يكمل المرسية حيث حلمت الدنة عقد المتحسية الأصيلة الدولة بأن أوخلتها بمن مقرفتها كاسم الدنة عقد المدولة إلى الحراقة wiscott الرسال و حقروش - wiscott "

۱۱) نماذج بشریة / ۲۱ – ۲۲ .

⁽²⁾ les Types Universels et II, p. 161

roche " كما يصفوه بتلك الروح التي صورها " roche " roche و الله ما يصورها و الأصود و gyroche الله من الله موده الله موده و الله موده الله موده و الله مودان الله موده الله مودان الله مودان الله موده الله مودان ا

أما يقية العصل عد مدور فكلها نقريا القداسات من رواية هيجو أو تنجيبين لمصل تحدقها التي تبرر فيها بطرائة هذا العسى حقروش، وبحسيع دالت موجود في الدراسة التي ورصهها كاللهه لا إكاد مصور يريد حها شيئا ، وإن كانت عد كالله، مقول أسري وتعليقات لم يوردها مستور مي كتاب هميلاً يقول مستور بعد أن نقل بعض المقرات أن استنهد بها كالله، مي وصعه أمامال الرس للترين ! و ليتنبع حقروش قلبلا في أوقة بارس وهو يبحث عن عشائد و ، وعى نص العمارة على قلها كالله، تصهيئاً لمراققه حقروش في رحت يحتا على الطعام !!! ، وم يهمل مدور بعس الأسعار إلين كلام يمثله عن المعام عقروش فيقله ما يعمى يعمل على يعمى عليه عدي يعم

(۱) نمادج بشرية / ۲۷ (2) Les Types [†] myersels, t. H. p. 161

(٣) ص ٢٣ عد . ، وص ١٤ عي البنرة الثاني - ر عص العرسي

الأحطاء التي سنشير إليها حالا، أي أنه لا يكتفي بنقل استشهادات كالثيه كما هي بل يأحذ أيصا تلخيصاته وتعليقاته من مثل وصف الأستاد المرنسي لجفروش بعد أن سرق محفطة النقود من موبيارناس وألقى بها من قوق سياح الحديقة للأب مابوف بــ 3 أنه فنان ؟ ، إد برى مىدور يردد بعس الوصف قائلاً إن و مزاجه مزاج قبان ۽ (١) ، وكقول كالفيه عن جڤروش إنه حين يأتي ما يأتيه من خير لا يقبع نفكيره بل ينساق وراء وحي عريزته ، وهو ما بجده عند صدور في قوله إنه ٥ لا يعرف للشر أو للحير معنى ولا يأتي بهما عن حساب أو تقدير، وإنما هي طبيعته تسوقه إلى ما يقعل ۽ (٢) ومثل ذلك عبارة مدور التي يقول فيها عن معامرات جفروش الصعيرة إنها 3 لا تطهر ما بمفس هذا الطمل الحائر س عسى ، وأما اليوم الدي عجلت فيه ثروته الروحية فكان يوم ثورة سنة ١٨٣٢ ، ، فإنها ليست شيئا آحر عير قول كالفيه في نفس الموضوع ، ولكن كان لا بد له من ظروف استثنائية كي يستطيع غبي نحصيته أن يعبر عن نفسه بكل طاقته ۽ ٣٠٠، (١) آخر الفقرة الأولى من ص ١٦٥ من الجزء الثاني في الأصل العرفسي :

يقصد اورة ۱۸۳۷م كدلك فعندما يقرل مملور معلقا على حلوً السدقية التي وجدها جفروش أثناء الثورة من الدارود . 3 لمل هيجو لم پشأ أن يجمل منه سفاكا للدماء ٤ نخد أن هذه هي نفسها عبارة كالفيه ١٦٠.

والدكتور مدور حين يترحم ما استشهد به كالقيه من اقتباسات قد يتصرف فيها فيحذف بعص التعاصيل أو يترجم بعص العبارات نرجمة عبر دقيقة تماما أو يقدم فقرة ويؤحر أحرى . فمثلا لم يترحم عبارة هيجو التي تصف طعل باريس (٢) بأن ٥ سنَّه تتراوح بين السايمة والثالثة عشرة ١ (٢٠) ، وكدلك وصف الحمَّالة بالصُّعْرة (بعد دلك بثلاثة أسطر) كما أنه قمز ، بعد المقرة الأولى من الصمحة الثالثة والعشرين ، فوق فقرة كاملة في الأصل العرسى (وهي الفقرة الثانية في ص ١٦٢) ، وهذه أمثلة للتوضيح لا أكثر . أما الأحطاء فمنها ترجمته لكلمة " un bambin " بـ ؛ النحادين ؛ ، على حين أمها تعنى a الطعل / الأطفال » ⁽¹⁾ وسها قوله ، في وصف المعركة التي دارت بين العجوز والشاب عسد الحديقية ، إن الشيح قد أمهص القشى 3 أحدًا بتلابيه كما يفعل قط بمأر 4 ، بيما عسد كالفيه أنه

(1) ص ۲۱ عد صدور ، وأسفل ص ۱۲۸ می السر، اشر عد کافقیه (۲) و أطفال بارس ؛ عد صدور والمسی واحد می اساسی (۲) السفل السادس می ۱۲۸ می السر، النامی می ند الدرسسی (1) می ۱۲۱ می حر، النامی مر الاصل الدراسی، در ۲۳ عد معاور

و قد أممك بذراعيه في قبضة واحدة ٩ ومنها هذا الحطأ الثنيع الدي تحول فيه تمثال الفيل الصخم الذي تحيله بابليون إلى تمثال لبابليون مفسه قال صدور إن جافروش قد مهد للطفلين التائهين عند ساقه مصجعا ينامان فيه مستعينا في دلك بما يسرقه من أحشاب السياج الحاص بحديقة النباتات . أما تصويب ذلك فيستلزم أن منقل عبارة كالليه بمصها ، وهده هي : 3 وهما أشرقت في عقل حقووش فكرة عبقرية ، إذ كان هاك مي ركن صعرل من ميدان الباستيل تصميم خشبي لُصّب هائل من بنات حيال بابليون ، وهو عبارة عن فيل يرتفع في الحو أربعين قدما ويحمل فوق ظهره برجًا يشبه مترلا من المارل . وكان يحيط بهذا الوحش سياج منداع ولم يكن هاك من لا يرال يذكر هذا التمثال أو يلمّ به سوى جمروش ، الدي وصع ساكتيه داخل حانبي الحيوان . لقد لبَّث سلما إلى بطن العيل حيث أحدث فتحة ووضع الصبيين في ركن يجدان فيه الحماية من أدى الحردان بوساطة شبكــة من الحديــد سرقها من حديقة البانات ٥ (١١) وبرى القارئ الكريم كمّ الأخطاء الفادحة التي ارتكبها د. ممدور في مهم هذا النص السهل القصير ! وبالمثل يتحول عده محلَّ بيع الأشياء القديمة إلى ٥ مخزن أسلحة ٥(١).

 ⁽١) العقرة الثانية هي ص ١٦٦ من الدجرة الثاني من كتاب كالقية ، والفقرة الثالثة من ص ٢٤ عبد سدور .
 (٢) المفقرة الثالثة من ص ١٦٧ من النجرة الثاني من الأصل العرسي ،

وطيرتها في ص ٢٥ عد مدور .

وإذا كان مندور قد وقف فى قصله الذى نحن بصدده عمد جفروش و المؤساء ، فقد مضى كالقيه مى الصفحتين الأخبرتين من نصله عن و جفروش ، (ص ۱۷۰ ــ ۲۷۲) ينتمه فى أعمال بعص من أثوا يعد هيجو من الكتاب الفرنسيين وتباواره فى صور أحرى

مما تقدم يتمح ل أن مدور ، فيما كتبه عن نمودج جغروش ، لم يكذ يأتي بشيء من عده إيما هو ناقل ، وفي بعض الأحياد ملخص ، لما قاله كاللهم ، ويصاب إلى ذلك أن فهمم لما ترجمه أو لحصّه لم يكن دائما بالمهم السليم أر الدفيق

. . .

قوله انتقال الى نموذج و فيجارو و صوت بحد مندور في أول الفقرة الثانية من من 78 يقرز أن هذا الشخص هو أحد من مهدوا للثورة العراسية ، وهو ما عدد عدد كالله ، الذي يقول إسرار و دائما في مهلة الله : "Jolle pounde" بعضا الروة التي توسك أن ديا ، إد لا رسية في أنه و والح تجارار و خياران المنال للدن الله و إلى المنال للدن الله و إلى المنال للدن الله و إلى المنال للدن الله ويود ()

وعند مدور نقراً أن سعرية فيجارو = هي انتقام مرّ من مثلم بلغ من فساده أن كان الشعب يسعى إلى هدمه دون أن يمكر فيصا بريد أن يقيم على أشاصه من نظام و ٢٦٠ ، وهو ما لا يمد عن قول كالفيه عن مؤلف فيجاور من أنه و كان هو أيشناً رجلاً من , - ال تلك المفترة

⁽¹⁾ Les Typ. - mive-sels, t. l. pp. 192 - 195 . ۲۸ / شالع پشر - ۲۸ (۲) د. محمد مدر شالع پشر - ۲۸ (۲)

المجيبة التي كان يشعر فيها الناس بأن تمة مجتمعًا يتعكك دون أن يفكروا في النظام الذي سبحل محله عدما يتحول إلى أنقاص ، (١٠).

وفي المقارنة بين فيجارو وچيل بلاس (بطل إحدى روايات الكاتب المرسى لرساج) يقول د. مدور ١٠ لو أن فيجارو أ إد لوصل إلى ما وصل إليه چيل بلاس من قبل ، ولكنه أبني النفس يرفض أن يميل مع الرباح لبمر على عقه رحال جاءتهم الأقدار على غير فصل قيهم أو رفعهم حمقي البشر فوق ما كان يحب أن يبقيهم اتصاع نفوسهم » (٦) وتساءل عن السرّ الذي جمل مندور يمكر في مقاربة فيحارو بجيل بلام بالدات ، بيد أن السرّ سرعان ما ينكشف عبدما بجد أن كالقيه قد قارد من قبل بين هانين الشخصيتين وقال نفس الكلام . فلسصت إدن ٥ إن فيحارو هو أحو چيل بلاس ولقد دحل الاثنان كالاهما إلى الحياة وعشمع دون مقومات الوجود ولاحطا مسيرته وكاما شاهدين عنى النر والداء الإسابيين اللذين استعلاهما لكي يعيشا وحكما عليهما دود رأفة ولكن بعد مرور الوقت استطاع چيل بلاس أن يتكيف واصعا بدلك يده على سرّ الوصول وها هو دا بعد وصوله يصبح أكثر تسامحا أما فيجارو ، الدي بدأ من مستوى احتماعي أحط ، فإنه لم يصل إلى دات المرتبة التي بلغها بلاس، إلا أنه كان يحمى تخت بدأة الحادم شخصية أقوى واستعلالا أكير وقد استماد هو أيصاً مر عيوب النظام الاجتماعي ، لكنه كان يشقدها

⁽¹⁾ t 1, p. 176.

موقاحة ، كما رفع نقسه في غلس مستوى كما, القوم بوساطة السخرية ، ذلك السلاح الدى يفور في غقيق المساوة بين السار كل السخوة ، ذلك المساوة بين السار كل المتعلق و القصل الذي المتعلق التي عالم هيما كل مهما والرح التي كان مهما والرح التي المتعلق مائدة فيها 10.

يستسديه به يومارشه والكتب التي أهمها عه فيجده دات المعديد الذي عقدت كالليه يقول والكتب التي أهمها عه فيجده دات المعديد الذي عقدت كالليه يقول منظور 1- ولو فيجرار الما طبها الحليب وحادث وتعلى هم أبال وصعد ويجاهد عمية المحلاة وبلغ من عاحده في نلك المهابة أن أنسب حال ويجاهد عمية المحلاة وبلغ من خاصة في نلك المهابة أن أنسب حال منهم مهنته ، ومدا ذلك الاسم . ولقيه المؤلف بومارشه وقد علمه ميأت في روايات مسرحية لمالان : «حالان إنسياية ٤ و و رواح فيجارزه و و الأم العابق ، وقد تمكن الرياف تلكان عالمي تعالى في المهاد والمؤلف والموات عنا من المهاد وهو ودواح رسال و و و الأم العابق ، وقد تمكن الرياف للهادت عاما في سياد وهياد العهاد وحود المهاد و المهاد وحود المهاد وحد المهاد وحود المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد وحدد وحدد المهاد المهاد وحدد المهاد المهاد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد المهاد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد المهاد وحدد المهاد المهاد وحدد المهاد وحدد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد ا

⁽¹⁾ t. I. p. 175 .

⁽²⁾ t. l. pp. 175 - 176

هو ذلك المرح الصاحب الذي يلتمس في كل ألم حانه للضحك واعمرت الأيام ، وكل ما فيها من ألم لإيستانية أن يطف في عصه واعمرات الأيام ، وكل ما فيها من ألم لا يستانية أن يطره . وما له سلاح عير تنك السخرية يرسلها سهاما لم يستّ بسرة فيلم ما يريد من حصمه دن أن تدك حاصاً ظاهدة و 173 .

دون أن يترك جراحا ظاهرة ٥ (١). وبقول كالقيه . ٥ تصوّر المسرحية لما هدا الفيحارو ابنا طبيعيا لبارتوأو الطبيب ومارسيلين الحادمة اللدين نحليا عمه وعقداه في زحام الحياة حيث امتهل كل المهل ، وبحاصة مهمة الحلاقة ، التي أحرز فيها س النجاح ما جعل كل حلاق مد دلك الحبي يسمّى ، فيجارو ؟ ، ودلك قبل أن يصبح حادماً لذي الكونث ألمافيقا وقد رسم له بومارشيه ثلاث صور في ٩ حلاق إشبيلية ٤ وفي ٩ رواج فيجارو ٤ . وفي ا الأم الجالية ١ ويستطيع الإلسان ، في حلال متابعته لهده المسرحيات حسب الترتيسب الدي ظهرت به علمي حشبة المسموح (١٧٧٥م و ١٧٨٤م و١٧٩٠م) ، أن يدرس التعلق الدي أصباب هده الشحصية وفي ٥ رواح فيحارو ٥ يبدو لنا بطلبا في شحصيته الأساسية ٪ ألا وهي المرح التلقائي ، والمهارة في استحلاص المهجة م كل شيء حتى لو كان في هذا الشيء إساءه لنا ، واللاسالاة التي نبعث على احتقار متاعب الماصي ونمنع س التفكير فيحا يدّحره

⁽۱) ص ۲۹ _ ۳۰

المنتقبل من آلام . إنها الررح المتهجة المدفقة الضحة التي تطلق منه كالسهم بمجرد أن يسمه أي إلسان باشية في حلد محدثه خادشة إياه غدشا صغيرا يكفي لإيقاشة لكم لا يسمب أن أية جراح (١٠٠ ـ ترى هل أم مقدور بشيء لم يقف كالله ، ٢ وهل هذا الذي تأت د. ممدور هو عما يمكن أن يوصف بأنه أنكار وتسيرات عامة تستطيع أن تحطر لأي

رحى يقدم كما د مدور قيدار ويقده يهذه الكلسات : 4 ما هو حلاق إشبية يقدر إلى اللسرح وكانية بلوسرا ، وها نحى براه إلى ما يمد في أحد شراع إشبياة ، وقد على مهم فيهارة بخيرات منهض من الدير ، وما هو يومير بلسة أنه فادر على كانة أهية يشيد فيها بالحمر والكسل اللدي يقتسمان أثب ، وها هو يعشر صعادة بالكرت أنافيكا أحد رائد القداء فيقير عليه ما كان له من أحداث كمين بعيداية وكمستل مبرعي وسأنه الكرت الذا ذك مدويد ؟ (

وقد حری مدور فی هدا علی نصر الطریقة عنی قدمه إلیها نهد کالفیه ، الذی یقول ، و یظهر لما فیجارز فی آحد : راح إنسبية وعلی ظهره حیتار مربوط بشريط عربص ، وه هو دا یسی فی مرح وفی ید ورق وقلم ، وقد آحد یحاول إنازة قریحته ویته لمی بنظم أعمیة عز

¹⁾ t. l. pp. 177 - 178 .

العمر والكسل لدين يقتصدان قلم ويمتر مصادعة بالكومت ألفافها . الذي كان يدوم من قبل في مديرة فيضل عليه داريج حياته المليء بالمثامات أو محاوات الموجة التي كان هو أول المساحكين عها لقد ذاته الكثير مرارات الحياة صبيا في صيدانية ومؤلفا دراما يسحر مم المجمود و وانتهى أمو وإطلاق صادقه ، إذ يجيب الكورت الذي صأف من السبب ادى حدا به إلى ترك مدرية قاتلا . إنه طالعي السميد يا مولاى الحياء 11".

روس أقراصيح المجلى أد مندور لم ينشعب شيفا من عداه سوى القول بأن المقريد أن المقري الما القول بأن المقريد أن المقريد كان موجور . أنا بالقي المتلاج على الموجود على الموجود المتلاج على الموجود المتلاج على المتلاج المتلاج على المتلاج المتلاء المتلاج المتلاج المتلاج المتلاج المتلاج المتلاج المتلاج المتلاء المتلاج المتلاج المتلاج المتلاء المتلاء

ویصف د مدور سرعة حرکات فیجارو وحفتها وما تنظوی

عليه تصرفاته من مماجأة غير متوقعة قائلا إنه ٥ كنمسمات الربح تخسُّ بها ولكن لا تستطيع لها لمسا . وإنه لأهون على من يريد أن يمسك ينضمة من قيثارة فيجارو من أن يمسك بالرحل . وما لشخصه من وجودٍ مُحَسُّ أكثر ثما لأعانيه التي تشيع في الفصاء . تراه في المرل وما تدري من أبي دحل تعلق الباب فيأتيك من النافذة تخسبه بالداحل بيسما هو في الحارج أليس هو فيجارو مصرب المثل في الحمة والمهارة؟ أليس هو فيجارو الدي يعرف كيف يستفيد لا من أعلاطه فحسب بل ومن أعلاظ الأحرين ؟ ٥ (١)، لكساحين بعود إلى كانفيه بجد أن كاتبا المصري لم يفعل شيئا أكثر من أنه فتح كتاب المؤلف المرسى وبقل ما فيه مع شيء من الاضطراب في نسح بعض العبارات. يقول كالقيه . 3 ها هو دا فيجارو ، كما سيكون طوال حياته، بتوقد متاطًا وبقمر ولا يعرف السكون ، حتى إنه لأسهل على الإنساد أن يمسك وهو عامر بممة من قيثارته . وليس له من الوجود أكشر مما للأعاني التي يدبديها إبه يدخل ويحرج دود أد يعرف الإنسان كيف. وعندما تكون الأبواب معلقة فإنه بتسلق من حلال التافدة . وهو يكون بالداخل بينما يعتقد الناس أنه بالحارج وله من المرومة والمشاط ما يمكُّه من الاستعادة من أخطائه مثل استعادته من أحطاء الآحرين (٢٠ صحيح أن د. سدور يصف ٥ الأعاني ٤ بأنها الأعاني * التي تشبع في الفصاء ، على حين أنها في الأصل

⁽۱) ص ۲۱

الفرسى و الأهامي التي يدديها بمجارو ۽ وصحيح إليما أن متدور يقول 3 والم عي الشرل علا ديون من أين حطل ۽ يبعث في العمي يقول 3 والم عين الشرل علا اليون أن يعرف الإسان كيف ، عيد الله أن هما أمر عبر دي بال أما الدي أويد لعت النظر إلي ما أصابه أن هما أمر عبر دي بالأن ما الدي أويد اعتب بالنامل بينا هو في الحارج ، الدي عكس طوقع ، إذ إن الأصل الفرنسي يقول ما محلة أن يجوز ويكون بالنامل على حين بيش الشرأة به العالى الفرنسي يقول ما محلة الحميدة الأخيرة في النسبة من المناسلة أنه يعادل عن أسطالة الأخيرين هي أما عدور الذكري .

وستى الاستشهادات التى بورها و سدور وهى هى الوقع لا لاسم حما نقد كالله مى كتابه بن لشديخة المكورة وقد سبق أن المسا أخد هذا كالله مى كتابه بن لشديخة المكورة وقد سبق أن المسائح أقبل أو يجارو : 8 هو طالعي السيدية با مولاى ، وها من سرائح بن ويجارو ، وهو موجود ١٨ بن العمل العربي عناوة على جوارة بن مركزت ويجارو ، وهو موجود عد كتابه مي مصنصف من ١٨٨١ ويضيل أوسة أبيط أبياء أبيا أبيا العمل المتاشدة الموجود في أوائل من ١٣٦ عدد صدور ، وأوله قبل الكورة له عدا الجراء على كالم عالم على كان ما تعمل في من الاتوارا عم في مسائحة القارئ أن يعبر عليه بدئي من الاتوارا عملي كان المعمل في المناشدة على الكان من من ١٦٠ عي الجراء الكاني من الاكتاب الموسمين ويشنى الاستقباد الرام والأجراقي كتاب مداور الموسدة عداية الماء من المناشدة الموجود عائم المناسقة وهو يدنأ عدم المداور الكاني من المني

الغرنسي ، وإن كمان هناك أطول منه عند مندور ، لأنه لم ينقله من كالثيه كاملا بل أسقط كثيرا من عباراته

هذا ما أحده مدور من كالفيه فني المصل الحاص بتموذج و خجارو ، ، وهو يكاد أن يكون كل شيء دى قيمة في هذا الفصل، أما الباقي ذكر يقدم أو يؤخر ، أو على الأقل لا يقدم ولا يؤخر كثيرا ، أ فما هو في اطواق سري بمص الجعل للشورة هنا وصاك عا لا دخل له في صلح الرصوح أرافكار الرئيسة .

...

أما بالسبة لـمودع الأست، فالسطرات الأولان القان يدا مهما منذر العمل التعامل به هما هما ما ما مند في القيرة الأولى العميرة همد كالقية : متدور يقول الأست بطال كودينا المرابير امسا العناسية من مساعات ١٠٤٠ ، وهو مساما بقوله كالليه موساً بعض الشميعة من مساعات ١٠٤٠ ، وهو مساما بقوله كالليه موساً بعض الشيء : وهذا مو من كلاس التم التحاج مل بوليم حالية المنافقة الساحة المساولة المعقود البشراء حاول المساحية التي يعلوها السبع الاستعراد كالم محمودة كالمتعاملة المعينية التي تنبه الحياة المنافقة المنافقة عالما برى القارئ المنافقة المناف

۱۱) نسادج بشریة / ۸٤ .

⁽²⁾ les Types Universels, t. II, p. 23.

لم يأت الدكتور سدور بنيء هنا سرى أنه لعنهى فكرة كالقه. دم يابى ذلك صده السؤال التالى : أيهمنا أفسل : 3 أن نحيا سياة السبت موطّنين العزم على ألا نقول إلا ما نؤمن به بل وأن نقول كل ما نؤمن به وأن كان فى ذلك شقاؤها وأصبحنا به موضع سخية الثانى أجمعني أم صابح التالى والمراجع ونزاع على مواضعتهم الاجتماعية مهمنا يكن خطقها من مثني زمداى كما قبل بعرات صديق السبت فى نقس السرحية ؟ ٤ - وهو موضود ينائمي عند كالقيه فى القدّوة الثانية من سر٣٧ ولكن موضعاً أيضاً ، وهذا هو مس كلائمة فى القدّوة الثانية من سر٣٧ ولكن موضعاً يابط ، وهذا هو مس كلائمة عن السبت رسال المواد من منادة . وقد أصد المهد على نفسه ألا يقول الكند، في أية صورة من صوره مهمنا يكن

بيس على مسئون ماستون عن وجميع بين المأمر ال انقد رأى أن الكلب أسم الأمرال انقد رأى أن الكلب أسم الأمرال انقد رأى أن الكلب أسم المائة أن المنات هو معالمة . وكذلك لاحظ أن قرل المسدق هو ، من عائر قطاع كبير من المحات ، بعثانة تعريض المسمد للافتيال ورعم أنه كان لا يزال شايا صغيرا ققد كان تعدد الرفت الكافي المسمدات عنو بسلك التى كانت سبا في عقد المسالمة ، ماظ تحصمات عنو بسلك التى كانت سبا في عقد المسالمة ، على مستحد المؤد بسلك التى كانت سبا في عقد المسالمة ، وسعد قليل سوم ترى من المؤدة الثالثة ي من 40 حس يقول * دقيل يشوا من الموحد من عنول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 40 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 41 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 41 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 41 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 41 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقى من 41 حس يقول * دقيل إلى الرحود بسم يقول من 41 حس يقول * دقيل إلى المؤدد الكانت الى من من المؤدد الكانت الى من من المؤدد الكانت المن على مناطرة داكتان الى من المؤدد الكانت الى المؤدد الكانت الكانت المؤدد الكانت الكانت المؤدد الكانت المؤدد الكانت الكان

کان ، وعلی العجور بالحق فی کل محال ولم بهب عدا آن الکند، ملء الأفاق وأن مهاجمت تعلل جهدا لا يقصی والفد حَدّث عما في فول کل الحن من حطورة على اثاثه وطبی العبر ، ولکن قوة ضميم نامی آن تلبی » کما اثری فالکلام واحد ، وإن کام ترسمه منامی آثر تاریخ از وقل آفل وقت کمی العمل الأخيرة

لم يمضى مدور فيتحدث عن وقوع ألست في عرام سيميلين اللعوب المتصنعة الكلمات والإشارات والأصباع والتي هي بعشابة أكدوية تتحرك ، وعن سحطه على نمسه لوقوعه في مثل هذا الحب

أكدوبة تتحرك ، وعن سحطه على سمسه لوقوعه ^فمي عثل هذا النعب اللذي هو حيانة لمبادئه عن ٢٣ يقصه وقصيضه . عن ٢٣ يقصه وقصيضه .

بعد هذا بهذأ كالمفهد في تشميص أحداث المسرعية ، ويصفى معقور من أثر محفرة حطوة حرودا ما يقول وسلس الطريقة ، إلى أن يعدل الأمر إلى استشفاد مهم أس المسرحة مستشفية به هو أيضا فاقلاً العليقات التي يترجيها كاللها بمن العمل والدس كما هر (11 كل الما عمالك أن كالقابه يقرمه عن القرال دائما ، ومدور يقتصد في أحيان ، كما أن كالقابه يشرق إلى أعمال أدبية أمرى دور سور شمسعية مثل

كما ال كالقيه يتطرق إلى أعمال ادبية اسرى بدور حول شخصية مثل ((1) واجع من أول من 12 من الحرد الثاني هي اسم انديسي ومن أول من المركة في اسم انديسي ومن أول من المركة في المنافق المناف

شحصية ألسست ، وهو ما لا بفعله صدور .

وطلى الناحية الأخرى تخد عند سدور فى م ٨٥ ـ ٨٥ مثلا القرن طبلة بعمل المؤرا للهوا متراة في كتاب كالشوال طبله الفرار المنها المن فى كتاب كالله ، ومواه المقرن المنافز المؤرا المنافز ، و ولو أن المألف المؤرا المنافز المؤرا المنافز الم

. . . .

وبصل إلى ما كتبه صدور عن بصودج واستمياك ، وهذه هي ملاحظاتي بشأد المقارة بين ما قاله وما وجدته عمد كالقيه .

 ١ ـ حدف معدور الإضارة إلى سوريل الموجودة في المص
 المرسى وكدنك المقاربات التي عقدها كالقيه بين شخصيته وشخصية راستياك .

٢ ـ بعد أن انتهى مندور من بقل النص العربسى الدى اقتيسه كالليه من رواية " Le Père Gonot " لبلواك معنى فبقل كلام كالليه فى التعقيب على هذا النصّ كأنه كلامه هو (١١)

(۱) من ۴۵ - ۳۱ س النجر، الثاني في السعن العربسي، ومن ۱۹۲۷ في كتاب منظر، وكلام كالفيه يهذا من أول الطفرة الثانية في من ۴۹ ، ومو عند مدور يداً من بهاية السطر السابع من أسعل من 71 ، وأوله وكان ولمستباك شاء سداد الذكاء عالما يدكان ۳ ـ وهو نفس ما فعله مع التعليق الذي كتبه كالثبيه على نص أخر لبلزاك (۱).

ق - ومثل ذلك الكلام الدى يبدأ من متصف الفقرة الثانية من
 ص ١٠٥ في كتاب كاثف ، إد بجده بمعاه في المقرة الثانية من ص

س - " على الناب النابيع ، إن جمله بمعده في المطرة النابية على الصفرة النابية على الصفحة الثي ١٥٤ وما يليها من فقرات حتى منتصف المقرة النابية على الصفحة الثي

نفي دلك من كتاب مدور ، الذي اكتمى هذا بتلحيص كلام الأستاد الفرنسي دون أن بصيف إليه شبئا

كدلك فالنص المقتبس من رواية بلراك في المقرة الأحيرة
 من ص ١٠٥ في الأصل العربسي موجود بدينه في ٥ ممادح بشرية ٩
 بدءا من متصف الفقرة الثانية من من ١٥٥ دون أن يريد فيه مندور أو

آ م إن العقرة الثانية من ص ١٥٤ في كتاب صدور مأحودة
 بحصها تقريبا من العقرة الثانية عي ص ١٠٧ من كتاب كالقيه
 ٧ مده الهرب ته ... أن الدارات كالقيم

٧ ــ وهناك مص مقتبس آحر من رواية بلراك في كتاب كالثيه
 (أسمل ص ١٠٠٧) مقله مدور كما هو (أسمل ص ١٠٥٤ عده)

قارن الفقرة الأولى من من ٩٨ من النبره والفقرة الثانية من ص ١٤٨ في كتاب مدور

٨ ــ كما يردد سدور أيصا في أرائل الفقرة الثانية في ص ١٥٥
 من ٤ تمادح بشرية ٤ حديث كالفيم عن شحصية راستياك ورغباته
 وإقدامه .

 بد وأخيرا وليس آخرا فإن السطور الثلاثة التي تتهي بها المقرة الأولى في من ١٤٣ من كتاب مدور موجودة بنصبها في الأصل الفرنسي في الفقرة الثانية من ص ١٠٩.

أما و ترتران الترسكوني و ديلل ثلاث من قصص الكاتب الفرس الشهر الدوس ووبه) فليس العمل الذي حصص الكاتب الدوني ودبه) فليس العمل الذي حكمت كاللهم عدد وفي حكمت كاللهم عدد عبر قليل من هارات الأحداد الفرسي يضمها ، أما الانتخاط بنائي أورها كاللهم فلي في خلل منها معدو شيئا بصمه في كناء مكتما بتلخيص ما جاء ميها شد الحاجة إليه ، وفللاحظ أن المصرل الأخيرة في كناء حدور العمر من فصوله الأولى ويبدو لله تكن فد من أخير الكاتب والكاتب والتأكير والقيامات وقر أنائي والقيامات وقر أنائي والقيامات وقر أنائي العصر تمكم بارات كاللهم فتعارة تمناك والخيط بعن ما يقول :

فعي ص ٢١٦ من كتاب د. سدور سمعه يتحدث عن شهرة

اسم ترازال بین مقفقی الدالم مند آن خلق شخصیته آمورس دودیه مصورا من خلالها جانباً من آخلاق السروقسیین تی جنوب مرسا » وضر جانب الترزاز و ارادو وادعاه الطواق الشاره ، و کین أنه بدلك قد آعصب فوازه القرم الذين أكد لهم معتدراً أن هذا لا يعني ما يتمتعون به من خساتش روحیة وشریق :

وهذا الكلام هو هو نفسه قد قاله كاثفيه في الصفحتين ٣٣٧ _ ٢٣٨ من الجرء الأول من كتابه وليرجع القارئ إلى الكتابين ليقارن بنفسه بين الكلام هنا وهناك ، ولسوف يجد مصداق ما نقول ولقد حافظ مندور على يعص عبارات كالثنيه بنصبها ، مثل قوله . ٥ لا نطي أن اسم ترتراك مجهسول من أحد من المثقمين صد أن . حدق منه (ألفوسي دوديه) أسمودجا حيا لدلك النوع من الناس الذين لا يعرفون عير الثرثرة والرهو وادعاء البطولة . والحق أن ترتران لفهقهة في هم الزمن ، وقصته إن هي إلا قصة هئار يعتقد أنه من قندة الأسود فيمحر دات صباح إلى الجزائر بشمال إفريقيا ليصطاد عددا سها ثم يعود فحورا مزهوا ، مع أنه لا يحمل عير جلد أسد واحد أعمى أصيب بكساح من النقرس ومات في إحدى الحطائر إلح ، فيد نكلام يكاد أن يكون مأحودا بنصه وفصُّه من كالقيد ، مد إصاد. كنمة ، بشمال إفريقيا 4 بعد كلمة (الجرائر ؟ (وهي عير موجوده ، سص العربسي) وتعيير كلمة فاساسرا trion hant عاراء المرهوات راتمانل في ترجمة un lion de ménagene, aveugle et ... أحمى أصبب السلطان التقرير وحالت في لسان الشداد إلى ه أمد أحمى أصبب بكلام من المقرير وحالت واحدى الطفائره ، على حين أن معاما و أصب من حرب بالراماتيرم ، وحكما استحال السريل عدد معدور فأصبح حطيرة ، كما أن تشخيصه لالام إلا السريل عدد معدور فأصبح حطيرة ، كما أن تشخيص المسكري موضوعة على المؤلف المنافرة من والمنافرة بها المؤلف المؤلف في قوله ، و فلكما الشخصيتين و ١٠٠١ والمنافرة على المنافر في منافر في المنافرة على الكمل الكمل الكمل المنافرة على الكمل الكمل المنافرة على الكمل الكمل المنافرة على الكمل الكمل الكمل الكمل المنافرة على الكمل الكمل المنافرة على الكمل الكمل

كذلك فعى وصف كالقيم لتسلق ترتران وصديقه الحيل "Chacun croit que مروطين مى حسل راحد تخد هده السارة Pautre est en train de router aux abfirmes. Alors, geste sublime, tous les deux, en même temps, avec la même spontanétié, ils coupent la corde et tombent, p. y a company of the "CTP".

T1V = (1)

كل منهما أن الآخر يهرى الآن من حالتى وعدائد ، وفي بادرة عظيمة ، قام الالدان في نفس الوقت ، وتلقائمة واحدة ، بقطع الحل مشقل أجدهما في قرسا والآخر في إيناليا ؟ ، لكسا تقرق احدة تعدر وعلى البحر الثاني ، أحد كل صها يحدث نفسه بقطع الحد ليجو بحياته حتى التهى بهما الآمر إلى قطعه في وقت واحد، ولوا يأخذهما يتدحرح في أرس قرسل والآخر في أرس يؤسل في بالمالية ؟ (١) . وذلك رعم أنه لا يوحد في المن العراسي أن أبا مهما قد حداثته بقسه بقطع الحل ليجو يجاله .

وعدما بشأه كاللهم الأميرة ليكيريكي 27 (بنت يجوركو ملك حكان جرية الولوم يواول المتوحدين إلى القردة التي تسكن أما أما أما ألى الأخرة هي أيساً تسكن أعالى أعالى الأضجار، يقد المتردة أن الأميرة هي أيساً تسكن أعالى الأحجار مثل هذه القردة وهذت هما المتسان والعربي ، ا الأحجار مثل هذه القردة وهذت هما المتسان داموسي والعربي ، أموقهما كما هما ابن يكن القرائ :

'Il épouse la fille du roi sauvage, la princesse Likir.ki, une sorte de guenon malpropre qui habite plus particuligrement au sommet des arbres "(*).

وتزوج من بنت الملك المتوحش الشديدة انشبه بالقردة حتى

⁽۱) ص ۲۱۹ .(۲) التي تزوجها تردان

قى اتحاذها أغصان الأشجار مأوى لها » ⁽¹⁾.

وبعد ۵ ترتران الترسكوبي ۵ يأتي نموذج ۵ چوليان سوريل ، ،

الدى آمة مدور ما كيد مد كافه مي أن آمدان حياله هي نقسها آمدات حياة متدال عرف الرواة الذي يعنل دور الطولة فيها بما في دلك فقدات همك الأم والمثناء بقدرة الأم ، وأنه في الواقع مرد لاك فقدات همك الأم والمثناء بقدرة الأم ، وأنه في الواقع مرد لا لا أن إذ خشل فيدا ما معز هر من تقيقه في حياته ، وأن

كدلت فإن المصوص التي استبهد بها مندور والوقائع التي لحصها من حياة سوريل لا تمرح في شيء تقريها عما في كتاب كالمايه ، وإن كان الكتاب الفرنس قد توسع كالعادة أكثر بما فعل مدرر وبادثل عد عد مدرو ، كما عالك كالماية ، كلاما ما تالورة المرسية وبالمهايون "إلا أن في كتاب مدور ثلاث قفرات لا يوحد علام سائر لها في كتاب الأستاذ الدرسي ، وهي المقران الأوليان في هذا العمال ⁽⁷⁾ والمقرة الأحيرة مه ⁽¹⁾ وفي الفقران الأوليان في هذا العمال ⁽⁷⁾ والمقرة الأحيرة مه ⁽¹⁾

(۱) ص ۲۱۹

(۲) قارت العقرة الثانية في ص ۸۱ من الجرء الثاني عند كالفيه بالفقرتين
 قبل الأحيرة من انفصل النجامي بـ ٤ سويل ٤ في كتاب صدور / ص
 ۱۲ ـ ۱۲ ـ ۱۲ ـ ۱۲

(۲) ص ۱۱۱ = ۱۱۲ ، (۵) ص ۱۲۰ .

مندور عن التقوى المستارة الموهية قلى جمد نفسها محروصة عا يضغى الهم من حقرق بحيب الرسولية والحسيدة وبا اليجب على الرائد المساد السياسي والاجتماعي أما أي الفقرة الأخيرة ونحوال أن يجبب على السيالي والاجتماعي أما خيل الحواب عمد تراه الميثالي ، و مع خكم على بوليان 19 . وفي الحواب عمد تراه يمثل أن الميثامة التي مثل بسيا عن المسادرة بال كان حبيبا متواصعاء يبدأ أن الجماعة التي عائز بسها قد احتربه فانتتم منها ، إلا أن وسائل يبدأ المناسبة عن المسابت من أسابت من

وهكذا فإن أُخْدُ مدور من كالليه في هذا الفصل ليس بنفس القوة التي بجدها في النصول الثلاثة السابقة

وفی العصل الخصص لتسودع و پیلان » (الدی أوثر آن بحکت پـ « الطاه » لا پـ « الساء و لیوحمی بالبشالان الدی پــــود أمکساره وضواته که لامکار غذ شبا پستشل به مدور عن جان کالفایه ، او قد پتست کال افقارات التی نشکل هذا الفصل فوحدتها کلها نقریها منقولة عن الأستاد المذرب ، الملمم إلا فقرتين أو بلالا عی آتیج، یکوده باشيم ما قال کالف في عراف عامل عدة ، وليدا می البداد ،

ففى العقرة الأولى من ص ١٣٥ يخبرنا د. مندور بتاريخ ظهور المسرحية الهزاية التي بطلها (المسيو بطلان ، وناريخ مشرها ، والاحتلاف حول مؤلفها من هو : أهو فرانسوا فيون أم حيوم دى لوريس لم أتيزيان دي لاسال ؟ وهذا كله مأخوذ من كالفيه هون أهني إضافة ، إلا أن عد مندور أرجز قلبلاً مما في الأصل القرنسي . ثم إنتاء في الدقية الثاقة من نصل الصفحة عد مندور ، عجده بقول إنه الموقدة . من غاجا الأستاذ به المغ من غاج الأستاذ بالمثال أن المستح المدهد من مقردات الدقية . أي ما كار . ومن الاستم لذي المستح الم المثل من أن كما الشكل مصدر ، فيقال ، و Cest up Patheliner . يشكل » و و patheliner ، يشكل مصدر ، فيقال ، و patheliner . يشكل » و د و المناطقة و يشكل به يضدي و يشكل » و د كم ؟ . و د مكم يشكل ما دوستح ، و إن اسم مناطان مناطقة على المساحة المشكل المؤمد تشكل ماه د منظل مناطقة مناطقة على المساحة المشكل الشعدة المشكل المؤمد تشكل على مناطقة على المساحة المشكل الشعدة المشكل المؤمد تشكل على مناطقة على المساحة المشكل المؤمد المشكل . و المناطقة على المشكل المؤمد المشكل المؤمد تشكل على مناطقة على المشكل المؤمد المشكل المؤمد المشكل . و المشكل المؤمد المؤمد المشكل المؤمد المؤمد المشكل المؤمد المشكل المؤمد المشكل المؤمد ا

بولاد ينشه فرحوط د التجاه « الدي يمون كا الرحيدة ، و المحمد وقد ان غرار مدا الدائم إلى اسم حتى مقبل ، و ان فلابا يمثلان . و المحمد و المحمد ا

ومد المفتحة الثانية من المصل الذي كتبه مدور حول هذا السودح براه يلخص أحداث السرحية ثاقلاً بين الحين والعين بمعما من الحوار الذي يدور من أيطانها وملكًا بمعمل المبارات التي توضح تصرب هذا الشحصية أو تضرّ كلام تلك . رهو نصف ما تجده في كتاب كالفيه ، وإن كان كالفيه كالمادة أكثر تفصيلا . وإلى الفارئ بعض الأمثلة على صدق ما نقول :

فيمثلا الكلام الرجود في العقرة الثالثة من سر ١٣٦ عند مندور موضف موجود في العقرة الثانية من س ١٣٦ من الجودا والرأل عند كالله يما في العلى المقتس من المسرحية وضابقات المؤلف الفرسي ومن ذلك قول مدين عن يمالان إما المشائل إلى السوق يتحسس قرائمة ، فهو نمريب إمارة كالفيه الثالية : Et voilà Pathelin : موسات pour la foire . Je nez en l'aur pour flarer ومن المن نائكر ، إو يقول كالفيه حو أيمناً . "Pathelin ex un . المنافقة . "Pathelin ex un . المنافقة . "

ربعد أن يذهب مسير مطلان إلى السوق ليرقع بأحد المغلبي يقول د مشور : و ومسيل بثلاث إلى ما يريد هو ما ذكرت من في لذكر . طها أن يحتلس تقة السيد حيرم ! ``ا، وهر مأخود من قول يكفيه : " Jun fund diabord inspirer confiance" !! وبعد ذلك جهد ها وهاك قض الانتهار، ووان إداثة أن تقساب سوى أن متقور يختمه يكلمة و ... إلى 4 التي لا وحرد لها عد كالفيه ،

[.] ITY on (1)

وكانه يهيد إيهامنه بأنه يقل من المسرحية نافها . لم نقراً عقب هذا على الكلام هد مندور وحد كالله ، ذلك الكلام الذي ينهي بهذه المبارة عني النص الدين : و وكان هذا أول مصر أحموره الأستاذ ه ١٦٠٠) ويبلك في السفس الفرسى : "Cest une première vio-"
"Oiore").

وعد النهاء تصد بطلان بيجامه في صديمة جرّم ناحر القماش يعلق معرر 27% و يهذه العائمة كان من المكن أن تشهى القصد ... ، ولكن القدة فيما يظهر كانت ضية الأصل و الشعب يعلم أن الكر السي لا يعين إلا يأمله . ، وإدن فلا يد للقصة من حاصة أمرى ينال فيها يخلان حراءه . ومن ثم تصرر الوائف حافظة أخرى الله .. المكر أن تكرن قصة بدائها ، راصد مها خاصة يخلان وجراة لمكره المكر أن تكرن قصة بدائها ، راصد مها خاصة يخلان وجراة لمكره تلم يون وجراة لمكره .. المعارفة ا

⁽۱) ص ۱۳۷ .

à la première qui nous montrera de nouvelles ressources dans le pathelinage et une conséquence inattendue de la ruse trop rusée "(1).

ويقول د. مندور معقبا على حداع التهم للمحامي بطلان : على هدا النحو يكون المكر قد النصر مرة أخرى ، وبذلك تطل عوية العدل غيسر راضية . والشعب حريس على العدل حتى في مهازل المسرح ، ، ثم يصيف بعد دلك بقليل قائلا ، وقد تعلم بتلان درسا صقق له الشعب أند النصفيق ، إد وجد الماكر يُمكّر به ٥ (٢) وعند " Ainsi s'excerce une sorte de justice كالقيه مقرأ الآتي immanente qui venge la morale outragée. Ah ! Certes, la morale recoit de rudes atteintes dans cette farce, et ce n'est pas l'honnéteté qui l'emporte en définitive, mais le trompeur est trompé, le gabeur est gabé, et cela suffit à l'instruct populaire pour donner satisfaction à son vague desir de justice " (٢) صريعة بين النصين تطلعنا على أن مندور لم يأت بشيء من عده

(I) t I p 49

(٢) ص ١٤١ ـ ١٤٢ .

(3) t. L. p. 58

وتما يلمت النظر أن مندور لم يحرح في ممادجه المستقاة من الأدب الفرنسي عما هو موجود عـد كالليه ما عدا نموذج افيليسيتيه، لفلوبير ، إذ لم أجده في كتاب المؤلف الفرىسي .

والآن وبعد هذا التحليل وتلك المقاربة اللدين أثبتنا يهما أن مندور قد أحذ معطم ما كتبه في 9 ممادح بشرية 9 عن بعص شحصيات الأدب الفرسى من كالليه ، وإن الإساد ليتعجب عاية العجب حين يري مدور يتحدث مند وقت مكر في رهو وأستاذية عن الشحصيات التي د حلَّلها ، في كتابه داك (١١) ترى ما سرَّ هده الثقة مي أن أحدا لن يكتشف سرقته ؟ هل كان يتصور أنه الوحيد الذي يعرف المرسية أو أن من يعرفها لن تصع الأقدار في يده كتاب جال كاللب أو أن بدين سيعرفون السرّ لي يمضحوه أو أنه قادر على أن يستحدم سلاح ٥ الهجوم حير وسيلة للدفاع ٤ ؟ الحق أمها مسألة ملفرة ومحيرة ! لكن صدور مع دلك لم يكن ولن يكود أول من يسطو وبتناهى بالأصالة ، فكلنا بشر لكن رعم هذا فإن قليلا من الحياء والتواضع مطلوب ا

⁽١) اعظر ردَّه على سبد قطب مخت عنوان ، إيصاح أحير ، في كتابه ، في

الميران المجديد ١٠٣/٥٠

أما إذا أو معض أن يلطف همدا السطير فيقسل إن ه تأثم ؟ أو ه توارد حواطر؟ فهو حرّ ، لكن هده التسميات الطعقة لى تطمس معالم العربية ، فإن سدير قد سطا على كتاب كالمثبي في هده المسادح السبعة على الأقل لها مطوا صربها نقل فيه العمل كما هو أو بعد أن الحصه حرق أن يعميف من عدد شيئا يذكر ، وإن كان قد قتم وأخر في مواصع المقارات التي احدها .

ويكتب معمان عاشور أحد تلامدة مدور في العامدة وأحدً حواريه عن شعور مصدور محر كشاب و عسادم بشيء و فيقول إليه كان يعتبر به أكثر من اعتبراه بأي عمل آمر من أعداله 1 و وايه كان يعتبر مس أعظم ما كتب ، ومع دلك كان يسميه : ١ عقد المقال الماح داث أطابيد الشعابي في المناح والأوقد والمواجعة المناحة الشابيد المتعالي في حب أساده وتقديم بالتواصع ليرداد الشيد به لعلقا وبالكتاب إشادة والمجهديات عاشور قد كتب هذا بعد أن شيرت مقانات في معص المجلد المراجعة تصاف مدور بأحد نماجه من كالله ، ومع دلت لا يجدد هذا الحواري أي داخل علقائلة المتعبة والسب هو ، وبها أنس ، الوجة هذا الحواري أي داخل علقائلة التعبية والسب هو ، وبها أنس ، الوجة في المتعالى ال

(١) معمان عاشور 1 مع الرواد 1 ٦٤ .

على أن الأمر يرداد إيمالا في الغرابة عندما يدرس ياحث مغربي مدور الناقد للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة باريس ، أي في بلد كالقيه المسطو عليه وتحت إشراف عالم من علماء ذلك البلد كان ينبعي أن تدفعه الميرة الوطية ، إن لم تكن الرعبة في التحقيق العلمي ، إلى توجيه تلميده الدي يشرف عليه لدرس هذه المسألة ، ومع دلك فلا التلميم (محمد برادة) ولا الشرف (أندريه ميكل) قد شعر بأية رعبة في مثل دنث التحقيق العلمي رعم أن باحثا جامعيا(١) قد الهم د. مندور مرتبي في مجلتين محتلفتين تصدران مي بلدين عربيين (هما ة الرسالة الجديدة ، القاهرية ، و ، الأقلام ، البعدادية) وبتاريحين متباعدين مما يجملها فصيحة مدرية فكبف فات هداكله المستشرق الجليلُ وتلميدُه الأمين ؟ ليحط من كتب في هذا للوصوع رأمه إدف في أقرب جدر ، وليشرب من النحر ! (°). وإن هذا ليذكرني بالموقف

(1) مو الأساد مد المطلب صالح كما حتى القرال ووضا الأقد من المسترفة الإحبابة ، إلى لم يدن و عد الطبيب صد الصليم التاريخ (10 دي موسد رادا عي طلباً كاناء من احمد صدير ويضر المساد (10 دي موسد رادا عي طلباً كاناء من احمد صدير عليها بالعربية الاحباب المربية المؤسدة المربية الماريخة المربية الماريخة المربية الماريخة المربية الم المربب الدي اتحده مرحليوث من طه حسين عبدما اعتصب هذا بظرية داك في إنكار الشعر الجاهلي وشعرائه وبُسَبِها لنفسه بعد أن أدحل عليها بعص التحوير الدي لا يمس جوهرها في شيء لقد البري مرجليوث يدامع عن الذكتور طه ويدُّعي كدبا أنه قد أحرج بحثه في نفس الوقت تقريبا الذي نشير فيه هو دراسته عن 3 أصول الشعر العربي ۽ (١) يريد أن يبرثه يهدا الكلام رعب أن براءة طه حسين لا معمى لها إلا أن تصبح على دلك المستشرق الريادة في القول بهذه النظرية. وهو زهد عربب ومربب ، بيد أن الهدب الأبعد من وراء تلك التبرئة أهم عبد مرحليوت وأمثاله من هده الربادة ، ألا وهو إنقاد أحد دعاة الثقافة العربية ومذاحي المستشرقين والمدافعين عي حطاياهم المكرية صى بلادنا وكل ما قالمه برادة في ٥ سمادح بشرية ٥ هو أمها ه مقاربة إبداعية ، وأن مندور ، يربد أن يعيما على سمّر أعوار النفس النشرية من حلال تصنيفها ، على عرار ما حاول الناقد سانت بوف في اتحاده النقد الأدبي أساسا تنعتم كحلاقيء (٢)

ويشبه هذا الكلام ما كتيه قؤاد قمه يل في كـ به 3 مجملا مدور شيخ اسقاد ؟ ، إذ وصف هذه السمادح بأنها دراسة ٥ لا تحدو من حلّق

⁽۱) انظر می حده اللسألة كتابی و متركة الشعر الداهایی بین الرامی وسه حسین _ بعث موضوعی مقسل » / مطرحة العجر الحداید ۱۹۸۷ حدید الا از مسعد الله علی المالی ۱۳۵۱ میلادی " " _ ۱۹۵۸
(۲۲) حدید بازاد از مسعد ماه . " " _ ۱۹۵۸

مُللًا موجة وتفادة واسدة ها () أما أحمد محمد عطية صاحب العرائب الإسائة المثالث الإستاد في كتابه ذلك وقد العرائب الإستاد المثالث الإستاد في كتابه ذلك وقد مشال النقد عالم ركان الإلى يمين الباستين أن يعادل مدالج المهمية المهمية المائم كالسيد على رأس مدور ملا من إذارة أمينهما يعيدا عبها . أما ما كتاب ورجها المكور معدور معدور معدول منال عليه فيذينا عن مناقشة ما سيل أن قلاء في مدا النمية ما المين أن قلاء في مدا النمية ما المين أن قلاء في مدا النمية ما المين أن قلاء في

وبالسبة لحكاية و العلق و و الإيداع هد هد فريما كانت السيدة ملك عد العربر هم المسؤلة حقيق ، فقد وصفت المعافج البنية التي تقدل اسم ورجها بأنياء حقّل ق ، وقد هللت ذلك بعدا تقويها لها من و مباعة محكمة أصيلة وأسلوب حدور بعد المعافقة لها المبارة كسل في (12) وسعى تستقيمت على أسلوب متدور بعدارات مثل وسعه لسبيلين في مرحية موليم بأنهاء الكدرية

⁽١) فؤاد قنديل / محمد مدور شيخ النقاد / ٨٧

 ⁽۲) انظر العمل الدى كنية عن مسجد الإسائي التحريصي في النقد في
 كتابي ؛ شد النصة في مصر ۱۸۸۸ _ ۱۹۸۰ و ۱ مكلية رهراو

الشرق / ۱۹۱۸هـ ۱۹۹۸ م / ۳۵۷ ـ ۳۵۷ . (۳) انظر مشأله ۱ صدور ترباع بمحلة ۱ أدب ونقد ۱ (ا**لعدد ۱**۲) / **إبربل** وماي ۱۹۸۵ م/ ۱۹۲۸

⁽¹⁾ انظر الندمة التي كتبنيا لكتاب و نمادج بشرية ، ١٣١ .

اجتماعية تتحرك ، (١) ، مع أن هذا الكلام هو لكالثبه كما بيّنتُ من قبل ، وهذا هو صه بالفرنسية : -Elle est un mensonge vi " vant, le chef d'œuvre du mensonge social"(2) كانت السيدة ملك تؤكد أن هذا الوصف وحده هو الذي ينطبق تمام الانطباق على امرأة كسيميلين ؛ كان في حركات وجهها وابتسامات شفتيها وجرس ألماظها من التكلف والصنعة قدر ما في ألوان وجهها وأصباع شعرها ، (٢٠) ، فإما من جهشا بؤكد أيصا بل نقسم بالله المظيم ثلاثا على أن هذا الكلام هو لكالقيه ، وأن الدكتور صدور لم يفعل أكثر من أنه ترجمه ثم سبه إلى نفسه دون وجه حق وهده هي عبارة كالثبيه في أصلهما الفرسسي : -Ses mines. ses sou rires, ses mots sont factices comme son teint et comme ses cheveux " (1).

0 + 1

هذا عن النهمة المرجهة إلى الدكتور منسلور فيما يحص كتاب « نماذج بشرية » وتمحيصها ، وهناك انهام آخر له بحصوص

د) الرجع البابق / ۱۵ (2) Les Types Universels, t. H. p. 23

⁽٣) مقدمة و نمادج يشرية ٥ / ١٤ .

⁽⁴⁾ Les Typ - inversels, t. II.

محاضراته غن إيراهيم المارني التي نشرها له معهد الدراسات العربية المالية التابع لجامعة الدول الحربية سنة ١٩٥٤م ، وإن لم يكن اتهاما صريحا للدكتور مدور بالاسم كالانهمام السابس وصاحبت همي د. بعمات أحمد فؤاد ، التي كانت قد حصلت على درجة الماجستير في الأدب العربي برسالة في نفس الموصوع بشرتها قبل محاضرات مندور ، ثم لما أعادت نشرها بعد الطبعة الأولى بتحو سبع سين(١) كتبت في مقدمتها عما سمته بـ ٥ ما حدث للطبعة الأولى مي إغارة ومسخ a مبدية ألمها a أن يأتي هذا أساندٌ لهم تاريحهم ولهم شهرتهم، بل لعلهم استنادا إلى هذا فعلوا ما فعلوا ظاسي أنهم في مأمن من السقد أو ما يلحق فعلتهم من الشِّين والتحريم ، ثم مصت تقصُّ القصة على النحو النالي • « لقد صدر كتابي في أول يناير سنة ١٩٥٤ ، فإدا أستاد معروف يستعيره ممي قبل التجليد في رجاء متعجل وفرحت يومند ، إد الس عصة والأمل مائئ ، أن بطلب إلى الشيوخ كتابي . وما قدَّرتُ لسداجتي أن وراء هذا الطلب كُتيَّما عن المارني صدر سنة ١٩٥٤ (بالطبع بعد يناير ، وإنَّ أعمل دكَّرُ الشهر للتعمية حتى يلتقى مع كتابي في سة الصدور) في صورة محاصرات تأكيدا للأستادية ، فإدا بالكتبِّب تأييد عمر شاكر أو داكر لما جاء في كتابي عن تاريخ

⁽۱) في سنة ١٩٦١م

المازني وحياته وبئته وثقافته وأطوار أدبه مع احتلاف متعمَّد في بعض المواضع لينفي الانفاق والتطابق ومن طرائف همذا التأييد (ولا أفول : ١ الاقتباس ، تأدبا ، فإن الفاعل أستاذ مشهور) أنه يتمسك حتى بالشواهد التي احترتها من أدب الماربي مع وجود نظائر لها وأشباه في كتب المارسي لو أن الهاصر قصد إليها أو كلُّف نفسه جهدا فيها . وهو تأييد لا ينفيه اختلاف وجهات النظر في موضعين أو يضعة مواضع احتلافا لابد من وجوده قصدا أو طبيعة في مثل هده الظروف التي تكتنف تعدد الكتابة على موضوع واحد ، مع تغيير النظام شيثا وترصيع المحاصرات على مساقات بميدة بلمحة من الأدب الغربي وذكر أصحابه وسكتٌ على مصض وكطُمتُ على مرارة ، ولكن الأستاذ غرّه السكوت وأعراء الصمت بالمودة فنشر في مجلة ٥ المجلة ٤ ســة ١٩٥٩ مقالين عن الماري حيًّا (١) فيهما الصفحات ٩٦ ، ٩٧ ، ١٧١ ، ١٧١ ، ١٧٤ من كتابي (الطبعة الأولى) غية كاملة . فشكرا للطمة الثانية التي أناحت لي الإفراح عن صمتي . وإن كان قد بقى شيء لم أفصح عنه فدلك متروك لذكاء القارئ واطلاعه ، وإني منهما لعلى يثين ۽ (١) .

(١) تقصد أنه ٥ أعار ؛ على الصفحات المذكورة .

تركت اسم الساطي تدكاء القارئ بعد أن أعطته المعلومات الكفيلة بإرشاده إليه ، فقد ذكرت و كتببا ، قالت إنه و محاضرات ، ، وإنه صدر و سنة ١٩٥٤ ، دون تخديد الشهر ، وإن صاحبه و أستاذ مشهور ٤ . ولا يرجد ما تنطبق عليه هده الأوصاف إلا كتيب الدكتور مندور المسمى ٥ محاضرات عن إيراهيم المازني ٥ ، والذي يقع في أقل من خمسين صمحة ، ويحوى (كما قالت الدكتورة نعمات) بعض اللمحات عن الأدب العربي وأعلامه مثل ڤيكتسور هيجسو (١) وجورج ديهامل (٢) وأناتول قرانس (٣) وما يسميه الروماسيون الأوربيسون بـ ٥ مرض العصر : mal de siècle وسرقانتس وقمت عن دون كيشوت (٥) و ٥ الفرصية المسحية ، التي تقابل عنا و الفقلة الأزمرية » ^(٩) ,

وإنَّ تصفُّحُ سريما للوريقات المسماة بـ ٥ محاضرات عن إبراهيم الماري ٥ وللرسالة الدسمة التي حصلت بها الأستاذة الفاضلة على درجة الماجستير لكاف لإلبان صدق ما قالته . فالأفكار الموجودة

⁽۱) ص ۲۵

[.] Et . T - ... (Y)

⁽٣) ص ٢١ .

[·] TT .- (1)

[.] TE .. (0)

⁽٦) ص ٤٧ .

بالماضرات هي الأفكار الموجودة برسالة الأستادة الدكستورة ، والاستشهادات هي هي إلا في موصمين النين على طول الكتاب، قضلا عن أننا في الوقت الدي بجد فيه د معمات حريصة على توثيق نقولها واستشهاداتها لا سي الدكتور صدور يهتم بشيء من ذلك (١١). وهدا طبيعي ، فقد تعبت السيدة الباحثة وأفنت أبامها وليالها في البحث عن مصادر رسالتها ومراجعها ومطالعتها وبقل ما مختاجه ممها في جداداتها ، أما الدكتور مدور فقد ألعي كل دلك بس يديه صيدا تمينا سهلاً لا يُحْوِجه إلى بدل جهد أو إعاق وقت فلُمْ بشأ أن يضيع وقته المالي وقام بالإغارة على ثمرة حهد الباحثة حلالا رلالا وأخرجه للقراء موسوما باسمه حاملا ملامح أستاديته المعممة بالثقة والاطمئنان التامين ، وإن كان قدَّم وأحَّر فيما أعار عليه كما صبع في ٥ ممادح بشرية ٤ .

وإلى القارئ الآل أهمٌ ما أحده الدكتور صدور من الدكتورة نعمات فؤاد :

ا سالإشارة إلى غرابة الصاوين التي يحتاره المارى لكتمه ، مثل
 د حصاد الهشيم ، و و قيص الربح ، و د صدوق الدنيا ، ، ودلالمها

 ⁽١) اللهم إلا في موضع واحد (ص ٤٢)، وذلك حسما بعن على ذلك.
 الذي تقل مه بصاً من كتاب المارني ا من النافذة

على منحى أفكاره ومواقف مس الحياة (ص؟ ، وعند د. نعمات ص٥٧).

٢ ــ موقع بيت الماري قرب المقابر وأثر ذلك في نفسه (ص ٤٠)
 وعد د. نعمات ص ٥٦)

٣ ـ مزع المازي من الجنث التي تعفر فيها أتساء سيره في المقاس والأثر الدى حلَّفتُه تلك الحادثة في أعصابه (ص ٢٤) وعدد د بعمات حر ٧٧).

٤ _ إيراد بض راساء المارسى لابت، الشي ذكسر د. مضاهر أنه اسميها الد. نعمات ،
 اسميها الدورة ، وهي معلوساً لم يكنن يعرفها إلا د. نعمات ،
 وقد أخرتها بها روحة الماري نفسها (ص ٣٣ ، وعد د. نعمات / ٨٢)

م _ دكر أسلاف الماري العرب من لصوص وفتاك وشعراء (ص
 ١٦ ء وعند د. نعمات ص ٩٣ - ٩٣).

٦ ـ شدة تواصح المارسي ودلالتها على ترقعه واعتزازه الرائد بدائه
 ١ وعد د بعمات ص ٧٦ ، ٣٩٠٠).

۷ _ كلام الدكتور مدور عن الأصدقاء الثلاثة : المقاد والمارمي
 رشكري وما وقع بينهم من خلاف وتصرق (ص ۲۸ ، وعسد د
 معمات من ۱۱۱ رما بعدها).

 ٨ - كثيرة اطلاع الماري على الكتاب المقدس لدى البهود والمصارى وربط دلك بأمكاره ولمته (ص ٧ ، وعد د. معمات ص ٣١٥ ـ ٣٤٤)

9 _ رأّى الحارثي في أن الشعر إنسا يعتمد على القصوير لا الفكرة ، والبيتان الشعريان اللمان ساقهما التوضيع هذا الرأى 3 (ص ١٤ ، وعمد د. تعملت ص ١٤٣ وما يعدها).

ا _ إشارة د سدور إلى نشائرم المارى وحتمده على الأحياء في
 ديوانه الأول واستشهاده على دلك بأسائه التي أولها • ستُرَّحَى على
 مدى الحياة الستائر ، (ص ٢٤ _ ٣٥ ، وعدد محمات ص ١٦٥

. ۱۹۱۹ ، ۳۳۸). ۱۱ ـ پشارة د مدور إلى ما يسود الجزء الأول من ديوك المارس من مسجة حزن مع استنهاد، معاون بعض القصائد على دلك (ص ۳۱ ـ ۳۷ ، وعند د. تعمات ص ۱۹۱ ـ ۱۵۷)

١٣ ـ إشارة د سدور إلى شكوى المارى مى مقدمة ٥ صيدوق
 الديبا ٥ من تبديد حيات في الكتابة والتأليف ، والاستشهاد على
 دلك بعقرات من هده المقدمة (ص ١٩ ـ ٣١ ، وعد د. معمات ص
 ١٧٨ ـ ١٧٧).

۱۳ ــ الإشارة إلى حمة المارمى على الأحراب المصرية في عصره وإيراد شيء مما كت، هي هد أموضوع (ص ٤٢ ، وعمد د معمات ص ١٨٧ ــ ١٨٩) ١٤ _ الإشارة إلى هول أسلوب المارى من الاحتفال بالصياحة إلى السهراة بل والسطحية في بعض الأحيان (ص ٢٤ ، وعد د. نعمات ص ١٩٠ _ ٢٠٣).

ا _ إشارة د. مدور إلى هجنوم محمد على حماد في كتابه
 و المُولَل ؟ على الأستاذ المارئي واتهامه إياء بسرقة مسرحية د الشاردة ؟
 من جااروري (من ۲۷ ، وهد د بحسات ص ۲۸۸)

17 - كلام د. مندور عن سخرية المارسي (ص ٢٧ ، وقد حصصت لها د سمان قصلا كاملا من رسالتها ابتداء من ص (٣٢٧)

وهنا عبر المعلومات الكثيرة المنشة في كتيب د. منطور والتي لم يشرّ هي أى موصد إلى المصافر التي استفاها صبح ، وفي يقسي أله من يتمسع في المنازة بين المصلي سوف يحرح بأشياء أحرى غير التي وكرانيه عال من مرد انصعم السرع كمنا قلت . ولمل بعن الباسخي الأسري براجمون كتابات د. منطور الأحرى ، إد ينلب على طبى أن مثل انت المراجعة كميلة بأن تهديدا إلى الأصول التي كان بينضها د. مسئور أمان بورية بريخا، فقد كان (كمنا أغدت في المقدة) بارعا مع مساحة الكار الآمرين في تركيز ووصوح وأسلوب ينسم بالعدف.

تقویم ترجمة مندور ك ه مدام بوڤاري ۱٬۱۰

رواية ٥ مدام بوقاري ٤ من الروايات الشهيرة جدا في الأدب العالمي ، ومع دلك فلا يد من المسارعة إلى الاعتراف بأني لم أنل منها من المتعة ما كنت أقدّر أبي سأناله بعدما رأيت ما يحيطها به المقاد والكتَّاب من هالات انجد والمبقرية لقد أحسست بقدر غير ضئيل من الملل وأنا أقرؤها ، وريما كان بعض ذلك راجعا إلى أمي لم أقرأها دفعة واحدة لا في لعتها الأصلية ولا في الترجمة العربية التي قام بها د محمد مندور ، بل كنت أقرأ العقرة أو عدة الفقرات في الأصل الفرسى ثم أنتقل إلى النص العربي مقاربا بس الاثنين لأرى مدى دقة الترجمة ونجاحها في لقُف الإشعاعات والإيحاءات التي لا تكاد مخيط بها المبارة وفصلا عن ذلك فقد اضطرتني أشعالي الأحرى إلى أن أثرك الرواية عدة مرات مما طال معه الوقت المنصرم بين بداية القراءة والفراع منها . بيد أن الشعور بالملل يعود أساسا إلى خيبة الأمل التي يصاب بها القارئ حين يجد أن هذه الرواية تكاد أن تحلو من للفاجآت

⁽۱) اصمیدت می هد، الماره علی طبعه (۱) اصمیدت می هد، الماره علی طبعه (۱) Arthème Fayard & Cic. Paris (Ictobre 1930) بالسبعة (الأصل القمرسی) و علی طبعة و روایات الهلال (الصادال ۱۳۵۰ می المادان ۱۳۵۰ می ادان ۱۳۵۰ می المادان المادان المادان ۱۳۵۰ می المادان المادان الماد

٣٤١ ﴾ [إبريل ومايو ١٩٧٧م ، بالنسبة للترجمة .

التي يظل طول الوقت يترقمها بل إن مناهر يطلة القصة وعاشقها لا يعترها هي نفسها أي نمير وح دلك فإن هذا كله يزول في مهاية الرواية حين تنجر البطلة رصف فلوير انتخارها وآلامها ساعة الاحتصار ذلك الوصف المقرى .

والرياة ، كما هم متمور ، تعدر حول روحة طبيب من المناه البيف والأقائية مثلب طبها الرعة الديانية التي لا يستطيع حقاق بالواقع أن تحضم من بقابلها ويبدئ نبيا من الرقة والاهتمام بها حتى لو لأن شخص يقابلها ويبدئ نبيا من الرقة والاهتمام بها حتى لو تكتّب بعد ذلك عن نفاطة طبع ، مما يعل على أيجال لم تكن عمن قرامة المتحصيل باسأن من المعادة رساحة تتمين عيسها وتطلها حتى الحيالية التي لم يأس من العامة رساحة تتمين عيسها وتطلها حتى عبها المتعاد غير عبها المتحدث بعد أن تعلى عبها الأمونة من المنافذ صحت بعد أن تعلى عبها الأمونة من المنها إلى حالاً الأمونة من الملها،

ومعن سرف أن فلويبر قد قدِّم إلى الماكمة بسبب هذه الروية التى وصفتها الرقابة آمداك بأنها تسهم إلى الدين والأحلاق وقد أحس د مدور إذ شفع ترجمة الرواية بترجمة عريضة الانتهام ومرافعة محلمى طويبر ، فإن دعون النائب أمام رود اغامى عليه هما مي الرةم أينان من آيات السقد الأدبى ، وإن كنت أرى أن ردود محامى فلوبير أقرى وأكثر إقناعًا .

وأحب قبل أن أحطو إلى التعليق على الترجمة أن أقع عند بعض آراء النائب العام والمحامي التي تتعلق بالرواية ، فقد أكد النائب العام أن اللون العام لصورة مدام يوقاري ، كما رسمها طوبير ، هو اللوت الشهراني ، فهو يقول : ٥ قد استحدم المؤلف كل غايته وسطوة أسلوبه لكي يصور هده المرأة ولكن هل حاول أن يظهرها من باحية الذكاء؟ أبدا . أم من ماحية القلب ؟ ولا هذا أيضا لم من ماحية الروح ؟ لا . أم من باحية الجمال الجمعي ؟ بل ولا هذا . أوه ! إسى أعلم أن هناك صورة لمدام بوقاري بعد الرما رائعة البريق ، ولكن اللوحة شهوانية قبل کل شرع ، والأوصاع شهوانية ، وجمال مدام بوقاري جمال استثارة ٥ (١١) والحق أن في ادعاء النائب العام مبالعة شديدة . إنمي لا أستطيع أن أبكر أمها كالت تخون روحها ، لكمها كانت في ذات الوقث حريصة على التستر ما أمكن . وهي لم تكن بالمتهتكة لا في ملابسها ولا في حياتها الاجتماعية ، بل ولم يكن اهتمامها اهتماما بجس الرحال عمومًا بل فقط بالرجل الذي كانت عجمه وتربو إلى أن مجمد عدد ما تمحث عنه من الحب الحيالي الذي كانت تقرأ عنه في

⁽۱) ج ۲ / ص ۱۹۰ من ترجمة صدور

التمسم الماطعية الحارة . لا ء بل إيها في مظهرها العام وتصرفاتها ، حتى وهى حالة معدقها ، كانت توسى بالرقة ومنشور الأحلام ، بهائطية مستقير الشهورة أيما ، وإن ثم يكل الشهورة مى النصر الذى يهائل المقام الأول فيصا بحرح به القارئ عن تحصيتها من الطباع ، والعرب أن بركز الناس المام على الاعتبارات النبية متحاهلاً ما في الكتاب القدس من قصص وحكايات تعبيض عميراً و وقعماً

الأباشيد مثلاً أو سُقّى ابنتي لوط عليه السلام أباهما خمرا ونومهما

مده وحملهما هته إلى ... إلى ...

**ZAID لا يستطيع الراحد ما أن يوادق النالب النام على ما يطه
من أن راجب الرواني هو أن يبحل أبطال رزاراته وبطلانها هسلاه ذوى
من أن راجب أو السرفرا عامرا عامرا عاليها
من منظل مستقيم ، فإن السرفرا عامرا عامرا عاليها
الرزايات مكلنا ، وإلا كان الأمر علاجها وقبيا بالنيمون الماس منه
منهاة المكافئ أن منا المصلى إلى إلا المباها العنى أن الأجهم يشركون في
كلاب هذا الحمل أدمو الروابين إلى تصحيد الصور ، فإن عمل المساسلان المباهر ، فإن كاس مأسه
هوا الصدة ، مع عدم القصد إلى استارة الرائز النحسية ، وإن هما بال

والإيحاء (١).

وقد ترتب على هذا الفهم التبسيطي بل الساذج أن اعترض هذا البائب العام على قول فلوبير في موضع ما من روايته ، إشارة إلى ما كانت غس به إمَّا البطلة من اشمئرار من زوجها وخيبة أمل في علاقتها بمثيقها ١٠ آه لو أنها في نصرة جمالها وقبل دنس الزواج وحيبة الأمل في الرنا كانت قد استطاعت أن ترسى حياتها فوق قلب كبير مثين، إذن لاحتلطت المصيلة والعاطفة واللذات والواجب ولما ولت من هذه السعادة العالية ع (٢) ، قائلاً و هناك من كان يستطيم أن يقول : خيبة الأمل في الرواح ودس الرما ، ولكن النص يقول و قبل دس الرواح وحيبة الأمل في الرما ، وهو اعتراض لا معني له ، أوَّلًا لأن فلوبير لم يكن يصف مشاعر النائب العام بل مشاعر إمَّا ، التي كانت تنظر إلى رواجها والزبا الدي انحدرت إليه هذه النظرة صواء وافضاها نحى أو المؤلف على هذا أو لا ، وثانياً - لأن فلوبير لم يَدُّعُ إلى

⁽۱) يقول إليد ستاركي إن طوير كان يؤثر مي أهدادة المسحت والطبيع على الرصمة العدرج (End Starker, Flaurhert The Making of).
10. 10. 1967. p. 148
21. 10. 1967. p. 148
22. أو كو من فهمة الإسابة إلى المسلم (Ober Flaubert Parrs, 1971, pp. 95 - 96
96 - 95 . 1971. 1971. 1971. (Open Flaubert Parrs, 1971, pp. 95 - 96

الزنا في روايته ، وإلا لما حمل مهاية بطلته الزائبة بهدا الشكل الفظيع من التعاسة والفصيحة والعداب ومن ثم فقد جانب النائب العام الصواب تماما في قرب بهاية عريضة الدعوى في قوله عن إمَّا : 3 ليس في الكتاب شحصية واحدة تستطيع أن تدبيها . وإدا استطعتم أن مجدوا شخصية واحدة حكيمة أو أن تعثروا على مبدإ واحد يمكن أن يدان به الرما فاحكموا بأني محطئ وإدن فإدا لم يكن في الكتاب كله شحصية واحدة يمكر أن محملها على أن تطأطئ الرأس ، وإدا لم تكن هناك فكرة أو سطر يمكن أن يسفُّه به الزما فإنني أكون على حق ، ويكون الكتاب صد الأحلاق ١١١١ ، إد ليست العبرة بل ولا من مقتضيات الغل الرفيع أن يدين الرواليُّ على بحو سافر ويصوت مسموع أيطالُ الأشرار . ثم أي حرى أمطم من الخزي الدي جلل إمَّا في مهاية المطاب حين سمّت مصبها وكُتب عليها أن تتجرع العذاب غصمنا مروعة ثمام أعين الجميع وتعطى البقع جسدها الجميل فتشوهه بل ويتذلى لسانها طريلاً من قمها حتى حافث ابشها من هذا المنظر وبكت بأبعدوها ؟ إن أحدًا غيرها وعير عشيقها لم يكن يعرف بحيانتها ، وعلى هذا فلم يكن أحد يستطيع أن يجعلها (يتعبير الـاثب العام) عمني رأسها ، اللهم إلا تاجر الأقسشة المتجول الذي حَدَّس شبئاً ما كانت متورطة فيه ، والذي أدلها بهذا القليل الدي كان يُحدسه

وقد كانت ملاحظة معامى فلويير صحيحة حين قال إن الدقة التصويهة والتفصيل الوصفي لبسا مقصورين على المشاهد التي رسم فيها المؤلف لناء إنا بعشية على في حجرة السرم (وإن كنت ، من حيث المسلم أمري أن كان بمنطق أن يعشد الوصف الصريح حدا ، وهو قابل ، مكتبة يا بالإيحاء في مثل عدا المؤلف) ، فقد تداول المؤلف در أن يخفض ، حصيم أحداث حياة أيان في مقطولتها وفي تربيخها بالدير (الم) يل تداول بالتفصيل الشديد وصف كل شره سواء كان المساور يغتمر بيان أول ، وهو نفصيل بلذكرنا في معشر جواسه بالسلوب

توماس هاردي . والواقع أن هذا التريث الطويل في وصف كل شيء هو

أحد المواطئ التي تخمل القارئ يضعر بالخلل ، وإن كان لا بد من الإقرار بأن عقرية طوير وطبق كثير من التي تخبلنا في كثير من الإقرار بأن عقرية طويرة الأخرى الأخرى ويسكل الذول القرر، عن هذا الشغميل المرحق في وصف غلوير للاجتمال الذي أركب في الحواثر على العلاجين المهود "أنه ورطالا تنافي وصف أن المواثر على العلاجين المهود"؟» ورطالا تنافي وصف لكانتانواتية التي تواعدت إننا وليون على الملحة عندما"، والأخلة بأند كثيرة للي واعدت لللهود"؟، والأخلة بأند كثيرة التي تواعدت إننا وليون على الملحة عندما"، والأخلة بأند كثيرة التي تواعدت إننا وليون على الملحة عندما"، والأخلة بأند كثيرة التي المدارة على الملحة عندما"، والأخلة بأند كثيرة التي تواعدت إننا وليون على الملحة عندما"، والأخلة بأند كثيرة المنافقة عندما"، والأخلة بأند كثيرة المنافقة المنافقة عندما"، والأخلة بأند كثيرة المنافقة المنا

T-7 _ T-0 / T (1)

⁽۲) ۱ ۱ ۱ ۱ وما يعلما

⁽٣) ۲ / ۸۱ رما پېښې

كدلك فإن المحامي كان أيصاً على حقّ حين رأى أنه ليس في الفقرة انحذوفة المتعلقة بسقوط إمّا لأول مرة مع ليون ما يمكن أن يحدش الأخلاق ولو خدشا بسيطا ، دمي هده الفقرة نشاهد العربة وهي منطلقة س هدا الشارع إلى ذلك الميدان ، ومنه إلى الطريق المحادي للمهر ثم إلى الريف ، كل ذلك والحوذي يتصبب عرقا ، والجوادان يلهب السوط ظهربهما ، وكلَّما تراحت العربة صاح به ليون من داحل العربة المسدلة الستائر أن ؛ استمر في السير ، حتى كاد الحوذي يبكي من الإرهاق . والحقيقة أسى كدت ، في غمرة المقاربة بين الأصل والترجمة ، أن أفرع من نلك المقرة دون أن أتنبه لما يحدث في داخل العربة إلا حيما بلمتُ العبارة التالية : ﴿ وَذَاتِ مِرْهُ فِي وسط المهار ، وفي قلب الحقول ، وفي الوقت الدي كانت ترسل هيه الشمس أقوى أشعثها فوق المصابيح العتيقة الفضية اللون ، مرت يد عاربة من عجت الستائر الصعيرة الصفراء وألقت قصاصات من الورق التثرت مع الربح (ملاحطة : كانت إمّا قد كتبت إلى لبون خطابا تتحلل من موعدها ممه ، ولكبها احتمظت به معها حتى تلك اللحظة) ، وتساقطت عن بعد قريب كالفراشات البيصاء قوق حقل من البرسيم الأحمر المزهر ۽ (١). وهذا کل ما هـالك ، وهو يدل على أن الروائي البارع يستطيع أن يقول كل ما يربد في وصف هذه المواقف وأشباهها

من عير التصريح بكلمة واحدة . لقد كان محامي فلوبير بارعًا في الدفاع عنه وفي كشف عُورًا.

الدعوى المرفوعة ضده موكلة . ولم يسل رده على الدائب العام من يسمى السعيات المجالة الالافتة على اعتراض هذا الدائب ضد زورد عبارات شل : 9 وسقط ملابسها كالمها بعركة واصده به جمعية أن فيها إلىساء الأحلاق المدة . وسى تعليقه هو : 9 وهي العن إلى الأمر سعرف السهولة أن تتهم بعثل عدد الطريقة . وإلك بعضاء مؤلمين المحاجم من أن يتموا في قسمة السيد معلمي الارساوية 10.

. . .

هذا ، وفى ترجمة الرواية أحفاء سعية ولدوية جدّ كثيرة لا أدرى كيف وقع في مثلها د. مثدور صحيح أن الدكتور مندور ليس بالكتب الدى لا نتوقع صه مثل هذه الأحطاء ، همر أن الذى يروعنا هما هو كترفها ، فضلا عمر أن الكتير صها أحطاء لا ينبني أن يتمع فيها أى طالب مبدقى وراحلة الذكور.

هذا ، وسوف أورد هنا بعض الأمثلة على هذه الأحطاء . فمن دلك قوله - ٤ يَآتِيتُنُ رهورِ كبيرتين ٤^{٢٧} ، والصواب ، كما لا يخفى ،

^{(1) 7 (1)} Y (1)

^{1 1 (1)}

هر و الدائل زهور كبيرين ، فقد نش كانينا الجمع ، وللفروض أن يشى المفرد وقد كان يستطيع أن يقول بدلاً من هذا : و بزهريتين كبيرتين ؛ فبريع رستريع . وفي موضع أحر نجده يقول . • محتضنة معرف الدائل الماثل الماثل الدائل و الماثل المعاشنة .

كبيرتين 4 فيريح ريستريح . وفي موضيح أحر نجده يقول - 8 محتفشة وجهه الجاءد الطويل ذى العيس المصبرتسين ٢^{٠٥٠} ، وهو خطأ *محرى* لأن د ذى ٤ ما نست ً لـ و وجهه 4 ، وهو مقمول به ، فيحقها إدن أن تكون بالأنف - وقد تكررت هذه الطلقة بميها في توله و وهو يصم إلى

لأن و ذي ؟ ها نعت لـ و وجهه ٤ ، وهو مفدول به ، فعقها إدن أن تكون بالألف وقد تكررت هذه العلطة بميها في قوله و وهو يصم إلى جسمه . . مُعلَّقُه الشرائي دى الأوضيعة ؟ ^(٢) مما يمنى شبهة الخطإ

جسمه .. معلقت المترك دى الأوضية ، (٢) مما يعنى شبهة الخطا المطبعى . وتما يلعت النظر أيصا استخدامه جمع التأبيث لاستغراق الحنس بدلاً من صيعة جمع التكسير ، فجمع التأبيث يدل على القلة

هادة ، أما الاستعراق فيحتاج إلى الصيغة التكسيرية في حالة وجودها . وهذه هي حال: . . ووجمها يكر هذا العدال الذي أوحداه عا لتودى والمواسئات كمسواطسي وأربال أسرات ؟ "، وكان الأصبح أن يقبل ومواطسين وأربال أمرة . أما العجمة الثنائي قوله حطأ شائع في كتداب كشعر من الكناب حتى للشاهور ضهم ، وهره و مرم أنه . إلا أنه

. 4 (1) وقد تكرر عدة مرات . ومثل هذا التركيب في الحط

^{18- / 1 (1)}

[.] AA / 1 (Y)

^{.}

^{30 . 1 - / 1 (1)}

التركيبان التاليان ، وبرغم أنه . . إلا أنه ... ، و ، وهو وإن كان كدا إلا أنه كفاء ، إد ما معسى الاستشاء هما ؟ فالصمواب هو استبدال و العاء ، في مشل هده التركيبات بـ و إلا ، وكسير همد ، و إن ، يمدها . وهو يقول ١٠ فطيلة أيام الأحاد تهارها ومساؤها ٥٠٠٠، والصحيح ٥ ومساتها ٤ لأمها معطوفة على ٥ بهارها ٤ ، وهي بدل من و أيام الأحاد ، التي تُعْرَب مصافا إليه وقد تصح أيضًا أن تُنصب عطفًا على ﴿ بهارها * ، التي ستكون في هذه المحالة طرفًا ثانيًا ﴿ وَالأُولُ هو ٥ أيام الآحماد ٤) أما وصف الصحكة بأنها ٥ أجشَّة ٤ (٢) فهو عريب مضحمك ، إد مس دا الدي يجهل أن المؤسث من ، أجش ، هو 8 جُنَّاء ٩ ° ومثلبه في العرابة استعمال د الكعب ٤ في مكان العقب و (٢) حربا على أسلوب العامة ، وكان يسمى أن يعطى الدكتور لدلك ومن الأحطاء أيصاً قوله : 3 خياطم الحنارير؟ (٤)، ولعله أراد ٥ محاطم الحارير ٥ أي أبوفها كما وردت صيفة المفصول من ة دهل ا بمعنى ، داهل ا (٥) ، وهو خطأ شائع، فالمذهول (وكذلك

^{. 117 / 1 (1)} . 176 / 1 (Y)

^{177 / 1 (}T)

MV (1 (1)

Y (A) (A) (A) Y

المدهول عنه) هو الشيء الذي يتملق به الذهول ، أما الذي يقع منه الذهول فهو و داهل ١١٤٠ أما الخطباً التاليي فهمو شيم ، إذ لا يصحُّ أن يجهل المترجم أن خير ، كان ، حقه المصب والحطأ هو ، كان المتشار ماضي في حطابه ۽ (٢) كما أن مدور في وصعم « العنان » بأنه « مكسور » (بدل » مقطوع » أو » ممرق ») إيما يترجم رجمة حرفية عبارةً فلوبير " une des brides cassées " الم فالكسر في لعتنا يحتصُ بالأشياء الصلبة ، أما بالسبة للعان فقول القطع ؟ أو ٤ تمرق ٤ . وفي موضع آحر بقع عدى هذا التركيب الذي يكثر في اللعة العامية . و مبكّرا عن عادت و (1) ، والصواب همو ه أبكر من ٢٠ كذلك بجد مترجمنا يرفيع العمل المصبارع بعند a حتى a قائلا a حتى لا يلوحان مصحكين a (٥)، وصحتها و حتى لا يلوحا ٤ . وقد تكروت هذه العلطة في قوله - ٥-تي تصطدمان، (١٦)

أما فسي قول، ١٠ إن يندي لا ترالا حارّتين مس قبلات ٤ (٧) وقوله

VEY / V (V) 1et / 1 (T)

23 / 7 12 1V / 1 (0)

1-4 - 7 (5)

169 / T (V)

\$ البرص والقراع اللذين يجلبوهما (١٠) ، فخطؤه عكس ذلك ، ومن الاستعمالات العامية كلمة ٥ خطوبة ٥ (١)، والصسواب ٥ حطبة ١ (يكسر الحاء) ، ومثلها كلمة ٥ مُرَبَات ٥ (٢) (جمع ٥ مُرَبَّى ٥) ، والصحيح و مربيات ٥ .

ومن الأحطاء الفطيمة إيراد اسم ٥ أن ٥ المتأخر مرفوعًا . ﴿ لأَنَّ هناك فناتسون ؟ (٤). ومثله في الفظاعة نصب خبري البتدا في قوله : ه كان كل منهما يكرر للآخر وهما واقفين ساكنين ۽ (٥) ، ولعله توهمهما حالين ، بيسما الواقع أن الحال هما هو المبتدأ وحبراه ممًّا . ومنها استعماله صيعة الجمع وصفاً لشحصين النين ، فإمَّا تقول لعشيقها : ٥ كم مكون سعداء .. ٥ ، وهو يرد عليها بدوره متسائلاً: ة أولسنا سعمداء ؟ ع (٦٠ م وهمو خطماً صوابعه ٤ سعيدين ٤ . وهو يستحدم واصطحب، في محل و صحب أو صاحب و وذلك في قول هوميه . « آه ! سأصطحبك » (٧) ، يقصد أنه سيرافقه لا أنه

سيأخذه معه . (١) ٢ / ١٧٨ ، علاوة على معاملة الدّرص والقُراع (وهما مشي عميرٌ عاقل) مناملة جمع المقلاء

. 79 / 1 (Y) (٣) ١ / ٨٩ ، وقد تكرر دلك الخطأ عدة مرات في تلك الصمحة .

. 1-7/1(0)

11-71 (0)

17 - / 1 (V)

ومن الأحطاء النحوية أيضًا علم نصب كلمة ٥ ساع ٥ في قوله: « وكانوا كانبا وفقيرين وساع ؟ (١١). كذلك كان ينبني أن تُحذَّف ياء المهاوي؛ منع تنويل الواو بالكسير في قوله . ٥ في مهاوي لا حد لهاه (٢) أما هي العبارة التالية: 1 وقال وهو يقدم بده إلى الأمام لكي يعينها على الصعود ع (^{٣)} فقد كان الأفصح (على الأقل) أن يقول : الرهو يمدُّ يده .. ٢ ، فنحى نقدُّم ٥ إنسانا ٥ على أنفسنا ، أو نقدُّمه إلى شحص آحر ليتعارفا ، أو نقدم هدية ، أما بدنا فإسا ، سعدُها ؛ .كما نجده قد أسد ضمير المثلَّى المدكّر إلى الفعل الماصي عدة مرات برغم أن الكلام عس امرأتسين لا رجلين ، فهو يقول ٥ وصعدت هادان السيدتان إلى مخزن الحبوب واحتميا . ٥ (١١) ، مع أنه يقول بعد دلك: وانتظرتا ٤ . ويبدو أن سبب وقوعه في الحطا مع المعل ١ احتفى ٤ هو أنه معتل الآحر يربك عير المتيقط وقند كرّر هند. العنطبة في قول، عمن هماتين السيدتين ٥٠ ورأياهما وهمي تسير طولا وعرضما ٥ (برعم قوله عنهما قبيل دلك . و ميَّرتا ٤) ، والسبب هو هو فيما أحمَّن أما في قوله عمهما أيصاً ، ثم تحاها - فأحدا يصلان في العروض ، فليس ثمة عدر بالمرة ومن احتلاط الأمر في استحدام الصمائر قوله · وهي نغمص عيمها التي تعشيهما المشاعل المتقدة عاده ومن الأعلاط النعوية

^{. 17- / 1 (1)}

¹⁷V / 1 (T)

¹⁶⁶ _ 167 / 1 (6)

^{155 - 151 / 1 / 4}

⁽٥) والصواب ؛ ١ اللتين ۽ (١ ١ ١٥٥) .

اللافتة للنظر أنه ما من مرة واحدة استحدم فيهما مندور، كسا هو الشوس، بنا استخدم والمهدة و مشع و المناسبة ملك تون القسيس بنا استخدم والناسبة المستم مناسبة المنام فروالاً، وعيد المناف القد استحداماً مسيحاً ، أي للدلالة على الجمعية "والمناف المسيحاً أي للدلالة على الجمعية "والمناف المناسبة الناسبة الناسبة المناسبة الناسبة المناسبة الناسبة النا

وقرد ، قبل آن اتفاق إلى شطة آمرى ، آن أؤكد للقارئ أمي لا المستقداري أمي لا المستقد للمدرجة (ظافقاً فيضاً أو طبقاً إسطاء) بمسبح حصرها مرزود الإسدان الطابح ، وإضافاً كثيرة أخرى لم أرودها عنا لاحتمالها المستوجة التي لم أنتأ لتسجيلها منا لأمي في مقام الصحاب طبق من كلك أوردًا لا التقصيل كالمتقدمين كملك أوردًا لا يعرف النبية إلى بين المستقداء وكان لمنة وفا كبراً بين من منا أنجما إلى وين علمه الأخطاء التي وفع بها المؤسطة ، وين علمه الأخطاء التي وفع بها المؤسطة ، وفق علم علم في فها

على أن ثمة عيبًا آحر عير أحطاء النحو والصرف هو الركاكة

^{. 171 : 17 : 107 / 7 ; . 178 / 1 (1)}

^{177 # 1 (}Y)

^{137 /} T (T)

الأسلوبية في مواضع ليست بالقليلة ، فالدكتور صدور ليس شايا مبتدئا حتى يقع في مثل هذه الأحطاء ، وجريا على عادتنا في هذا البحث سيجترئ بيمض الأمثلة التي يتبين معها للقارئ أن العيب المشار إليه يشكل طاهرة تنذ العمر :

فشلا في حديث من ضعور إنا بالوحدة في معدهها يقول إنها عدود لو مبطئ المستأسى بالحديث مع الحادم ، لولا أن يمسمها الحياء (أ) ومو يقصد ، فولا أن الجياء كان بسمها » كالدل أهي أنه لو كان التى الى في صدي إنا - ه مسام يَشْرَبها ، بغدل مسلم جلدها (*) كان أنصل ، لان استمال كلمة ، البشرة ؛ أسهرة المندة ، المبشرة المنادة .

فیحس فی سیاق آخر وهو پترجم Ses parents «ont à leur و مو پترجم "ses parents «ا" "ses بقواد . ا و الله أف ی پسر » ، وهی عدارة نداو رکان کاتبها "حسی ، او افزارجمهٔ ها حرفیهٔ و کان پستطیع آن پترجمها مثلا إلی و والداه میسروان » کدلك لا آطس زلا آن ترجمهٔ " Eh non "

د وسده موسورات ع خلاك لا اطبئ إلا أن ترجمه الم Eci non المرجمة الم Eci non الم الم الله الم الم الم الم الم ال " Yous le savez bien ب ه آه الا وهذا أنت تعرف خيدا ع جداً، وكيكة (٢٤) وغم أن المهارة لا تشكيل أية صموينة لا فني فهمها

Va / 1 (1)

^{. 11 / 1 (7)}

^{(4) 1.11}

ولا في مقلها إلى العربية (على النحو التالي • إنك تعرف ذلك حيدًا ؛) .

وهر يقول . و واستشعرت إنما بالشع و ۱٬۰۰۰ و لا أفرى ما الدى تفعله البياه هما . ولا عشر للكتاب في إيرادها ، ولا أهرى ما الاستعمال ليس من الأخطاء الشامة وليست مملك ضرورة شمية . ثم إن اهتراض الله منا بين الفاطل والمصول ثقيل كالفنفة الفي سد السفرى . كذلك الهرام المناسبة المسترى المسترى و المناب المسترى ال

TE / T (1)

^{£ + /} Y (T)

⁽٣) نفس الجزء والمبمحة .

يقول : ﴿ أَطِن أَنْ هِذَا هِو كُلُّ شِيءٍ . أَهِ ﴿ إِلَّى هِمَا لَا غَبَارِ عَلَى الترجمة ، ولكن فلسظر فيما يأتي .) ولكن هذا أيضًا لكيلا تعود إلى مطاردتي ، وكان يبعسي أن تكون الترجمة : ، ولكن فلأضف هذا ... ، ومن الواضح أنه لم يحاول في ترجمته الفكاك من إسار تركيب العبارة المرنسية مما جعل صباعته ، إلى جانب ركاكتها ، تبدو عامصة الممي وهو يترجم " organisme " بـ ٩ جهاز ، وذلك هي المبارة التالية التي تتحدث عن إصابة أحد الكلاب بالتشبع عبدما قرَّب صاحبه من أنفه علبة الطباق ﴿ وهل يتصور الإنسان أن سُعُوطًا بسيطا كهذا يمكن أن يحدث هده الأحداث في جهار ذوات الأربع ؟ ؟ (١) والأحرل والأوضح أن تترجم بـ ، بنية ، لأن المقصود هنا هو مجموع أعصاء جسم الحيوان ، وبحن قد درجنا في لعتنا على استخدام مصطلح ٥ حهاز ٤ (مي هذا الحسال) فيما هو أحص من ذلك ، فقول ، الجهار الهصمي ، و « الجهار التفسي ، . إلح . وهسو يؤدي " un fils de famille " بهده العبارة - و ابن أحد الأسر ۽ ، النسي هـي ، فصــلاً عما فيها من حطإ ندكير ۽ أحد ه ، لا تدل على شيء . إن المعنى هو ٥ إبن إحدى الأسر العنية ٠ ؛ ويمكن تأديته مبساطة بــ ٥ اين أسرة ٥ (وبالعامية - ابن عيلة) - أما

²³

عبارة المؤلف فصاها و اس أسرة من الأسرة ، وهو ما يعنين على كل إنسان ، والملاحظ أن ركاكة الصياحة هنا وعدم دقتها أبسا راجمين ، كما هو والمجال في يعمى الأمثلة السابقة ، إلى توشي الناسج عائية المبارة الفرسية كمنا هي ، لأن هذه السارة ، أو تُرجمتُ حرفها ، (وهي تحسن نحط الترجمة الصحيحة في هذا السباق) لما كانت شيئا آخر فرما تلفاه .

أما التميير الثاني • هذا هو ما يسمى باشتياك الماقيم (() و فهل من القراء من يدارك له معنى ؟ قند ورد هذا التميير على لسان هوميه الصيدتي التر مجادلة بيه بهي أحد القسس . ومعل الأصل الفرسي هو يب " Voda oq qur sappelle une prace de ber أي ذكر له و اشتياك ماقيره و بل له " Woda oq qur sappelle une prace de ber " . ومصاه الخارى و شناصة / حصوبة / سائرة » . ويبدل لي أنه يمكن ترجعته أشهارى و شناصة على المحبور التالي ؛ و أراب هذه المناشئة الحاملية؟ أو أراب هذا المقارة ؟ » . وهو ما يوسى باعتراز الصيداني بعد ميرو طبية من المناشئة والتعداني بعد ميرو طبية من المناشؤة على حد ميرو وطبئته من الخاذة وانتقاد أما هم من القسيداني وطبئته من الخاذة وانتقاد أما هم من القسيداني وطبئته من الخاذة وانتقاد أما هم من القسيس أن وطبؤة على حد ميرو

وفي ترجمة 'Tout passa pour elle dans l ..." ' floignement ، التي زردت صمن وصف مشاعر إما وهي فشاهد العزب والعناه من مقصورتها في أحد المسارح وكيف أنها الساقت مع أحلاج البقطة ظلم تعد تنصت إلى الموسيقي، خمده يقول: و كل هما مرا يتفسيه أن يترجمها كالآني، وهما مجيمة، وكان كل ذائل الملوق من يجيده علا ، كما لك زاء يقول : و البرأة تتوقف على الأوساط التي يوجد المرودية ا⁷⁰⁰ وكان الأجرل أن يقول: « على الوساط الذي يكون خط الما وساقت على الأوساط الذي يكون في نظر فيها « ⁷⁰⁰ و كان الأجرل أن يقول: « على الوساط الذي يكون في المرد في الأوساط الذي يكون في نظره ، أما أن

يمسم ليون يسده فنى حيب ويُعرِّن " mue pièce blanche" " ومعليها لحاجب الكيسة ، نرى د مندور يترحم دلك بـ ا قطعة بيصاه » . قطعة مادا ؟ لا ندرى ولا أعرف لم لَمْ يقل ، و قطعة من المقود » ، وهى ليست من الصعربة بأى مكان أما عارة - Il la re- Il

ا الأوساط ، ، فلا تُعدُّب في هذا السياق في الأدن العربية وحسير

المفرد 6 ، وهي ليست من المعربية بأي مكان أما عارض المعربية المعربية بأي مكان أما عارض المعربية المعرب

¹¹¹¹¹

[.] Vo / T (T)

^{. 43 /} Y (T)

والآن إلى الجعلة النالية : و وإكن ميقير (الحبوري)، الدى كان يصب بقيال أيل الجميرة سريات نيق سوية . يقل الأحمير ومرحمتان بالعربة ، كان يضربه شريات نيق بسوية لهيسيب جواحه ، دم يستط في الراسل و على و يصب السب تستخلص من مطلب و يستب الأحمل الفرتسي بمص على أن الذي يسقط في الرحل و و يظهرية ، ومن خلك مؤان الأصل الفرتسي بمص على أن الذي يسقط في الرحل هو الأحمي . والسري رقم قرأت ، جبى تصرف الرسم أي الرجمة في هذه المراد الفسطية هو أنه ، جبى تصرف بين الرجمة ، لم يحسن النصرة و المناطبة في الرجمة ، أن يشترك المساعد و امتاطبت في الرجمة ، الأصل المرسس ، بعد أن يدكر أن موقيه كمان يصرب جرات ضبيات ، فيشل ، و وكان السان السرط بالمهم

^{. 1 -} A /T (1)

⁽٢) ٢ / ١١٧ و و الشول ۽ هو اللمية الصحيرة البابتة على الذهر

¹ T Y / T (T)

يشكو تاجر الأقمشة المتجول مسن عجزه عسن استرداد ديومه من مدينيه (وهذا هو النص الغرنسي : On lui mangeait la laine sur " le dos) يأتسي المترجم ليقول • إنهم ليأكلون الصوف من فوق ظهره ۱ (۱۱)، وهي ترجمة حرفية ركيكة ، وكان بوسعه أن يستحدم العبارة الجارية : « يقصون ريشه » وانظر كذلك إلى هذا التعبير الذي لا يستقيم جزؤه المأحود تخته خط على سنّن العربية مهما تقلبه على هذا الجانب أو داك : ﴿ وَلَكُيلًا عَمْنُ فِي اللَّهِلِ مُلاصِقًا لحمها بذلك الرجل الدي ينام متمدَّدا إلى جوارها ٤ (٢) ، وهو ترجمة للمبارة التالية • "pour ne pas avoir, la nuit aupres d'elle, cet "Elle أما الجملة التالية honime étendu qui dormait" "souhaitait des amours de prince بإنه ينقلها إلى العربيــة على النحو الركيك التالسي : ٩ وتتمنى غراميات أميسر ٤ (٢) بدلا من وتتمنى أن يمثقها أمير ٤ أو ١ أن يقع في عرامها أمير ٤ مثلا وهمو يصب « الانفسالات ؛ بأنها « شاسعة » (1) (ترجمية أ. « -m a mences passions) ، فصلا عن أن معنى "passions" هيو

ة عواطف ¢ لا ة انفعالات ٥. وهو يترجم Elle se préesenta"

^{170 /} T (1)

¹⁷A / Y (Y)

⁽٣) نفس الجء والمفحة . 174 / 7 (1)

روحمها به و إن سأطهر له ... وان سأطهر له ... (۱۳) وحين بقرل:

« كانت مطروحة على طهرها « ۱۳) مطل للنز ، ومصا كل السق ، أن

محسط قد طرحها على طهرها » بهما الأمر بيساطة ، حسيسا جاء
هى الأصل الفرنسي ، همر ألها » (كانت مستلقية على عليوها ؛
هم الأصل الفرنسي ، همر ألها » (كانت السيب في معدا الخطا هو
أنه من أن عليه أن يترحم اسم المنحول " "Ocouchée sur le dos"
أنه من أن عليه أن يترحم اسم المنحول " "Ocouchée" باسم مفجول
الساحة نحيب بأنها » (Trois heurs , bentôt » وله يترحم دلث
مأها « الثالث عبد على الوساع) ، بدلا من « الثالثة تقريها » أما قوله في

^{177 / 7 (1)}

^{. 110 /} Y (T)

⁽٤) نصر الجء الساحة

ترجمة " se raidissant contre l'émotion " : « شدٌّ نفسه ضد الانفعال ، (1) فهمو سريالي ، وكأنه لم يكن مستطاعًا ترجمته

يد «تمامكَ» أو « ميطس على مشاعره » أو « ضبيط القصالات» » أه « تمالك حاصه بين النه ... النه ؟

أو « تمالك جأمه » ... إلخ ... إلخ ! وهذه بعد ليست إلا أشلة . إلا أن الإنصاف يقتصها أن نقرر أن

وهذه بعد ليست إلا أخلة . إلا أن الإهسان يقتصيا أن نقر أن الترجمة بطبيتها تقيد حركة الكاتب وحريت ويمكن نشيه المترجم بالأحول الدى تنظر كل من عبيه في اتخاه محالف : فمس على الترجمة ، وعبى تخاول العنور على اللمظ والتركيب والتبيير الماسب .

الترجمة ، وضي عمال التعفر على الناه في والتيمير المناسب . 4. وهو يكتب ، لا يُستح من دهم وحياله وطواطقه بان دهن كتاب آخر لا يتممي إلى لمنت ولا تقافت ، ومن عواصد دلك الكاتب وضيالاته . وهذه كلها حرامتر عمل الشرحمة أمرا مرهقا . ولهمية السب فلمنا عمد أسلوب الترجمة طبيعيا كتامين الكتابة الأصالية .

السب قلما خمد أسلوب الترحمة طبيعيا كأسلوب لكتابة الأصلية. والدى يراسع أسلوب يحيى حتى مثلاً في ترحمت لكتاب و القاهرة » لديوموند متيوارت أو فسيرة إسكندو دوماس سوف بجده معتلفا عن أسلوبه في كتاباته هد أبا لما يحد إلى الهديد الذي الذي الدي الم

الديزموند متبوارت أو لسيرة إسكندر دوماس سوف بجده معتلفا عن أساريه مي كتاباته هو أما المرحوم إيراهيم الماري ، الدى أننى انعقاد ، طب الله قراء على عيقريته في الترحمة ، فقد أشت د. معمان مواد في كتابها عد أنه لم يكن يلترم بالأصل التراماً زاماً ، مل كانت تسقط

. 175 / T (1)

مه أحيانا بعص الكلمات والعبارات ، كما كان يتصرف في عبارة الأصل حتى تواهق الترجمة ذوقنا العربي (١١)، ومن هنا حاء أسلوبه في الترجمة ناصعا عليه سيما الجزالة والحيوبة التي تطبع أملوبه العيقري المبين . أقول همدا لكي أبيَّن أننا لا ننتظر أن تكون مهمة المترجم مبسورة ، ولكن على من يصطلع بهذه المهمة أن يرهق نفسه قليلاً وأن يتشكك في صياعته ويقتح دائمًا المعاجم التي يبعى أن يحيط نعسه بها. وليس في هذا أية عصاضةٍ ، فإن من يعرف لعة أجبية لا يجد صعوبة في قهم ما يقرأ فهماً واصحاً ، إنما المشكلة تبدأ حين يكون عليه أن يقل ما فهمه إلى لعته ، إد إن عملية الفهم شيء ، والنقل شيء آخر ، ربنا بفهم النص الأجبي يعقلية اللعة التي كُتب بها ، أما الترجمة فتحتاح عقلية أحرى همي عقلية اللصة التي سيتسم المقل إليها وإدا كان قد قيل عن كاتب القصة التي بين أيدينا إنه كان يعيد صياعة كثير من جمله وعباراته مرات ومرات رغم أنه لم يكن يترجم بل يىشى ، فما بالنا يمن يترجم ؟

لقد أشرت إشارة عارصة إلى أنه كان يسقط من الأستاد المارمي . وهو يترجم بعص القصص الانجليري ، أشياء من عبارة الأصل _ وأود

 ⁽۱) نظر د عمات أحمد قـواد / إبراهيم عبد القادر الماري / ۲۸۰ ـ.

أن أشير بسرحة هما إلى أن همة، الملاحظية صادقة ليضاً على ترجمة 3 مغام بوفارى 9 للذكتور مندور . وأستطيع أن أعد عشرات من الأمثلة على هذا ما بس كلمة وجملة طويلة . ترى هل من الممكن أن يكون د. معذور قد ترجم عن طبعة أخرى عبر التى بين يدى قد سقطت منها

د. مداور قد ترجم عن طبعة أخرى عبر التي بين يدى قد سقطت منها العبارات غير الموجودة في نرجمته ؟ دلك أن في ترجمته بعض الكلمات التي لا يوجد ما يقابلها في طبعة الأصل التي في حوزتي ،

يقول و يصحاصة أن الترحمة نفسها في حالة صحتها ليست م العودة بسكان وقوق ذلك فهي تنامي من عيوب عدد ذكرت بعضها المتداق بالصياعة العربية ، وهذه أثنى فأعرض لمصها المقصل بفهم النعس ذاته .

وقبل الشروع في هذا لا يعونني التنبيه إلى أن ترقيم الفصول مي التوجمة لم يطُرد إلى نهاية الروابة : إن القصول مي الحرء الأول مرقمة. وكذلك أول قصل في الجرء الثاني ، وهو الفصل التاسع من القســ الثاني من الروابة ، أما يعد دلك فيشار إلى بدلية كل فصل بتلاقة نجوم، مع أن هذه العلامة قد استحدمت في الجره الأول تنقسيم الفصل الواحد إلى أخزاء ولست أدرى لم لم يعبر المترجم على وليرة واحدة والآن إلى الترجمة :

وأول ما يلفت النظر هو أسلوب مندور في ترجمته الأمسماء الأعلام ، بلادا كانت أو أشحاصًا أو صُحفًا . إلع . وهذه يعض ملاحطات سريعة في هذا الصدد إنه يكتب اسم بطلة القصة هكذا: د إيما ، وهي طريقة تبتعد عن البطق الصحيح لاسمها (Emma) . الذي كان ينبني أن يُكتب بالعربية على النحو التالي : 1 إمَّا 1 بحدف الياء وتشديد الميم أما بعض أسماء الشحصيات التي أتي ذكرها عرصاً في الرواية فقد علَق عليها بما بوضحها للقارئ ، بيد أنه هنا أيصًا لم يسر على وتيرة مطردة فمرة يكون التعليق في صُلُّب النص كما في إصافته ، بعد اسم د بولابچيه ، همده المبارة . د مؤلف الأشعار الغنائية ۽ ⁽¹⁾؛ ومرة بُرد في الهامش مثلما هو الحال مع اسم البقراطة (٢) . أما أسماء المدن فبعضها يُحتفظ به كما هو مثل ويرتو، و ٥ لومچڤيل ٩ و ٥ سان قبكتور ١، وبعصها يترجم نصفه إلى العربية ، مثل ﴿ أُبُونَفِيلِ _ الديرِ ٩ ، وذلك لأن طوبير قد شرح سرَّ قسميتها بهذا

^{. 10 / 1 (1)}

^{. 11/1 (1)}

الاسم حين ذكرها لأول مرة . يَبَدُ أن فلويس لم يعد إلى دلك مرة أخرى ، وكان بينغي على الدكتور مدور أن يحدو حذوه ، فإن أسماء الأعلام لا تُتَرَّحُم ، اللهم إلا إذا أراد المترسم لقارل أن يلمح شيئا دا ولا تعاصف في المحمده ، وحينت نوضه الترسمة بين فوسين بعد إداد الاسم كمنا هر . وقد قط فلويبر ذلك مع ، يوضيل لابي ، ، إد ذكر بين فوسيس مو تسميتها حكال ،

والطرف أن المترجم قد حرى في ترجمة أسماء الهلاب على هذه الطرفية على رضم عدم الحاجة إليها . إد ما فائدة الفارة عي أن يعرب أن ترجمة السم عمل و الروا فرير عربي و الإموة اللائزة ، الى أن المائزة ، أن المائزة المائزة ، أن الحارفة المائزة ، أن العارفة المائزة ، أن العارفة والمائزة المائزة ، أن العارفة والمائزة والمائزة والمائزة والمائزة والمائزة المائزة والمائزة المائزة المائ

من فير ترجمه ۱ مع آنه قند نفسي اسم منطبة 9 سيلده 9 بيزجمته (هكذا ۱ و خوريات الصالونات 9 ، وهي ترجمه خاطبة لأكثر من اعتبار ۱ عبلاوة على أن اسم الطبلة (أر الصحيفة) بالدرسية هو (i le sylphe dessalors) ، أى و لسو سيلسد دى مباشون 4 لا استلمة قلط)

أيا ما يكن الرأى فإن د صدور قد أورد اسم صحيفة \$لاكوربي،

ويتبقى من أسماء الأعلام اسم الدرية ، التي أنكذ في المعقيقة جدى خشميات القصة الدارزة ، وقد سياها د صدور ؟ المسقورة » ، مع أنه داء الكنفة لبست النوجية المسجوسة الإسمها الفرسي ‹ (وهو " Hrondelle ") . وكان بستطيع أن يحتقظ بالاسم المرسية كسا هو مع الرحمته حسن برد دكره للسيرة الأولى . أما المرجمة كسا هو مع الرحمة عضور الجدة » دلك الطائر الذي يمثل الهواه شقاء أما الصفور العادي الريط السمه بالرحمة ، التي رما قمد للسيخة المربية به الإنها الوجها وقد تكون الرحمته بـ • ا الحسامة » اكثم سلامة لدوة الذي يرى في ذلك الطائر برنا على السرة الشديدا .

ويمكن تصبيع ما يؤخل على الترجمة إلى ملاحظات على ترحمه بعمد الكلمات أو العصل خطأ ، وملاحظات على علم الدقة مي تقلها إلى أميرية ، وملاحظات الله على السعر عن إيماد عبارة مين تسليم الاحتماط بالإيمادات التي تشع من السارة الفرنسية ، يمان تشعره على تأدية محكل للمن، وإن كان هذا المأحد الأخير حدّ قبل وهذه يعمى أمثلة على ما نشرق .

" Le médecin fut invité, par مد مد مندور M. Rouault lui même, à prendre un morceau , avant M. Rouault lui même, à prendre un morceau , avant avair « محدد ا « مدعا مسبو روز الطبيب والي يعض الطعام قبل رحيله (۱۲) ومن الواصع أن العامل قبل رحيله (۱۲)

على هذا اللعدو: 3 ... وحمى الطبيب ، من قبل مسبو روز نقف ، إلى أن د كال المبدارة بأن علاقة عاصدة بها المبدارة بأن علاقة المبدارة المبدارة بأن علاقة المبدارة المبدارة بأن علاقة المبدارة المبدار

لقمة ، قبل أن ينصرف .

أما في الصفحة التي تلى دلاك في الرجمة وإما تتراً عده البعدلة في وصف شعر إما ومي جلالة قبالة شاول بأكل معه اللقعة التي دهم إليها و الاست وضعها طبور حالى القاة فروجة ومسيراها السوداران المستعدات بدوران ، قضرط نموتهما ، قبطة واحدة نشق إلى شعبت معد متصف أولي بعد طمعتهم يتم اعتدارة إلى ، أو يمود المعتمان بو في الاقتداء جلما الرأس في كمكة مسيكة تصحر ميا تحسنان بحر الصدة لا لا يكد أدا الفتاة بينان مخلالهما ، وصدق أن الأمسل لا يقول هذا ، في يحرى الكلام فيه على النمو التألى ، و وكان شعرها ، يقول هذا ، في محرى الكلام فيه على النمو التألى ، و وكان شعرها ، لقطة واحدة تشاه السوداران كأن كلا مسهما ، المرط ملاستها ، لقطة واحدة تشاهدان همت الخاص منتصف الرأس فرقة رفيقة . إلى » فليست الطفهوران هما فلين فيدوان كأنهما قبلة واحدة المناس والمناس المناس المنا صعيرة على حدة هنى التي تبدو كذلك . وليست تلك القطعة الراحدة هي التي تستور إلى شبئير (أية شبئين با ترى ؟ وهل كلمة 1 قصمة ٤ - حتى إل صبح أن الرجمة قد أدن المعى، تناسب السباق ٢ - با بل إن شعر الرأس كله هو الذي يوصف بأنه مقررق من الوسط ... إلا م.

رسين بطلب شاول من مصور رود بداشته راه ، حسبه الفرجمة، پردَ عليه بقراد : و اين محسبه لا أسبى أفسل مدل (التربيعة إلى هنا مقبولة) ، <u>وكول اللّه زاي</u>ا لا هنا العلاف) ولا يد من بوالها ه (ان والتحقيقة أن حماً المستقبل لم بهدر عدما عاشته عليه ، هل بعي عبارته هر . "Quorque sans doute la petite soit de mon idée, من . 1 faut pourtant lu demander son avis من . و بروحم أن لا يحاقجي شك ان أن موقف النيّية هو نفس موقف وسيم مع ذلك أنت أنه راياة : .

كدلك يمرحم مدور الحملة الثالية التي تصف موكب عُرِّس بين
"Et, en prêtant l'oreille , on entendant tou- الحقول :
pour le crincrin du ménétuer qui continuait à jouer
dans la campagne "
dans la campagne كمكذا : و وكانت أسام الماؤف الذي واصل

المرق خلال العقول تعلو إذا ما جنموا إلى الصحت 2011. وإذا عرفنا "le ménétrier" و الكمان الروع» ، وأن "le crinon أو "e ménétrier" من وأكمان الروع» ، وأن "da يكن باللسمية من وأمارك كيان أو شاية في القرى المؤلفين 4 يكن بأن اللسمية بمينظر من المناوب موضوة ، وأن الترجعة وبما كانت أثر إلى السواب لو جاءت على المحر الآتي ، 1 وحى كانوا يرمغون أماركم كانوا يرمغون مناولة كانت المحرف ذاتما كماناتة الكماناتين الماضي في العرف على العرف و

ولا شك أن مندور قد بحس التميير الفرسى التامي erabesque de nonpareille " - arabesque de nonpareille " زخوة عربية حميلة و⁷⁷³، وإن و جميلة تقلّ من "nonpareille" كثيراً وإذ هذه تمي و فريدة / لا تطبر لها .. إلحه

والآن إلى مدد الحملة "La première n'etaut positi." وألان إلى مدد الحملة "dimeublé" والله التراف من حجرة طالبة نساما من الأثاث عالى والله يتجرفها عادت دكون حالية "من الأثاث تقريها » وهو ما يجسع بين خطاإ الترحسة رائضام للما والمحالمة والإضام أنها والمحالمة والإضام أنها والمحالمة والإضاء أنها والمحالمة والكام أنها والمحالمة والمحالمة المحالمة المحالمة المحالمة والمحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة والمحا

To / 1 (1)

To / 1 (T)

عسن هندية. المصل عن Elle songeait quelquefors que : عسن هندية. المصل عن «Cétauent là pourant les plus beaux jours de sa vue "
ترجمها يقوله : و على أنها كانت نحال أحياناً أن الأبام المقبلة هي
أحمل أبام جائها » (أ) بينما الرجمة الصحيحة ، فيما أهن ، هي
. . أن تلك الأبام ، مع ذلك ، هي أجمل أبام حياتها » (و تلك
الأبام » لا و الأبام المقبلة » ، علاوة على أنه قد أصل ترجمة 3 مع
ذلك ، »

على أبنى أنثر أن ترجمة " des rince - bouche " ...

المنظمين تُحكَّ بالله لتضمى فيها الأصابي بمد تناول الحطوى ه (""

كانت سهوا ضعتكا بنه از إنه ، فينما يبدر ، حين فتع المحجم

يبيت عن ممى همه الكلمة التنفث عبد سهوا معنى الكلمة التي

"طاع ، محر ("des rince - douess")

"طاع ، محر المنافذة التي

ومرة أحرى تحتلط الشمائر على مندور كما في هذا المثال
" Elle lui appelait, en manière de souvenirs, ses
peines et ses sacrifices, et les comparant aux négligences d' Emma, conclusit qu'il n'etait point rai-

" somable de l'adorer d'une façon si exclusive " يترحم الجمعلة على النحو التالى : « وكانت تروى له مشقائها يترحم الجمعة على النحو يكن ويكانت تروى له مشقائها المن المستجها على المسيل الذكرى، وتقاربها بإهمال إنا على أن يستنم النها على التناس عن الحكمة أن يعبد السيفة الشافة . إلى «) مع أنها هي التناس أن الشارة ، إلى هذا الشيعة . قم إنها لا تأسل أن السينتم العاما ، على على غير الى وذلك

وفي أول حملة في العمل الثامن تجده قد تصرف في تركيب الطرار السارة تصرفا على الطرار السارة تصرفا على الطرار الإطاقي الحديث بهديد مه حساسان ، وله ثلاثة مداخل تصمى إلى الإطاقي الحديث بهديد مه حساسان ، وله ثلاثة مداخل تحري ١٦٠٠ من المحمل المن حرو السام من المن خروات من المناسبة وكان القصر المناسبة على الطرار الإصطافي بحديث المناسبة عبد أمما من حروات بحديث المناسبة عبد أمما من حروات المناسبة المناسبة في يحود هناك سب واصح إلى التراقية بمسطة المناسبة المنا

^{(1) [] [[] []}

وهو ما يؤدى معنى معايرا تماما ، إذ الكلام هنا عن 8 مبان مسقوقة بالفش ٤ ، وشقان بين الأمرين . وبالمثلل فإن عبارة ٤ وكان سرواله يضغط على بطعه ؟ تتحول في الترجمة إلى 8 بينما كان شارل يشد بنطاونه إلى وسطه ... ؟ () .

" Quand les mareyeurs, dans ويترجم مندور عبارة leurs charrettes, passaient sous ses fenêtres en chan-" tant la Marjolaine, elle s'éveillait به و کان صیادو السمك يمرون في الليل تخت بوافد الدار وهم يرددون أناشيدهم ، فكانت تستيقظ من نومها ، وإن أقف هنا عبد تركيب الجملة الدي قدَّم فيه وأحر بدون مسوع ، ولكني أشير فقط إلى أن الـ -marey ' " eurs هم و تجار السمك » لا و الصيادون ، وأن المترجم كان حليقا أن يرناب في ترجمته لو أنه تبه إلى شبه جملة dans leurs " " charrettes ، فاد غباء الصيادين مرتبط عادة بالقوارب والبحر وحرَّه الشاعري لا العربات الحشبية التي تقعقع عجلاتها على بلاط الشوارع. كدلك فإن ترحمة la Marjolaine بـ * الأناشيد ، تبدو لى عبر مقمعة وأطر ، والله أعلم ، أن هذه أعنية كانت شائعة في دلك الوقت وليست تشيدا ، بله أناشيد .

کملک اراه بترجه "ravoris aoirs" به و شاریان آسودانی (۱۰). ولا آدری کیف بهکرن للشحیص الراحد شاریان او ۱۷ آن یکون انقصود طبقی الشارب ان الدهیت ها علی وجه ذی " ravors notes" به واشرحه شده سیحه ها و عشران آسودان ۵ . والعدار ، کما نعرف ، هو ما بیت علی مقدمة قدید .

أما المعالم التي مودلس بالحفظ الهين ، ولا أعرف المعترب فيه
المبدئ إلى الصحيد البرل مستقبا بيب العصور
وضهما إله بالافقار إلى الباسل (فلكماهم ، فيتشرب عليه نتائل ، و وجه
وضهما يقولون إن حدم مراجب (c la de smoyen ، مغا
فيتساطى الصيدلي مستكرا ، و مواهب ؟ في مهند ، مغا
محكر (C Dans sa parter c'est possible) ، بيد أن مندق قد
وحمها مكما ، و مع خلك فإضهم يقولون إن أنه أستخاذ ومجالس ، ه
و محالس ! و مع خلك فإضهم يقولون إن أنه أستخاذ ومجالس ، ا

وحين يؤكد هذا الميدلي أن الإنسان عبر معتاج في هادته لله إلى الدهاب إلى الكيسة لهتل الأوالي ويدفع من سببه لنقسيس ، تم يعقب قائلا "Car on peut l'honorer aussi bien dans" "aon پترجم مندور هذه المهارة قائلا : و إن المرء ليستطيع أن

[,] Ya / 1 (1)

⁽T) / LVA.

ربعد لمانى صمحات خده هده البيارة عن الصيدلى 3 الصيدلى 3 الصيدلى المسيدلى الشارية عن الصيدلى المسيدلى الشارية عن الصيالى المنازع المنا

[.] AA / 1 (1)

^{11/1(1)}

^{1-17 (1) (1)}

لبضائعهم ٤ . وحين يقوم ليون بينه وبين نفسه شخصية روجة الصيدلي فيري أن فيها برعم طيبتها من الميوب ما لا يتصور معه أنها لا تصلح قط زوجة لأحد ، يؤدي المترجم هذا على النحو الالي . ٠ . . حتى ما كان أحد ليتصور أنها تصلح زوجة لعير الصيدلي ٤(١). والحقيقة أد معطم المقرة التي وردت فيها هده الجملة يسوده الاضطراب في فهم الممي وفي ترتيب الجمل ولمن شاء أن يقابل

" Purs, quand il s'était posé à : وبالسبة للعبارة التالية sa place contre la table, entre les deux époux... *

بين النص الأصلى (٢) والترجمة .

مدور يترجمها بقوله : 8 فإذا انحد مجلسه إلى مائدة الروجين . . 8 (T) ولا شك أنك تستطيع أن تلاحظ بمسك عدم الدقة في الترجمة ، إد النص يقول إن الصيدلي كان ، عدما يجلس في مكانه إلى المائدة بين الزوجين ، ... إلى .

ومن الحطاء حمة الـ " nouveautés " بـ و الكماليات ع (1) إذ ترجمتهما الصحيحة ١ الجديد من الأزياء ٤ كدلك مإن نرجمة

1-4/1(1)

. 1 - 2 / 1 (17) 110 / 1 (1)

(2) p. 64

"nez droit " بـ ، أنف أُفْنَى ، مجانبة للصواب ، لأن ، الأبف الأقنى ۽ هو الذي ارتفع أعلاه ، واحدودب وسطه ، وصاق منخراه . أما " droit " فمعناها 8 مستقيم 8 . ومثل دلك فسي الخطبإ ترجمة " hirondelles " بـ 4 يعض الطيور (11)، فالطيور أبواعها بالآلاف، فأيُّ الطيور يقصد با نرى ؟ ولم لَّم يقل : ٥ عصافير الجمة ، ؟ كدلك ترجم " un acacia" بـ ٥ شجرة ليخ ٤ (٢)، وهــو خطأ . وللمسرة الثانيسة أيضاً براه يترجم " farceurs " بعير معتاها ، وإن جعلها هذه المرة ٤ كلابا ٤ ، وراد فوصمهما بيمن قوسيس ! (٣) وهمو يترجم " harpes " بـ ، الأعبراد ، (1)، كما أن ، صندوق الدخالر المقدسة: un reliquaire ، ينقلب على سن قلمه إلى وأيقونة، (٥٠)، و د السرداب un souterran ، إلى ه تابوت ، (٦٠)، و د الميدان . la place و إلى و شاطع و (٧) وهمو يجمل الجملمة الدعائية التالية " Dieu nous protège " حبرا ، مترحما إياها هكذا : ﴿ إِن عَالِمَهُ

الله ترعانا ع^(A) . وبعد عشر صمحات نقراً الكلام الثاني · « ولم تَدْرِ هل تندم لاستسلامها له أم عبى المكس تأمل في أن تزيده حما ، وهل ينقلب

. 177 / 1 (1)	. 1877 1	(1)
. 05 / 7 (1)	نفس الجزء والصفحة .	(T)
. 71 / 7 (7)	, 7 - 7 7	(0)
		1111

الصَّمَار الدي أحسته لضعفها إلى حقد لا تطفيم ناره اللثات ؟ ٥ ٠ بينما كان ينبعي أن تكون الترجمة هكذا : ٥ ولم تكن ندري أهي نادمة على استسلامها له أم على المكس تتمسى أن غيه أكثر . لقد كانت مَذَلَّةُ شمورها بالضمف تنقلب إلى حقدٍ يلطَّف مه ما تناله من

مثلذات » ، ويا له من فرق بين الترجمتين ا ومندور ، بلا ريب ، لم يكن موفقا حين ترجم إلى العربية هذه الجملة الإنجليرية التالية " That is the question " ، التي طعم بها الصيدلي حديثه مع الطبيب غذلقًا لقد كان يبنى عليه أن يدرجها كما هي في صلب الحوار ثم يترحمها بعد دلك في الهامش

حتى لا يموت القارئ ما قصده فلربير من إجراثها على لسان الصيدلي، وهو ما فعله (حسما أذكر) د شكري عياد في ترجمته لرواية « دحال ؟ لترجنيف ، إذ أبقى التعبيرات والجمل الفرسبة التي كان يتحدثق بها بعص شحصيات الروابة كما هي مع إيراد نرجمتها في الهامش ، وكان يسمى على د مندور أن يفعل نفد الشيء .

"Et les chasse irs partirent" ويترجم صدور العبارة التالية بـ * واستأنف الصيادول غناءهم ؟ (١)، ولا أدرى لمادا كدلك ترحم

عبارة : indécis entre la franchise de son plaisir et le : عبارة

⁽١) ٢ / ٦٩ . والصواب : ٥ مرحا الصيادون ٥

esspect qu'il portait aux opinions de sa femme" النحو التأتى : د و مو يتأرجع بين حيرته الواضح والاحزام الذي يحمله لآراه ورجمه ، بينمما صدواب ما غنه خط هر د مروره الواضح المربح ا^(۱)،

وهاك علطة طريفة وقع فيها د مندور إد وردت (في جملة

VT / T (1)

[.] V1 / Y (Y)

[,] A* / Y (Y)

تتحدث عن إنماً وهي تصفف شرها عند أحيد مصففي الشعر) ماثال المكتاب : " وراحمة الحداثية) . فرجمهما يه وراحمة الحداثية) مع أن الكلام عن رائمة مكاوى الشعر . وطرافة هذا الظيفة أن الدكتور مثور نفسه كان قد نقد الشام على محمود علم نشاً لانها كزيمت مثور نفسه كان قد نقد الشام على محمود علم نشاً لانها في صبيغة الجميع بنفس المدنى الذي لها في صبيغة الجميع بنفس المدنى الذي لها في صبيغة المؤمد و (1)، تم ها هو ذا الدكتور مندور يقع في ظلفة حداثية .

وبعد ، فهذه أسئلة فحسب من الأخطاة الكثيرة واللتوعة التي
تعتلئ بها ترجمة د. محمد مندور لواية الأدب اللترس جوستال
فلويرو منام بوفارى » . وإذا كان الأمر كذلك فكون والت المسؤولين
في دار الهلال أنقـ مهم على وصف نلك الشرحمة بأنهها » ترجمة
كاملة ودقيّة و ⁽¹⁷⁾ الواقية الذي لا سيل إلى الارتباب فيه هو أن هذا
الكلام لا يعدر أن يكون حكما مرسلا ليس له أسار من المقارنة بين
النمي الفرنسي ونظيره العربي ، إننا جميما مرضون للوقوع في الخطإ

(۱) انظر در محمد منفور ۱ فی المؤان الجدد / ۲۲ . وفی معجم والشهای لدکتور جدور حد النور این الاستان الدکتور جدور حد النور واقد الاستان الدکتور جدور حد النور واقد المحمد الدکتور جدور حد النور المؤنی و این الاختمالیم . آما منفی محمدود مله فقد الزمیما ، کما قال در منظور و بد و الجمیح » .
(۲) انظر کملیة دار الهالال علی ظیر علائل الزمیدة .

ميولوفيما وقلف أو تترجم من كتب « يد أن تلك الكثرة الهائلة من الأخطاء هي تا متازر تقدرة الفسيم الماسي على الاحساس و والم من ذلك إفراقا في التجارز مذا الحكم الذي أصدرت دار الهلال المهلة على الترجمة . إنه بيساطة حكم مشلّل وغير مسؤول (' ' ، والله يؤلانا يشلد ورحت .

وشاك نقطة أحيرة ، وهي أن منثور ، في حديثه مع قواد هزارة، قد ذكر أنه زار كييف مدينة مريان ، التي يورد ذكرها في بعض أعسال ظليم, وكذلك الطار اليفية التي اعترائي فيها هذا الأدب القرنسي قبيا من تلك المدينة لبكتب و مدام بوطارى ، والتي أحس هو عند مساهدات فها يأنه و أمام معبد رهيب ، على حد تعبيره ، وأن هذه التيازة قد حراب ما كتيب غذايير عن تلك فلكيسة و الي حقائل حية المبتد مرحية ، (٢٠). لكن ما هي فان ترجيعه رواية و مدام بوقارى ، تلل

(١) سن أن تاليات سرعة تقريم هذا فرصفة وسكم دار الهلائل طبيلها في كتابي ه النوادت الكتابة البنجاديية سلسية تسين على الإسلامة والسلسين – واحد المنابعة إدراء المدرق / «كتيك وارداء المدرق / 1117م/ 1111 - 1117) . ويحد الفارئ قبل ذلك ويحد الرئي في مقد من الارسامة المقافلة (ويتما إحساء ترقيقة إقبادية وأرشية) ول المتكم طبها بهذا الفرقة في المسلم.

(٣) انظر فؤاد درارة / عشرة أدباء يتحدثون / ١٨٢ .

الصدام دون وجمه حقّ مع المسؤولين في مكتب البعثات المصري

على أن مثل هذا الكلام هو مجرد دهرى عريضة يناتضها الراقع ، إذ قد تين لنا فيما مرًا من صفحات أن قهمه لفليهر وروايه وإحسامه بها معينات أشد العيب ، وهذا الاحادة العريض يذكرنا بما قال عن زيارته ليمض جزر اليونان ونفرته الروح الهائية من مجرد ورئيه بعض الأحجار هناك، وهي أزيارة النو خرج فيها على قراعه المبحثان وجرته إلى

يباريس .

- 171 -

الفهسوس

٧	بعشة مندور بيمن الحقيقة والأوهام
	اتهام مندور بسرق کتاب : ٥ نماذج بشریه ١
17	و ، محاضرات عن إبراهيم المازني ،
۱۷	تقویسم ترجمة مندور ك ٥ مندام بوقاري ٥

